



Registro del Tercer trimestre

Nombre:

APRENDIZAJES

INDICADORES DE LOGRO

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

• Es más autónomo/a en la satisfacción de sus necesidades básicas. (SIEEA) (AA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Controla los movimientos globales y finos de su cuerpo y adquiere mayor precisión en ellos. (SIEEA) (AA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sabe que debe lavarse las manos tras el contacto con animales. (SIEEA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Identifica y controla, de manera adecuada a la edad, algunas emociones. (SIEEA) (AA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Conoce los beneficios que tiene para la salud la actividad física y una alimentación rica y variada. (SIEEA) (AA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Mejora su capacidad de observación y de atención. (SIEEA) (AA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Colabora en el mantenimiento y limpieza del entorno. (CSC) (AA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Disfruta y participa en los juegos psicomotrices. (SIEEA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Colabora con sus compañeros y asume el rol asignado en las tareas de trabajo cooperativo. (SIEEA) (CSC)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conocimiento del entorno (Medio físico, natural, social y cultural)

• Conoce un nuevo espacio natural: el bosque. (CMCBCT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Identifica a los profesionales que trabajan en el cuidado de los bosques. (CMCBCT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sabe que el color de las hojas de los árboles cambia con las estaciones. (CMCBCT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Nombra algunos alimentos de origen vegetal y animal. (CMCBCT) (CL)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Conoce el ciclo vital de alguna planta y de algún animal. (CMCBT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Identifica animales domésticos y animales salvajes. (CMCBCT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Conoce algunos datos curiosos sobre las ardillas. (CMCBCT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Se orienta en el espacio atendiendo a las nociones trabajadas. (CMCBCT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Diferencia las formas circular, cuadrada, triangular, rectangular y rómbica. (CMCBCT) (AA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Identifica las cantidades más-menos, tantos como, ninguno y mitad. (CMCBCT) (AA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Identifica los cardinales del 1 al 6 y los asocia a los ordinales y a las cantidades correspondientes. (CMCBCT) (AA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Clasifica atendiendo a la medida alto-bajo-muy alto, el tamaño grande-mediano-pequeño y grueso-delgado y la propiedad abierto-cerrado e igual-diferente. (CMCBCT) (AA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Realiza y lee series y resuelve sumas sencillas. (CMCBCT) (AA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lenguajes: comunicación y representación

• Conoce las normas que rigen el intercambio lingüístico: guardar el turno de palabra, escuchar, iniciar y terminar una conversación... (CL)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Conseguido En proceso No conseguido





APRENDIZAJES

INDICADORES DE LOGRO

• Lee e interpreta imágenes, etiquetas, códigos y pictogramas. (CL) (AA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Realiza con mayor precisión los trazos circulares, oblicuos, espirales, bucles y conectados. (CL)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sigue la direccionalidad adecuada en la lectura de frases formadas por imágenes, nexos y pictogramas. (CL) (AA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Utiliza algunas palabras y expresiones en inglés. (CL)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Demuestra creatividad y originalidad en la utilización de materiales y técnicas plásticas. (CEC) (SIEEA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Disfruta con las actividades musicales y de expresión corporal. (CEC)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Utiliza de manera adecuada algunos dispositivos tecnológicos. (CD) (AA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OTROS APRENDIZAJES

•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comunicación lingüística (CL). Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCBCT). Competencia digital (CD). Competencias sociales y cívicas (CSC). Conciencia y expresiones culturales (CEC). Aprender a aprender (AA). Sentido de iniciativa, espíritu emprendedor y autonomía (SIEEA).

Valoración global y observaciones:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Medidas de apoyo, adaptación, refuerzo y enriquecimiento:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fecha:

Firma del docente:

