

PORTFOLIO



El portfolio es un instrumento de autoevaluación que permite al niño y niña tomar conciencia de su propio aprendizaje. Supone una herramienta de aprendizaje en sí misma, ya que facilita el registro y la observación de:

- Las ideas previas.
- El desarrollo del lenguaje oral.
- El nivel de implicación en las actividades y tareas.
- La adquisición de competencias relacionadas con el currículo.
- La adquisición de competencias relacionadas con los contenidos transversales.
- Las estrategias de pensamiento desarrolladas.
- Los logros, esfuerzos, progresos, emociones, dificultades...
- Los gustos y preferencias relacionados con los contenidos y tareas.

Consta de cuatro apartados:

- 1. Piensa y expresa.** Permite identificar los conocimientos previos de los pequeños sobre algunos contenidos relacionados con los centros de interés. Sugerimos que lo realicen al comienzo de la unidad.
- 2. ¿Qué me gusta?** En este soporte, el alumno podrá registrar (coloreando una, dos o tres palomitas) su grado de satisfacción sobre los contenidos trabajados en las fichas seleccionadas. Este apartado se irá cumplimentando conforme se finalicen las fichas reproducidas.
- 3. Comportamientos, hábitos, actitudes y emociones.** Facilita la recogida (coloreando una, dos o tres palomitas) de información de aspectos relacionados con la adquisición de hábitos de orden, comportamientos, responsabilidad, colaboración, ayuda y emociones. Se puede realizar en cualquier momento.
- 4. He aprendido muchas cosas.** Evalúa el grado de adquisición de algunos contenidos y aprendizajes curriculares. Debe cumplimentarse al finalizar la unidad.

Este instrumento de autoevaluación es opcional. El docente lo utilizará si lo estima oportuno. Se ofrece en formato fotocopiable e imprimible (incluido en el CD de la Propuesta pedagógica).

Los cuatro apartados o secciones de cada portfolio de unidad tienen igualmente un carácter opcional; será el docente quien decida si se cumplimentarán todas o algunas de estas secciones en cada ocasión.



1. Piensa y expresa



- Describe la imagen.
- ¿Sabes cómo se llama la persona que cuida el jardín? ¿Y la que cuida el huerto?
- ¿Conoces algún producto del huerto?
- ¿Qué hacen los niños y niñas en el parque?

Nombre:



Unidad 5. Un huerto en el jardín

2. ¿Qué me gusta?



EN PRIMAVERA EN OTOÑO

© algaida editores S.A. Permiso de uso

LAS PLANTAS NECESITAN...

© algaida editores S.A. Permiso de uso



¿QUÉ DEBEMOS COMER?

© algaida editores S.A. Permiso de uso

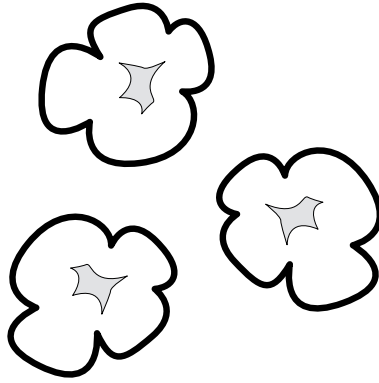
¿VUELAN O NO VUELAN?

© algaida editores S.A. Permiso de uso

Nombre:

