



## Registro del Segundo trimestre

Nombre: .....

### APRENDIZAJES

#### INDICADORES DE LOGRO

#### Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

• Se desenvuelve con mayor autonomía. (SIEEA) (AA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Mejora sus movimientos globales y finos. (SIEEA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Comprende la importancia que tiene para la salud una adecuada alimentación, la higiene, el descanso y la actividad física. (SIEEA) (AA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Mejora la capacidad de observación, la atención y la percepción visual y auditiva. (AA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Utiliza los sentidos para percibir sensaciones y cualidades en los objetos. (SIEEA) (AA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sabe que debe ser generoso/a y expresa, de manera muy simple, las situaciones que le producen felicidad. (SIEEA) (CL)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Trabaja en grupo y muestra actitudes de respeto y de colaboración. (CSC) (AA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Muestra interés, se esfuerza y trabaja. (SIEEA) (AA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Conocimiento del entorno (Medio físico, natural, social y cultural)

• Sabe que su calle tiene un nombre y su casa, un número. (CMCBCT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Conoce algunos edificios importantes de los pueblos y ciudades (ayuntamiento, hospital, parque de bomberos... ). (CMCBCT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Identifica a los profesionales que trabajan en el cuidado de las calles. (CMCBCT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Conoce algunos datos curiosos sobre Ámsterdam. (CMCBCT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sabe que vivimos en el planeta Tierra y conoce el nombre de algunos continentes. (CMCBT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Identifica algunos paisajes (mar, montaña, desierto, Polos...). (CMCBCT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Reconoce medios de transporte relacionados con los viajes. (CMCBCT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Se orienta en el espacio: delante-detrás, cerca-lejos, un lado-otro lado, derecha-izquierda, alrededor. (CMCBCT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Diferencia las cantidades más que-menos que, uno-varios, mitad. (CMCBCT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Agrupa y clasifica atendiendo a los contenidos trabajados. (CMCBCT) (AA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Se ha iniciado en la suma. (CMCBCT) (AA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Identifica los cardinales del 1 al 5, los compone y descompone y los asocia a sus ordinales. (CMCBCT) (AA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Lenguajes: comunicación y representación

• Amplía progresivamente su vocabulario y mejora su expresión oral y comprensión verbal. (CL)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Lee e interpreta imágenes, códigos, pictogramas y etiquetas. (CL) (AA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Se ha iniciado en la realización de trazos ondulados, circulares, semicirculares, espirales, bucles y conectados. (CL) (SIEEA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Responde adecuadamente a las preguntas formuladas sobre los cuentos leídos en clase. (CL)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conseguido    En proceso    No conseguido





### APRENDIZAJES

#### INDICADORES DE LOGRO

- Amplía el vocabulario en lengua extranjera. (CL) (AA)
- Demuestra creatividad y originalidad en sus producciones plásticas. (CEC) (SIEEA)
- Participa y disfruta con las actividades musicales y de expresión corporal. (CEC) (SIEEA)
- Utiliza los diferentes recursos tecnológicos disponibles en el aula. (CD) (AA)
- 

### OTROS APRENDIZAJES

- 
- 
- 
- 

Comunicación lingüística (CL). Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCBCT). Competencia digital (CD). Competencias sociales y cívicas (CSC). Conciencia y expresiones culturales (CEC). Aprender a aprender (AA). Sentido de iniciativa, espíritu emprendedor y autonomía (SIEEA).

### Valoración global y observaciones:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Medidas de apoyo, adaptación, refuerzo y enriquecimiento:

---

---

---

---

---

---

---

---

Fecha:

Firma del docente:

