

LENGUAJE PLÁSTICO Y ARTÍSTICO

Láminas de "ambientación, fiestas y trabajo cooperativo"



Segundo
trimestre

3
años

Esta bolsa incluye los siguientes soportes (algunos de ellos troquelados) y materiales:

- Fichas para celebrar días y festividades significativas del trimestre: Día de la Paz, Día del padre y carnaval.
- Láminas para ambientar y decorar el aula o para llevar a casa.
- Iniciación al trabajo cooperativo.
- Cubierta para otros trabajos.
- Hojas de recortado.
- Adhesivos para las fichas de plástica y otros de libre utilización.



algaida

1. Láminas de ambientación, fiestas y trabajo cooperativo

Estas láminas, algunas de ellas troqueladas, incluyen una serie de soportes con los siguientes objetivos:

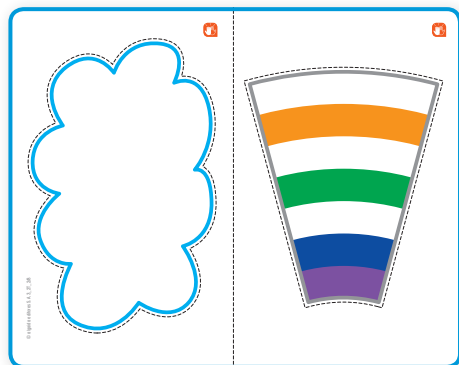
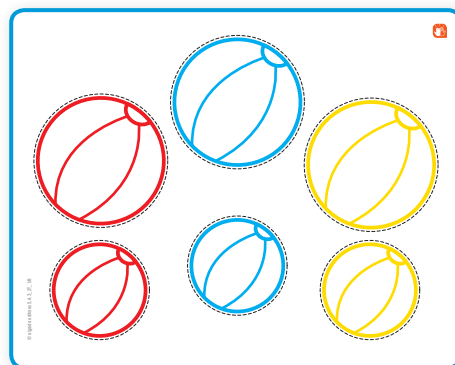
- Repasar y reforzar algunos conceptos trabajados en el trimestre mediante la actividad plástica.
- Realizar actividades de representación y expresión artística para comunicar vivencias y emociones mediante el empleo de diversas técnicas.
- Conocer las técnicas básicas y los materiales de la expresión plástica.
- Adquirir nuevas destrezas.
- Tomar conciencia del trabajo en equipo y desarrollar actitudes de colaboración y ayuda.
- Ambientar y decorar la clase.
- Facilitar las propias creaciones artísticas de los niños y niñas.

Celebrar días y festividades significativas del trimestre.

Vendiendo y comprando en la mesa

- Desprender las pelotas de los troqueles. Decorarlas rellenándolas con los cuadraditos de los colores de sus contornos (adhesivos). Reunir las pelotas de los alumnos de cada mesa y jugar a vender y a comprar. El maestro o la maestra irá a comprar a cada mesa y, entre todos, le darán lo que les ha pedido. Trabajaremos, de esta forma, cantidad, color y tamaño (por ejemplo, el docente dirá: “Quiero una pelota grande amarilla, una azul pequeña y dos rojas”).
- Dejarles jugar libremente con ellas.
- Otra opción: utilizarlas para realizar series.

Adhesivos de la ficha:



Un cielo en la clase

- Desprender la nube del troquel. Pegar pellizcos o bolitas de algodón sobre ella.
- Colocar las nubes de todos los alumnos sobre papel azul.

Un arcoíris en cada mesa

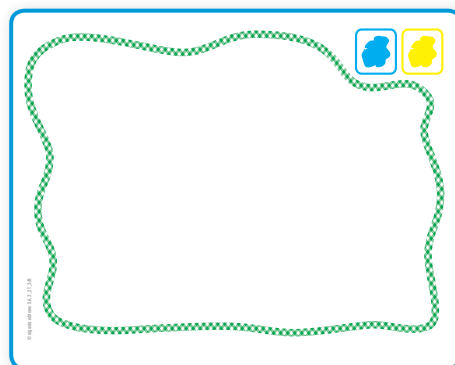
- Rellenar los espacios que faltan en el arcoíris pegando cuadraditos rojos, azules y amarillos. Desprender del troquel.
- Formar un arcoíris pegando los fragmentos de los alumnos de cada mesa sobre papel continuo colocado en la pared.

Adhesivos de la ficha:



Experimentando: azul y amarillo... ¡verde!

- Colocar pintura azul y amarilla en el espacio delimitado. Mezclar con el dedo y comprobar el color que resulta. Extender y rellenar todo el espacio.