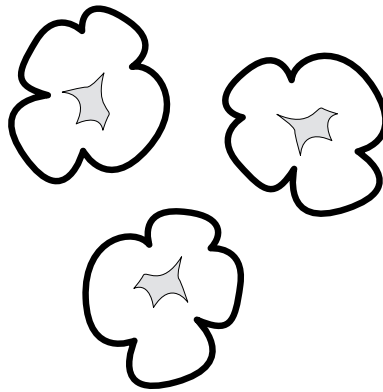
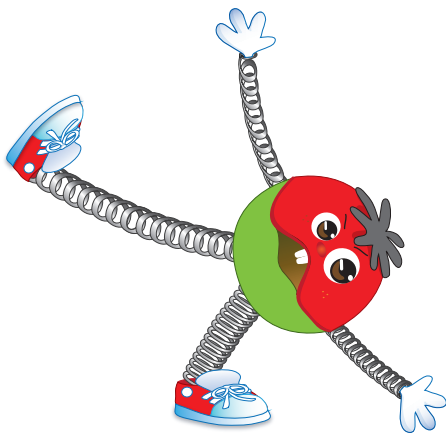
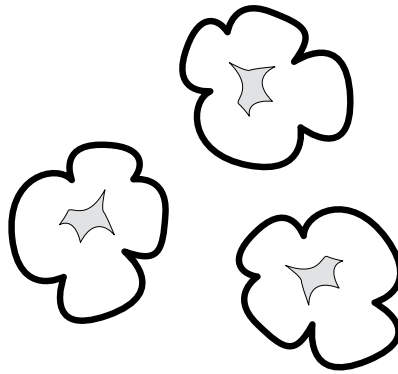


3. Comportamientos, hábitos, actitudes y emociones



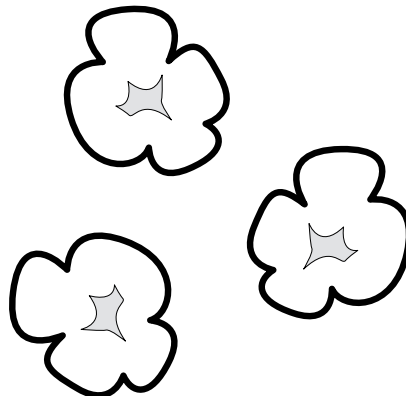
■ ¿Cómo te portas en la clase y en el patio?

■ ¿Ayudas a mantener la clase limpia?



■ ¿Respetas las opiniones de tus compañeros en las actividades en grupo?

■ ¿Te has enfadado alguna vez?



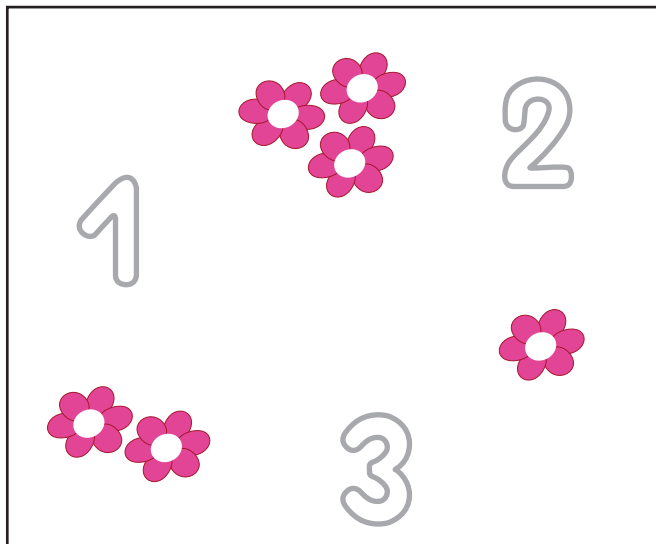
Nombre:



4. He aprendido muchas cosas

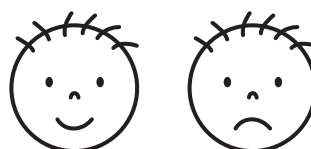
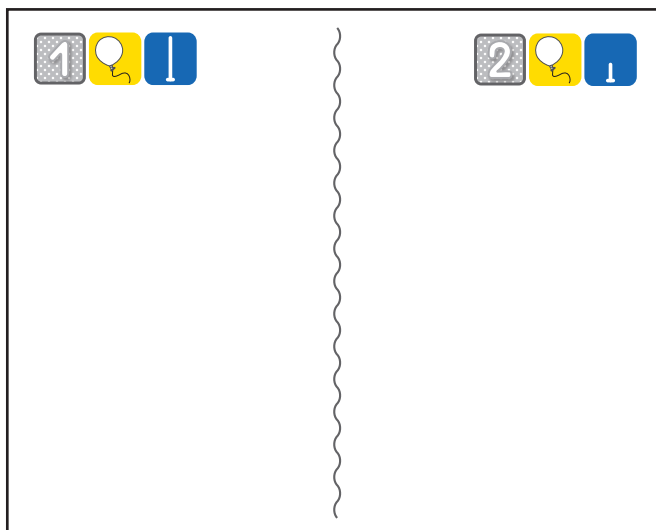
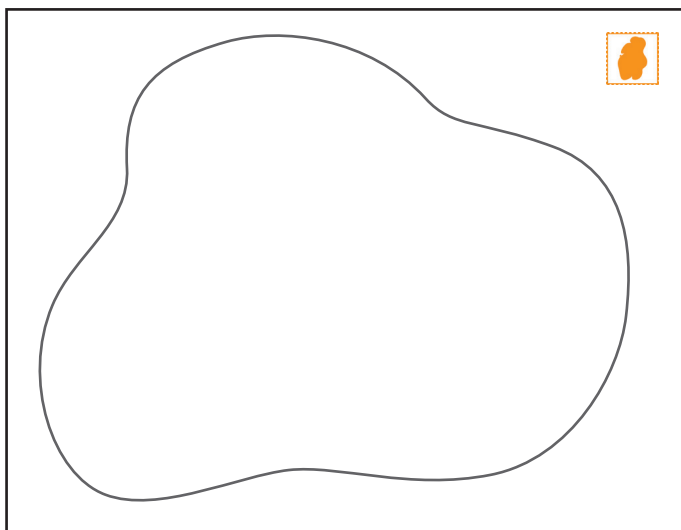
■ Rodea los objetos que necesita el/la jardinero/a en su trabajo.

■ Relaciona cada número con la cantidad que corresponda.



■ Mezcla los colores que necesitas para obtener el color naranja.

■ Dibuja lo que indican las etiquetas.



Valoración final

Nombre:



1. Piensa y expresa



- ¿Qué ves en el dibujo?
- ¿Cómo se llama el animal que está en el estanque?
- ¿Son iguales todas las ranas de la imagen?
- ¿Quién actúa correctamente: el niño o la niña?

Nombre:



2. ¿Qué me gusta?



SIN COLA, SIN CUELLO Y... ¡SIN OREJAS!

© algaida editores S.A. Pequeños de rojo

CORREN, SALTAN, VUELAN, NADAN...

© algaida editores S.A. Pequeños de rojo



¿PUEDEN ESTAR EN CASA?

© algaida editores S.A. Pequeños de rojo

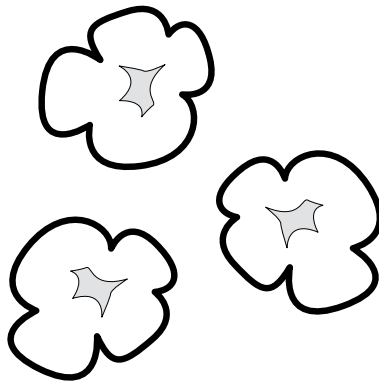
¿SAPO O RANA?

© algaida editores S.A. Pequeños de rojo

Nombre:

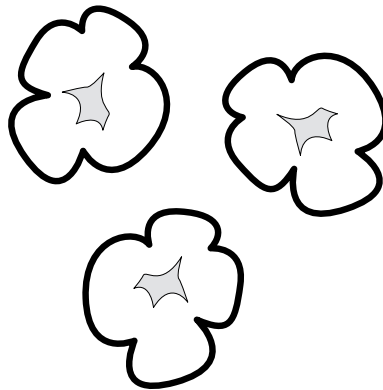
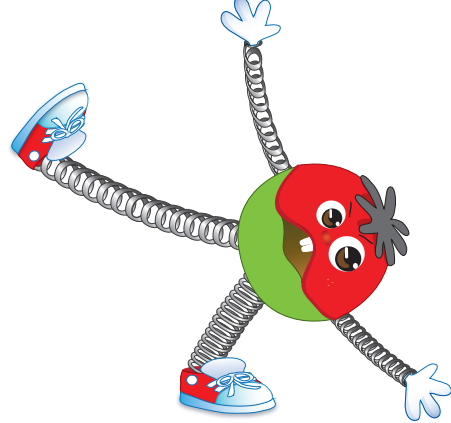
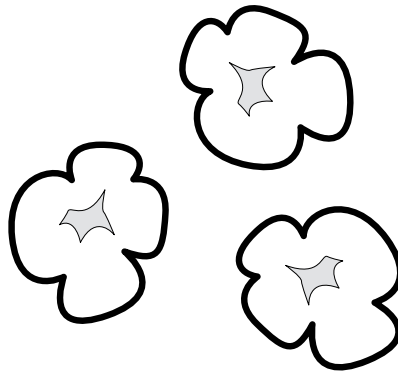


3. Comportamientos, hábitos, actitudes y emociones



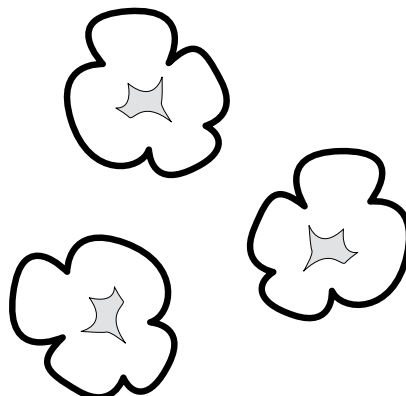
■ ¿Cómo te portas en clase y en el patio?

■ ¿Ayudas a mantener la clase limpia?



■ ¿Respetas las opiniones de tus compañeros en las actividades en grupo?

■ ¿Lo has pasado bien este año en el cole?



Nombre:



4. He aprendido muchas cosas

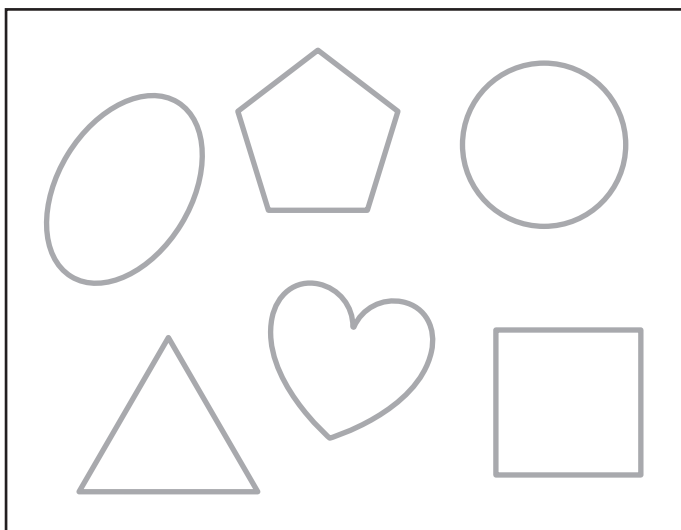
■ Dibuja una rana.



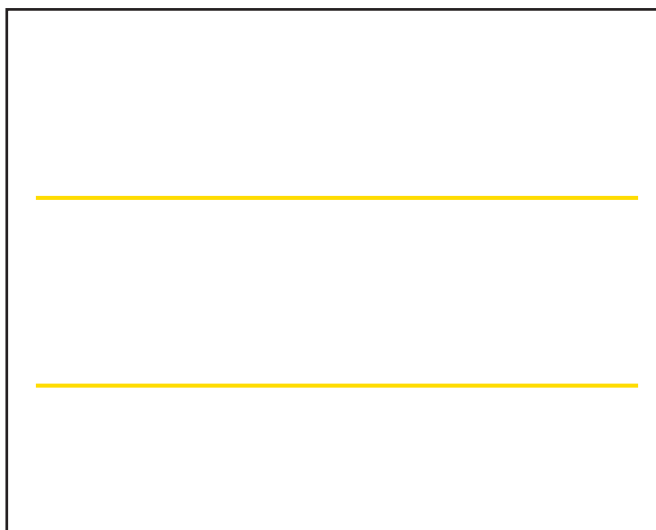
■ Rodea los objetos y elementos que están abiertos.



■ Pega gomets en el círculo, en el cuadrado y en el triángulo.



■ Escribe los números del 1 al 3



Valoración final

Nombre:

