



algaida

Boletines de información trimestral



Palomitas de maíz

Evaluaciones para los
niveles de 3 a 5 años

Tutorial para diseñar boletines trimestrales personalizados



ÍNDICE

algaida

1. Antecedentes
2. Página de inicio de la aplicación
3. Campos o áreas evaluables
4. Datos
5. Boletín de información trimestral
6. Impresión del boletín

1. Antecedentes (I)

- Como ya sabemos, los maestros/as tutores/as introducen las “notas” de los alumnos/as a través de **diversas plataformas oficiales** para publicar las “notas” y evaluaciones en cada trimestre.
- Se ha observado que en Educación Infantil estas valoraciones quedan pobres, ya que en ocasiones los padres y madres no entienden en qué son evaluados sus hijos e hijas.
- Los **boletines de información trimestral** son documentos que los docentes rellenan con la información sobre la evaluación de los pequeños. Sin embargo, esto supone un doble trabajo, pues la introducción de las “notas” o calificaciones en las plataformas oficiales es igualmente obligatoria.
- Ante esta necesidad se estudió la posibilidad de introducir simultáneamente en algún documento las “notas” de los ítems y, a su vez, de los campos evaluados para cada alumno, obteniendo como resultado las **evaluaciones para las plataformas oficiales** y los **boletines preparados para imprimir**.

1. Antecedentes (II)

- Contamos con una aplicación en la que con tan solo introducir algunos elementos como la lista de alumnos y las “notas” o calificaciones obtenemos los boletines ya preparados y rellenos **listos para imprimir**.
- Esta aplicación se compone de un **documento de Excel personalizado** para cada trimestre y para cada curso de Educación Infantil (3, 4 y 5 años), de manera que integra los ítems específicos de cada curso y trimestre.
- Esta aplicación puede ser **personalizable al 100 %**, a criterio de quien la utilice y según las necesidades o cambios que puedan producirse (leyes de educación, cambio de libros o ediciones...).

2. Página de inicio de la aplicación (I)



Palomitas de maíz

Evaluaciones para Educación Infantil de 3 a 5 años
Boletín de información trimestral

- Conocimiento de sí mismo y autonomía personal
- Conocimiento del entorno (Medio físico, natural, social y cultural)
- Lenguajes: comunicación y representación
- Otros aprendizajes

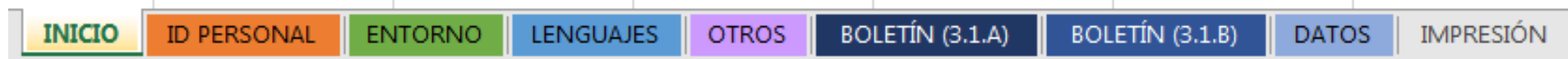
Ver boletines
● Frontal ● Trasera
Listado alumnos/as y tutor/a
●

Campos evaluables en los alumnos.
Para acceder a estas áreas se debe
hacer clic en los círculos.

Acceder a los boletines y editarlos.
Se actualizan al introducir o
modificar cualquier dato.

2. Página de inicio de la aplicación (II)

- Se trata de una pantalla de inicio personalizable.
- El logo de cada centro puede ubicarse sin ningún problema, de manera que cada colegio o centro pueda personalizar la aplicación.



- Las pestañas **ID Personal**, **Entorno**, **Lenguajes** y **Otros** que aparecen en la parte inferior dan acceso a las áreas evaluables, para cumplimentarlas con las calificaciones en cada ítem y por cada alumno/a.
- Las pestañas **Boletín** muestran el aspecto final e imprimible de los boletines. Cualquier modificación en las pestañas anteriores y en la pestaña **Datos** se refleja en la versión imprimible de los mismos, por lo que cada docente puede personalizarlos a su gusto.
- En la pestaña **Datos** se introducen los nombres y apellidos de los alumnos, los datos del tutor/a y la fecha de entrega del boletín.