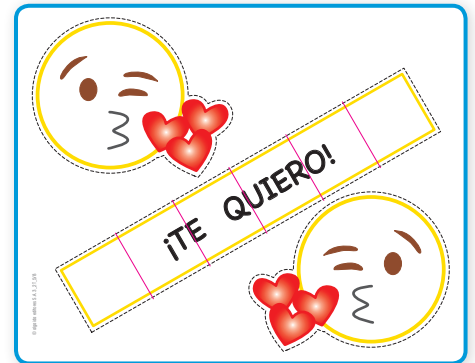


Día de la Paz

- Impregnar las manos de los niños y de las niñas con pintura blanca utilizando una esponja. Estamparlas sobre las manos de la lámina.
- Otra opción: rellenar las manos estampando las huellas de los dedos, previamente impregnados en pintura blanca.

Un regalo para alguien que quiero

- Desprender los emoticonos y la tira de los troqueles. Plegar la tira por las líneas de doblez y pegarla entre los dos emoticonos.



Un disfraz: ¡Soy Popi!

- Desprender la careta del troquel, poner gomillas y colocar.

Un disfraz de monstruo

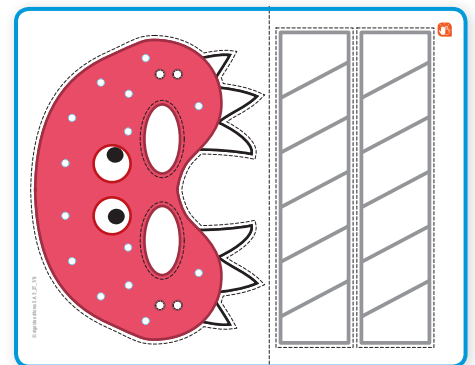
- Desprender el antifaz del troquel. Decorarlo pegando gomets verdes. Poner gomillas y colocar.

Adhesivos de la ficha:



Cadeneta para decorar la clase

- Desprender las tiras de los troqueles y decorarlal libremente. Unir las tiras de todos los alumnos formando una cadeneta. Adornar la clase con ella.



Cubierta para otros trabajos

2. Actividades plásticas sugeridas

Mi calle

El maestro o la maestra proporcionará a los alumnos papel continuo en el que, únicamente, habrá dibujado el suelo y el cielo. Además, les dará recortes de revistas e imágenes de elementos del entorno urbano (farolas, buzones, contenedores de reciclaje, semáforos, señales de tráfico, edificios). Entre todos, deberán formar una calle pegando todos los elementos.

Decoramos la clase de invierno

Entregar a los alumnos dibujos de copos de nieve o pedirles que hagan el suyo propio (el docente dibujará uno en la pizarra para que intenten copiarlo). Pedirles que los coloreen y recorten. Pegarlos por las paredes de la clase.

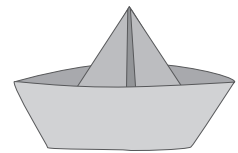
¡Mi ciudad por la noche!

Los pequeños realizarán un dibujo sobre su pueblo o ciudad, pero debe ser de noche.

Preparar un tampón de patata con forma de estrella o utilizar uno de los que venden hechos. Cada niño o niña mojará el tampón en pintura amarilla y estampará las estrellas en el dibujo.

Barquitos de papel

Proporcionar a los niños y niñas un folio y enseñarles a hacer un barco de papel. Prestar la ayuda necesaria. Dejar que lo decoren libremente.

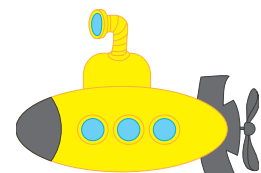


Hacemos juguetes con plastilina

Proporcionar a los alumnos plastilina de varios colores. Pedirles que formen un juguete con ella. Una vez finalizado, mostrarlo a sus compañeros y compañeras y explicarles de qué juguete se trata. Aplastar los juguetes realizados por todos sobre papel continuo y exponer en clase.

Nuestro submarino

El docente dibujará la silueta de un gran submarino sobre papel continuo. Los alumnos lo decorarán libremente (previamente deberán acordar la técnica plástica y los materiales que van a utilizar).



Dibujamos el mar

Proporcionar a cada niño un folio con una línea horizontal dibujada. En la parte inferior extenderán pegamento y dejarán caer arena. En la parte superior dibujarán el mar utilizando un lápiz de cera azul.

Bolas de colores

Repartir a cada pequeño un trozo grande de papel de seda de diferente color. Deberán arrugarlo intentando formar una bola.

Pegar las bolas sobre una cartulina y exponer en clase.

