**Registro de la unidad 2. Un castillo ecológico**

Nombre:………………………………………………………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizajes** | **Indicadores de logro:**  **• Conseguido**  **• En proceso**  **• No conseguido** |
| • Conoce la utilidad de diferentes partes y elementos del cuerpo. |  |
| • Progresa en la coordinación dinámica general de su cuerpo y en el control de movimientos globales y finos. |  |
| • Realiza autónomamente acciones relacionadas con el aseo, la alimentación y el vestido. |  |
| • Sabe que hay tareas en casa que puede realizar. |  |
| • Conoce la importancia de la alimentación y del ejercicio para la salud. |  |
| • Adopta el rol asignado en las actividades realizadas cooperativamente. |  |
| • Comprende que no debe sentir envidia por lo que los demás tienen. |  |
| • Nombra el parentesco que guarda con los diferentes miembros de su familia. |  |
| • Sabe que en casa existen unas normas que debe conocer y cumplir. |  |
| • Nombra las partes de la casa. |  |
| • Relaciona algunas viviendas con los materiales y el medio en el que están construidas. |  |
| • Conoce el trabajo que realizan los profesionales que intervienen en la construcción de una vivienda. |  |
| • Identifica el castillo como una vivienda del pasado y lo compara con las viviendas actuales. |  |
| • Recuerda algunos datos curiosos sobre la Edad Media. |  |
| • Identifica el color marrón. |  |
| • Realiza estimaciones de tamaños y medidas (más alto, largo-corto, grande-pequeño). |  |
| • Resuelve sumas sencillas y realiza series. |  |
| • Discrimina objetos que se encuentran encima o debajo. |  |
| • Relaciona el número 3 con su cantidad y con su ordinal. |  |
| • Utiliza adecuadamente los cuantificadores lleno-vacío, más que-menos que. |  |
| • Identifica las formas circular y cuadrada. |  |
| • Nombra acciones propias del día y acciones propias de la noche. |  |
| • Comprende las indicaciones del docente y los mensajes de sus compañeros. |  |
| • Construye frases utilizando la forma verbal adecuada. |  |
| • Participa en las situaciones comunicativas de clase respetando las normas que rigen el intercambio lingüístico. |  |
| • Realiza trazos y grafías de algunos números y letras. |  |
| • Dice alguna palabra y expresión sencilla en lengua extranjera. |  |
| • Identifica algunos instrumentos musicales de cuerda y otros que no lo son. |  |
| • Participa en las actividades plásticas, musicales, de expresión corporal y psicomotrices. |  |
| • Maneja algunos dispositivos de manera adecuada a su edad. |  |