3. Campos o áreas evaluables (I)

Educación Infantil 3 años																															
EVALUACIÓN PRIMER TRIMESTRE																															
EVALUACIÓN PRIMER TRIMESTRE	Nombre y Apellidos del Alumno/a (1)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (2)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (3)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (4)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (5)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (6)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (7)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (8)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (9)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (10)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (11)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (12)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (13)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (14)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (15)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (16)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (17)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (18)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (19)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (20)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (21)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (22)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (23)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (24)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (25)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (26)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (27)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (28)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (29)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (30)	
	Conocimiento de sí mismo y autonomía personal (Puntuar cada ítem del 1 al 5)																														
Demuestra autonomía progresiva en clase. (SIEEA) (AA)	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Identifica y nombra algunas partes de su cuerpo y conoce las acciones que puede realizar con ellas. (SIEEA)	5	5	5	5	3	5	5	1	3	1	5	1	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Desarrolla habilidades motrices nuevas. (SIEEA)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
Nombra algunas características físicas diferenciales. (SIEEA) (AA)	2	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	4	5	1	5	5	5	3	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	
Identifica los órganos de los sentidos. (SIEEA) (AA)	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	
Desarrolla algunos hábitos de cuidado del cuerpo: alimentación equilibrada, higiene, actividad física y descanso. (SIEEA) (AA)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	
Identifica algunas emociones: alegría, tristeza, enfado, sorpresa. (SIEEA)	2	5	1	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	3	5	5	1	5	5	3	5	5	
Participa en las actividades de trabajo cooperativo. (AA) (CSC)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
MEDIAS	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	
Nota sobre Conocimiento de sí mismo y autonomía personal para Séneca	b u e n o	e x c e l e n t e	b u e n o	e x c e l e n t e	e x c e l e n t e	e x c e l e n t e	e x c e l e n t e	e x c e l e n t e	e x c e l e n t e	e x c e l e n t e	e x c e l e n t e	e x c e l e n t e	e x c e l e n t e	b u e n o	e x c e l e n t e	e x c e l e n t e	e x c e l e n t e	e x c e l e n t e	b u e n o	e x c e l e n t e	b u e n o	e x c e l e n t e	e x c e l e n t e	e x c e l e n t e	b u e n o	e x c e l e n t e	e x c e l e n t e	e x c e l e n t e	e x c e l e n t e		

3. Campos o áreas evaluables (II)

Evaluación Infantil 3 años	
EVALUACIÓN PRIMER TRIMESTRE	
EVALUACIÓN PRIMER TRIMESTRE	Nombre y Apellidos del Alumno/a (1)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (2)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (3)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (4)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (5)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (6)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (7)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (8)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (9)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (10)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (11)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (12)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (13)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (14)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (15)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (16)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (17)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (18)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (19)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (20)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (21)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (22)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (23)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (24)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (25)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (26)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (27)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (28)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (29)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (30)

- Hay un archivo de Excel para cada trimestre y año, siendo un total de 9 completamente adaptados y preparados que servirán año tras año para cualquier colegio o centro.
- Este ejemplo pertenece a la evaluación del primer trimestre del nivel 3 años de Educación Infantil.
- Aquí aparecen el nombre y los apellidos de cada alumno/a, según se hayan introducido en la pestaña **Datos**. El número total de alumnos/as (por defecto, 30 alumnos/as) es variable.

3. Campos o áreas evaluables (III)

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal																												(Puntuar cada ítem del 1 al 5)	
Demuestra autonomía progresiva en clase. (SIEEA) (AA)	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5
Identifica y nombra algunas partes de su cuerpo y conoce las acciones que puede realizar con ellas. (SIEEA)	5	5	5	5	3	5	5	1	3	1	5	1	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Desarrolla habilidades motrices nuevas. (SIEEA)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	3	5
Nombra algunas características físicas diferenciales. (SIEEA) (AA)	2	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	4	5	1	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Identifica los órganos de los sentidos. (SIEEA) (AA)	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5
Desarrolla algunos hábitos de cuidado del cuerpo: alimentación equilibrada, higiene, actividad física y descanso. (SIEEA) (AA)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5
Identifica algunas emociones: alegría, tristeza, enfado, sorpresa. (SIEEA)	2	5	1	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	3	5	5	1	5	5	3
Participa en las actividades de trabajo cooperativo. (AA) (CSC)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MEDIAS	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5

