

LENGUAJE PLÁSTICO Y ARTÍSTICO

Láminas de "ambientación, fiestas y trabajo cooperativo"



Tercer
trimestre
3
años

- Esta bolsa incluye los siguientes soportes (algunos de ellos troquelados) y materiales:
- Fichas para celebrar días y festividades significativas del trimestre: Día del medio ambiente, Día del libro y Día de la madre.
 - Láminas para ambientar y decorar el aula o para llevar a casa.
 - Iniciación al trabajo cooperativo.
 - Cubierta para otros trabajos.
 - Hojas de recortado.
 - Adhesivos para las fichas de plástica y otros de libre utilización.



algaida

1. Láminas de ambientación, fiestas y trabajo cooperativo

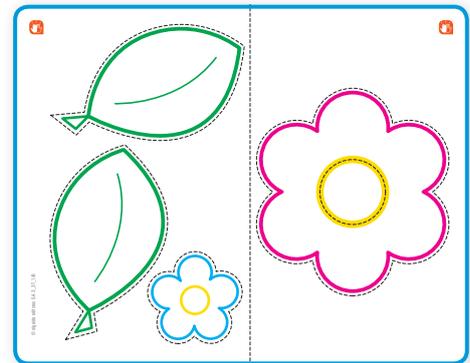
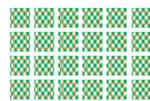
Estas láminas, algunas de ellas troqueladas, incluyen una serie de soportes con los siguientes objetivos:

- Repasar y reforzar algunos conceptos trabajados en el trimestre mediante la actividad plástica.
- Realizar actividades de representación y expresión artística para comunicar vivencias y emociones mediante el empleo de diversas técnicas.
- Conocer las técnicas básicas y los materiales de la expresión plástica.
- Adquirir nuevas destrezas.
- Tomar conciencia del trabajo en equipo y desarrollar actitudes de colaboración y ayuda.
- Ambientar y decorar la clase.
- Facilitar las propias creaciones artísticas de los niños y niñas.
- Celebrar días y festividades significativas del trimestre.

El árbol de primavera

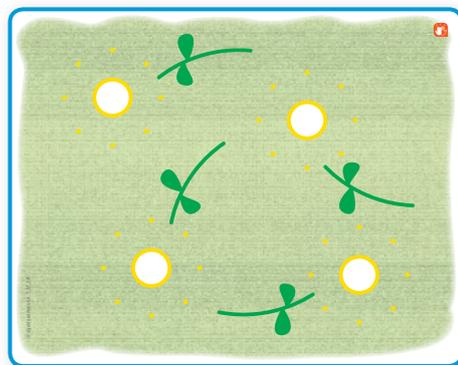
- Decorar las hojas haciendo un *collage* con los adhesivos de cuadrados verdes. Pegar una bolita de plastilina en el centro de la flor. Desprender las siluetas de los troqueles y adornar el árbol tridimensional del material de aula con ellas.

Adhesivos de la ficha:



Flores en los cristales

- Colorear libremente los pétalos de la flor. Desprenderla de los troqueles y pegar en el centro, por el reverso, papel celofán amarillo. Adornar los cristales de las ventanas de la clase con las flores de todos los niños y niñas.

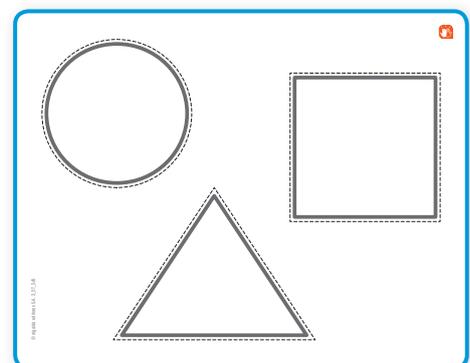
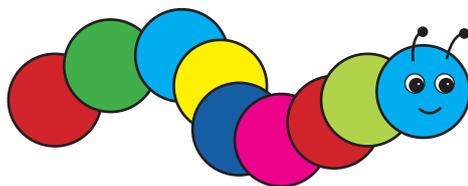
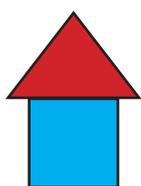


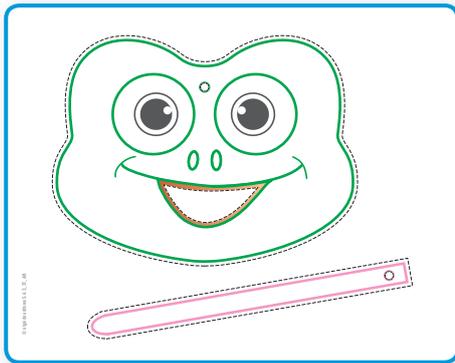
Estampamos formando flores

- Hacer bolitas con plastilina amarilla y aplastarlas sobre los círculos. Estampar la huella del dedo (previamente impregnado de pintura) alrededor formando los pétalos. Los niños y niñas de cada mesa deberán prestarse ayuda para que todos realicen adecuadamente sus producciones.

