**Registro de la unidad 3. La ciudad de las bicis**

Nombre:………………………………………………………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizajes** | **Indicadores de logro:**  **• Conseguido**  **• En proceso**  **• No conseguido** |
| • Conoce las acciones que puede realizar con las diferentes partes de su cuerpo. |  |
| • Se esfuerza por realizar actividades que requieren mayor precisión motriz. |  |
| • Es constante y muestra iniciativa y autonomía en las actividades cotidianas. |  |
| • Respeta las aportaciones de los compañeros en las actividades cooperativas. |  |
| • Identifica elementos del entorno y nombra edificios que podemos encontrar en la calle. |  |
| • Relaciona productos con el establecimiento en el que pueden adquirirse. |  |
| • Conoce el contenedor en el que se depositan los diferentes residuos. |  |
| • Nombra medios de transporte menos contaminantes. |  |
| • Conoce la labor que realizan profesionales que cuidan la calle. |  |
| • Conoce algunos datos curiosos sobre Ámsterdam. |  |
| • Nombra prendas de vestir y características propias del invierno. |  |
| • Discrimina los colores gris y negro. |  |
| • Utiliza adecuadamente el cuantificador más-menos. |  |
| • Identifica las formas circular, cuadrada y triangular. |  |
| • Localiza objetos que se encuentran a un lado y a otro lado, a la derecha y a la izquierda, delante y detrás, cerca y lejos respecto a una situación. |  |
| • Discrimina objetos grandes, medianos y pequeños. |  |
| • Reconoce la medida largo-corto en los objetos. |  |
| • Realiza la grafía del número 4, lo compone y lo asocia a su ordinal y a su cantidad. |  |
| • Realiza sumas hasta la cantidad 4. |  |
| • Agrupa y clasifica atendiendo a criterios diversos. |  |
| • Realiza correctamente las actividades relacionadas con los cuentos. |  |
| • Cuenta historias articulando frases de manera adecuada a su edad. |  |
| • Nombra palabras que pertenecen a una misma familia. |  |
| • Realiza trazos ondulados, circulares, semicirculares, espirales, bucles y conectados y escribe algunos números y letras. |  |
| • Compone y lee frases con imágenes, nexos y pictogramas. |  |
| • Señala algunos objetos o imágenes cuando los nombramos en inglés. |  |
| • Aprende algunas canciones y las baila con ritmo. |  |
| • Sabe que puede expresarse con su cuerpo. |  |
| • Sabe utilizar algunos dispositivos tecnológicos del centro. |  |