3. Campos o áreas evaluables (IV)

- Dentro de cada **área** (**ID Personal, Entorno, Lenguajes** y **Otros**) se evalúa a cada alumno/a en una serie de ítems.
- Los colores de las celdas cambian según la calificación que se introduzca en ellas. Para los valores 1 y 2, la celda se coloreará de color **rojo**; para el valor 3, la celda se tornará **amarilla**; y para los valores 4 y 5, la celda será **verde**.
- Al final de la fila aparece un número que representa la media de los alumnos en ese ítem.
- Al final de cada columna aparece un número que representa la media de cada alumno/a en todos los ítems evaluados y, por tanto, su media en esta área.
- El número que aparece en la esquina inferior derecha es la nota media de la clase en el área que se está evaluando.

3. Campos o áreas evaluables (V)

MEDIAS	2	5	3	4	5	5	4	5	3	2	5	5	5	1	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	1	5	5	5	5
Nota sobre Conocimiento de sí mismo y autonomía personal para Séneca	r	e	a	b	e	e	b	e	a	r	e	e	e	p	e	e	e	e	e	b	e	b	e	e	b	p	e	e	e	e
	e	x	d	u	x	x	u	x	d	e	x	x	x	o	x	x	x	x	x	u	x	u	x	x	u	o	x	x	x	x
	g	c	e	e	c	c	e	c	e	g	c	c	c	o	c	c	c	c	c	e	c	e	c	c	o	c	c	c	c	c
	u	e	u	o	e	e	o	e	u	u	e	e	e		e	e	e	e	e	n	e	n	e	e		e	e	e	e	e
	a	e	a		e	e		e	a	a	e	e	e		e	e	e	e		e		e	e		e	e	e	e	e	e
	n	d	o		n	n		n	d	r	n	n	n		n	n	n	n	n	n		n	n	n		n	n	n	n	n
	t				t	t		t			t	t	t		t	t	t	t	t	t		t	t	t		t	t	t	t	t
	e				e	e		e	o		e	e	e		e	e	e	e	e	e		e	e		e	e	e	e	e	e

- Las calificaciones numéricas con los valores 1-5 **no son válidas** en las plataformas oficiales, en las que habrá que calificar a los alumnos/as con una calificación cualitativa: Poco (1), Regular (2), Adecuado (3), Bueno (4) y Excelente (5).
- La aplicación **transforma automáticamente** el valor numérico en la **calificación cualitativa** que el tutor/a deberá introducir en la plataforma oficial.

3. Campos o áreas evaluables (VI)

Educación Infantil 3 años																															
EVALUACIÓN PRIMER TRIMESTRE																															
EVALUACIÓN PRIMER TRIMESTRE	Nombre y Apellidos del Alumno/a (1)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (2)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (3)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (4)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (5)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (6)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (7)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (8)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (9)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (10)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (11)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (12)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (13)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (14)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (15)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (16)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (17)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (18)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (19)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (20)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (21)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (22)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (23)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (24)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (25)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (26)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (27)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (28)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (29)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (30)	
	Otros aprendizajes (Puntuar cada ítem del 1 al 5)																														
Otros aprendizajes (1)	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Otros aprendizajes (2)	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	2	5	5	5	5	2	5	5	5	5
Otros aprendizajes (3)	5	3	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	3	5	2	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
Otros aprendizajes (4)	5	2	5	5	5	5	5	2	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	1	5	5	5
Otros aprendizajes (5)	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5
MEDIAS	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	3	5	5	5	5

- En la pestaña **Otros** se pueden introducir valores para nuevos aprendizajes que el tutor/a considere necesario evaluar. Pueden introducirse hasta 5 nuevos ítems o aprendizajes.
- Estos aprendizajes y sus calificaciones aparecerán automáticamente en el boletín.

4. Datos (I)

- En la pestaña **Datos** hay dos apartados:

Tutor/a		
Nombre y apellidos		
Fecha		
miércoles, 02 de mayo de 2018		
La fecha que se indica aquí es la fecha de entrega del boletín		

Nombre del tutor/a y fecha.

nº	Nombre y apellidos de los alumnos/as
1	Nombre y Apellidos del Alumno/a (1)
2	Nombre y Apellidos del Alumno/a (2)
3	Nombre y Apellidos del Alumno/a (3)
4	Nombre y Apellidos del Alumno/a (4)
5	Nombre y Apellidos del Alumno/a (5)
6	Nombre y Apellidos del Alumno/a (6)
7	Nombre y Apellidos del Alumno/a (7)
8	Nombre y Apellidos del Alumno/a (8)
9	Nombre y Apellidos del Alumno/a (9)
10	Nombre y Apellidos del Alumno/a (10)
11	Nombre y Apellidos del Alumno/a (11)
12	Nombre y Apellidos del Alumno/a (12)
13	Nombre y Apellidos del Alumno/a (13)
14	Nombre y Apellidos del Alumno/a (14)
15	Nombre y Apellidos del Alumno/a (15)
16	Nombre y Apellidos del Alumno/a (16)
17	Nombre y Apellidos del Alumno/a (17)
18	Nombre y Apellidos del Alumno/a (18)
19	Nombre y Apellidos del Alumno/a (19)
20	Nombre y Apellidos del Alumno/a (20)
21	Nombre y Apellidos del Alumno/a (21)
22	Nombre y Apellidos del Alumno/a (22)
23	Nombre y Apellidos del Alumno/a (23)
24	Nombre y Apellidos del Alumno/a (24)
25	Nombre y Apellidos del Alumno/a (25)
26	Nombre y Apellidos del Alumno/a (26)
27	Nombre y Apellidos del Alumno/a (27)
28	Nombre y Apellidos del Alumno/a (28)
29	Nombre y Apellidos del Alumno/a (29)
30	Nombre y Apellidos del Alumno/a (30)

Listado de alumnos/as.

4. Datos (II)

- En el apartado **Tutor/a** se debe introducir el nombre del maestro/a, que aparecerá en el boletín impreso bajo el texto “Firma del docente”.
- En el apartado **Fecha** debe introducirse la fecha de entrega del boletín: dd/mm/aaaa . La misma también aparecerá en el boletín impreso bajo el texto “Fecha”.

Tutor/a	
Nombre y apellidos	
Fecha	
miércoles, 02 de mayo de 2018	
La fecha que se indica aquí es la fecha de entrega del boletín	

4. Datos (III)

nº	Nombre y apellidos de los alumnos/as
1	Nombre y Apellidos del Alumno/a (1)
2	Nombre y Apellidos del Alumno/a (2)
3	Nombre y Apellidos del Alumno/a (3)
4	Nombre y Apellidos del Alumno/a (4)
5	Nombre y Apellidos del Alumno/a (5)
6	Nombre y Apellidos del Alumno/a (6)
7	Nombre y Apellidos del Alumno/a (7)
8	Nombre y Apellidos del Alumno/a (8)
9	Nombre y Apellidos del Alumno/a (9)
10	Nombre y Apellidos del Alumno/a (10)
11	Nombre y Apellidos del Alumno/a (11)
12	Nombre y Apellidos del Alumno/a (12)
13	Nombre y Apellidos del Alumno/a (13)
14	Nombre y Apellidos del Alumno/a (14)
15	Nombre y Apellidos del Alumno/a (15)
16	Nombre y Apellidos del Alumno/a (16)
17	Nombre y Apellidos del Alumno/a (17)
18	Nombre y Apellidos del Alumno/a (18)
19	Nombre y Apellidos del Alumno/a (19)
20	Nombre y Apellidos del Alumno/a (20)
21	Nombre y Apellidos del Alumno/a (21)
22	Nombre y Apellidos del Alumno/a (22)
23	Nombre y Apellidos del Alumno/a (23)
24	Nombre y Apellidos del Alumno/a (24)
25	Nombre y Apellidos del Alumno/a (25)
26	Nombre y Apellidos del Alumno/a (26)
27	Nombre y Apellidos del Alumno/a (27)
28	Nombre y Apellidos del Alumno/a (28)
29	Nombre y Apellidos del Alumno/a (29)
30	Nombre y Apellidos del Alumno/a (30)

- En esta tabla se introducen los nombres y apellidos de todos los alumnos y alumnas, que **aparecerán automáticamente** en las pestañas de áreas evaluables y en cada uno de los boletines listos para imprimir.

5. Boletín de información trimestral (I)

Valoración global y observaciones:

.....
.....
.....
.....

Medidas de apoyo, adaptación, refuerzo y enriquecimiento:

.....
.....
.....

Fecha: 02/05/2018

Firma del docente:

Nombre y apellidos



Proyecto
Palomitas de maíz
Educación Infantil



INFORME
Primer trimestre



algaida

Nombre: Nombre y Apellidos del Alumno/a (1)

Espacio reservado para que el tutor/a escriba aquello que necesite comunicar a los padres.

Espacio para incluir el logo del colegio o del centro educativo. Esto hay que hacerlo manualmente en cada boletín.

Fecha de entrega del boletín, que se inserta automáticamente.

Nombre del alumno/a, que se inserta automáticamente.

Nombre del tutor/a, que se inserta automáticamente.

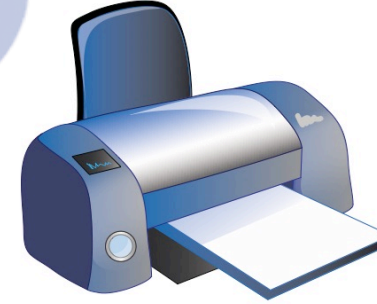
5. Boletín de información trimestral (II)

Primer trimestre	
APRENDIZAJES	INDICADORES DE LOGRO
Conocimiento de sí mismo y autonomía personal	
• Demuestra autonomía progresiva en clase. (SIEEA) (AA)	■ ■ ■ ■ ■
• Identifica y nombra algunas partes de su cuerpo y conoce las acciones que puede realizar con ellas. (SIEEA)	■ ■ ■ ■ ■
• Desarrolla habilidades motrices nuevas. (SIEEA)	■ ■ ■ ■ ■
• Nombra algunas características físicas diferenciales. (SIEEA) (AA)	■ ■ ■ ■ ■
• Identifica los órganos de los sentidos. (SIEEA) (AA)	■ ■ ■ ■ ■
• Desarrolla algunos hábitos de cuidado del cuerpo: alimentación equilibrada, higiene, actividad física y descanso. (SIEEA) (AA)	■ ■ ■ ■ ■
• Identifica algunas emociones: alegría, tristeza, enfado, sorpresa. (SIEEA)	■ ■ ■ ■ ■
• Participa en las actividades de trabajo cooperativo. (AA) (CSC)	■ ■ ■ ■ ■
Conocimiento del entorno (Medio físico, natural, social y cultural)	
• Identifica los cambios estaciones producidos en el otoño. (CMCBCT)	■ ■ ■ ■ ■
• Conoce las diferentes partes, espacios, dependencias y objetos de la casa y de la escuela y las acciones que en ellos se realizan. (CMCBCT)	■ ■ ■ ■ ■
• Contribuye al mantenimiento del orden y respeta las normas de la escuela. (CSC)	■ ■ ■ ■ ■
• Conoce, de manera general, algunos datos relevantes sobre Japón. (CMCBCT)	■ ■ ■ ■ ■
• Comprende la importancia de reciclar los residuos. (CSC)	■ ■ ■ ■ ■
• Se orienta en el espacio: dentro-fuera, arriba-abajo. (CMCBCT)	■ ■ ■ ■ ■
• Diferencia las cantidades muchos-pocos. (CMCBCT) (AA)	■ ■ ■ ■ ■
• Discrimina la forma circular. (CMCBCT)	■ ■ ■ ■ ■
• Diferencia los tamaños grande y pequeño. (CMCBCT)	■ ■ ■ ■ ■
• Se ha iniciado en la direccionalidad del trazo del número 1. (CMCBCT)	■ ■ ■ ■ ■
• Agrupa y clasifica objetos atendiendo a los colores rojo y amarillo. (CMCBCT) (AA)	■ ■ ■ ■ ■
■ Conseguido ■ En proceso ■ No conseguido	

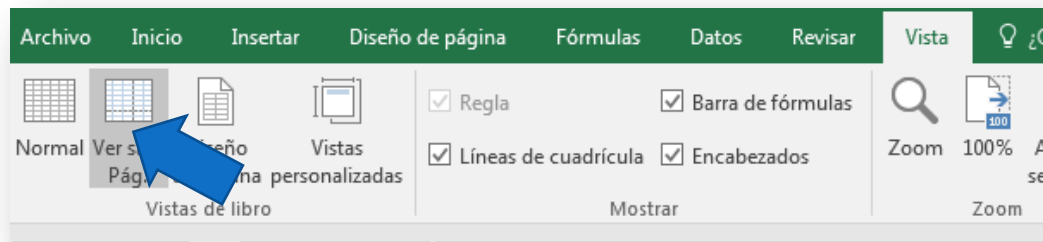
Primer trimestre	
APRENDIZAJES	INDICADORES DE LOGRO
Lenguajes: comunicación y representación	
• Se expresa oralmente de manera adecuada a la edad y participa en diferentes situaciones comunicativas. (CL)	■ ■ ■ ■ ■
• Se ha iniciado en la realización de trazos horizontales, verticales y oblicuos. (CL) (SIEEA)	■ ■ ■ ■ ■
• Se ha iniciado en la lectura e interpretación de imágenes, códigos, etiquetas y pictogramas. (CL) (AA)	■ ■ ■ ■ ■
• Realiza descripciones sencillas. (CL)	■ ■ ■ ■ ■
• Comprende los cuentos narrados por el docente. (CL)	■ ■ ■ ■ ■
• Se ha iniciado en el uso del verbo y del nombre. (CL)	■ ■ ■ ■ ■
• Comprende algunas palabras y expresiones en inglés. (CL) (AA)	■ ■ ■ ■ ■
• Disfruta con las actividades plásticas. (CEC)	■ ■ ■ ■ ■
• Participa en las actividades musicales y de expresión corporal. (CL) (SIEEA)	■ ■ ■ ■ ■
• Se ha iniciado en el uso de algunos dispositivos tecnológicos. (CD) (AA)	■ ■ ■ ■ ■
OTROS APRENDIZAJES	
• Otros Aprendizajes (1)	■ ■ ■ ■ ■
• Otros Aprendizajes (2)	■ ■ ■ ■ ■
• Otros Aprendizajes (3)	■ ■ ■ ■ ■
• Otros Aprendizajes (4)	■ ■ ■ ■ ■
• Otros Aprendizajes (5)	■ ■ ■ ■ ■
<small>Comunicación lingüística (CL). Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCBCT). Competencia digital (CD). Competencias sociales y cívicas (CSC). Conciencia y expresiones culturales (CEC). Aprender a aprender (AA). Sentido de iniciativa, espíritu emprendedor y autonomía (SIEEA).</small>	
■ Conseguido ■ En proceso ■ No conseguido	

- Las calificaciones se mostrarán automáticamente según los datos introducidos en las pestañas de **áreas evaluables**.
- El color verde indica un valor numérico de 4 o 5, el amarillo de 3 y el rojo de 1 o 2.
- En “Otros aprendizajes” se mostrarán aquellos aprendizajes que el tutor/a haya incluido en la pestaña **Otros**.

6. Impresión del boletín (I)

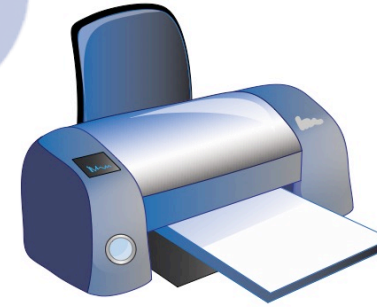


- Los boletines han sido diseñados para que se impriman correctamente en una impresora estándar.
- Antes de imprimir, compruebe que las áreas de impresión, que están representadas en Excel por líneas azules, están correctamente dispuestas para todas las páginas que hay que imprimir. Para ello, consulte la pestaña **Boletín** del documento de Excel. Si no aparecieran esas líneas, asegúrese de que la opción **Vista previa de salto de página** está activada en la pestaña **Vista** del programa.

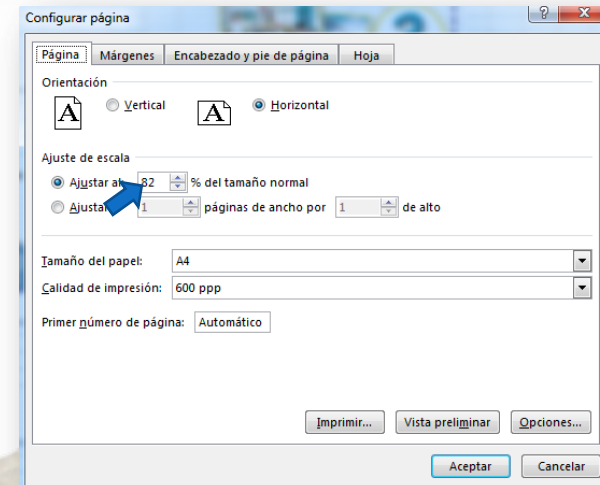
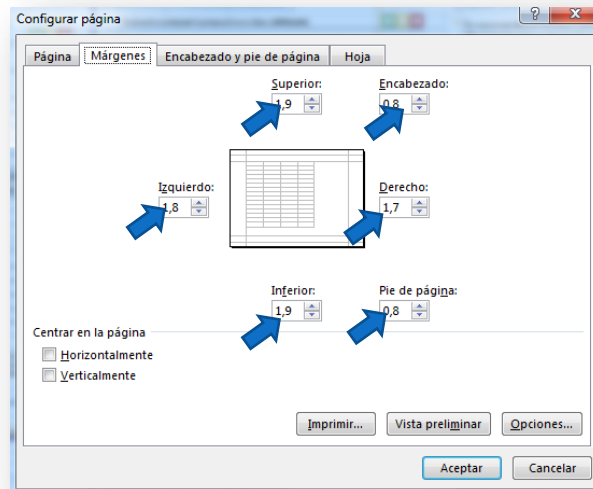
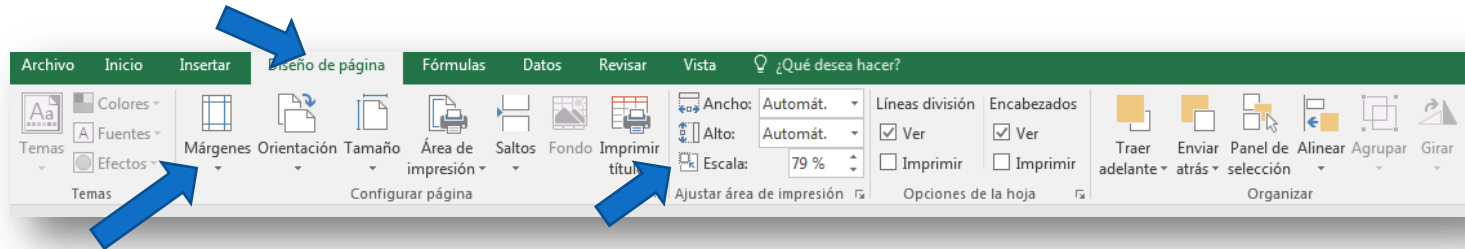


6. Impresión del boletín (II)

algaida



- En el caso de que las áreas de impresión no estén correctamente ubicadas, deberá **ajustarlas** modificando los parámetros de **Escala** y **Márgenes personalizados** que se encuentran dentro del menú **Diseño de página**...



algaida

Gracias por su atención.