Figuras para construir

- Decorar las figuras geométricas libremente. Cada equipo de mesa puede decidir cómo hacerlo. Desprender las siluetas de los troqueles y construir casas, mariposas, gusanos... con ellas.





Una rana que mueve la lengua

- Desprender la cara y la lengua de la rana de los troqueles. Introducir la lengua en la boca y unirla a la frente, por detrás, utilizando un encuadernador o broche de costura, de forma que se pueda mover.

Día del Medio Ambiente

- Rellenar la copa del árbol haciendo estampaciones de color verde con una esponja. Pegar los adhesivos de las flores.

Adhesivos de la ficha:



Día del Libro

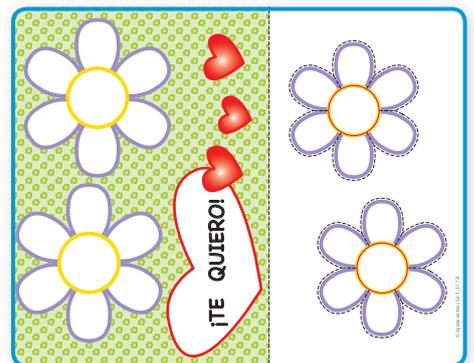
- Decorar la visera libremente y pegar los adhesivos de los personajes de los cuentos. Desprender del troquel, poner gomillas y colocar.

Adhesivos de la ficha:



Un regalo para alguien que quiero

- Desprender las siluetas de los troqueles. Colorear los pétalos de las flores y decorar el centro con purpurina, con plastilina (y picando posteriormente sobre ella) o pegando cuentas de colores.
- Doblar los pétalos hacia arriba y pegar por el centro sobre las flores dibujadas en la tarjeta.

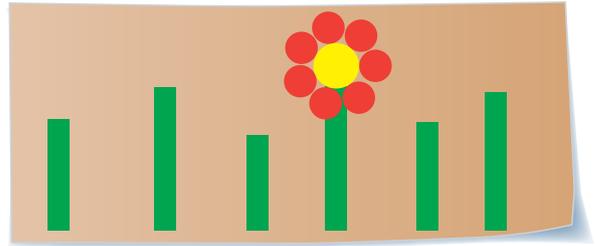


Cubierta para otros trabajos

2. Actividades plásticas sugeridas

El jardín de la clase

Colocar papel continuo en la pared de la clase. El docente dibujará trazos verticales gruesos de color verde; serán los tallos de las flores. Cada equipo de mesa deberá dibujar un tipo de flor diferente sobre los tallos. Entre todos decidirán qué flor dibujar y la técnica y materiales que van a emplear.



Nuestro huerto

Pedir a las familias algunas frutas y verduras para que los niños y niñas realicen estampaciones con ellas. Proponer al alumnado la posibilidad de crear un huerto muy original. Para ello, el docente dividirá papel continuo en varias franjas verticales. Los alumnos colorearán dichas franjas alternando los colores marrón y verde. Posteriormente, decidirán qué fruta o verdura va a pertenecer a cada sección y realizarán estampaciones con ella.

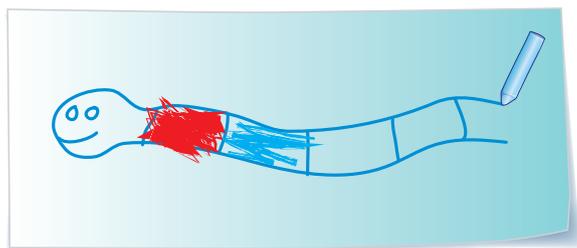
Mural del número 3

Repartir a cada niño o niña una cartulina formato A4 con un número 3 hueco dibujado. Deberán rellenarlo con bolitas de papel de seda o de plastilina.



Dibujamos una serpiente entre todos

El docente dibujará sobre papel continuo la silueta de una serpiente dividida en segmentos, tantos como niños y niñas haya. Cada uno rellenará una parte de la serpiente de la forma que desee (coloreando con ceras, estampando huellas, extendiendo pintura, aplastando plastilina, pegando gomets, con bolitas de papel de seda...).



El mural de las ranas

Pedir a las familias que aporten fotografías de diferentes tipos de ranas y de algunos familiares de este animal. Realizar un *collage* pegando las fotografías aportadas. Pueden hacerlo en gran grupo, en pequeño grupo o por parejas.

Mi mascota

El docente preguntará a cada niño y niña cuál es su animal preferido y le entregará plastilina del color del animal elegido. Les pedirá que lo moldeen y lo muestren a sus compañeros y compañeras. Explicar lo que saben del animal y emitir la onomatopeya que produce.