**Registro de la unidad 1. ¿Un tambor en mi cuerpo?**

Nombre:………………………………………………………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizajes** | **Indicadores de logro:****• Conseguido****• En proceso****• No conseguido** |
| • Identifica los elementos del cuerpo únicos y dobles. |   |
| • Nombra los elementos del cuerpo que ve cuando está de frente, los que se verían de espaldas y algunos órganos internos. |   |
| • Cuenta, de manera adecuada a su edad, cómo es. |   |
| • Conoce algunas características relacionadas con el paso del tiempo. |   |
| • Sabe que gracias al esqueleto se mantiene de pie y que el cuerpo se dobla debido a las articulaciones. |   |
| • Identifica las sensaciones que puede percibir por medio de los sentidos. |   |
| • Controla de manera progresiva sus movimientos globales y finos. |   |
| • Es más autónomo/a en las actividades y rutinas diarias. |   |
| • Se muestra cooperativo/a en las actividades y tareas que lo requieren. |   |
| • Intenta superar las situaciones que le producen vergüenza. |   |
| • Se relaciona con sus compañeros y con el docente y se comporta adecuadamente. |   |
| • Nombra prendas de vestir y frutos propios del otoño. |   |
| • Sabe que el/la médico/a se encarga del cuidado de la salud. |   |
| • Realiza estimaciones de tamaño (grande-pequeño). |   |
| • Discrimina objetos que se encuentran dentro o fuera, arriba o abajo. |   |
| • Aplica adecuadamente los cuantificadores unos-pocos-muchos. |   |
| • Identifica el color blanco. |   |
| • Señala objetos que se encuentran abiertos o que se encuentran cerrados.  |   |
| • Diferencia la cualidad duro-blando.  |   |
| • Realiza la grafía de los números 1 y 2 y los asocia con su cantidades y ordinales. |   |
| • Ordena imágenes y acontecimientos atendiendo al criterio antes-después. |   |
| • Comprende los cuentos leídos en clase y los narra con sus propias palabras. |   |
| • Se expresa de manera adecuada y realiza la concordancia de género. |   |
| • Realiza trazos horizontales y verticales combinados, oblicuos combinados, almenas, zigzag, circulares y ondulados. |   |
| • Comprende la información proporcionada por las etiquetas, las imágenes, los códigos, los nexos y los pictogramas. |   |
| • Relaciona algunas imágenes con los sonidos en inglés que las representan. |   |
| • Participa en las actividades plásticas, psicomotrices, musicales y de expresión corporal. |   |
| • Utiliza algunos recursos tecnológicos disponibles en el centro. |   |