

# PORTFOLIO



El portfolio es un instrumento de autoevaluación que permite al niño y niña tomar conciencia de su propio aprendizaje. Supone una herramienta de aprendizaje en sí misma, ya que facilita el registro y la observación de:

- Las ideas previas.
- El desarrollo del lenguaje oral.
- El nivel de implicación en las actividades y tareas.
- La adquisición de competencias relacionadas con el currículo.
- La adquisición de competencias relacionadas con los contenidos transversales.
- Las estrategias de pensamiento desarrolladas.
- Los logros, esfuerzos, progresos, emociones, dificultades...
- Los gustos y preferencias relacionados con los contenidos y tareas.

Consta de cuatro apartados:

- 1. Piensa y expresa.** Permite identificar los conocimientos previos de los pequeños sobre algunos contenidos relacionados con los centros de interés. Sugerimos que lo realicen al comienzo de la unidad.
- 2. ¿Qué me gusta?** En este soporte, el alumno podrá registrar (coloreando una, dos o tres palomitas) su grado de satisfacción sobre los contenidos trabajados en las fichas seleccionadas. Este apartado se irá cumplimentando conforme se finalicen las fichas reproducidas.
- 3. Comportamientos, hábitos, actitudes y emociones.** Facilita la recogida (coloreando una, dos o tres palomitas) de información de aspectos relacionados con la adquisición de hábitos de orden, comportamientos, responsabilidad, colaboración, ayuda y emociones. Se puede realizar en cualquier momento.
- 4. He aprendido muchas cosas.** Evalúa el grado de adquisición de algunos contenidos y aprendizajes curriculares. Debe cumplimentarse al finalizar la unidad.

Este instrumento de autoevaluación es opcional. El docente lo utilizará si lo estima oportuno. Se ofrece en formato fotocopiable e imprimible (incluido en el CD de la Propuesta pedagógica).

Los cuatro apartados o secciones de cada portfolio de unidad tienen igualmente un carácter opcional; será el docente quien decida si se cumplimentarán todas o algunas de estas secciones en cada ocasión.



# 1. Piensa y expresa



- ¿Dónde están los niños y niñas?
- ¿Por dónde deben cruzar?
- ¿Qué medios de transporte ves?
- ¿Quién dirige el tráfico?

Nombre: .....



# Unidad 3. ¿Vamos a la calle?

## 2. ¿Qué me gusta?



¿SABES PARA QUÉ SIRVEN?

© algaida editores S.A. Prohibida su explotación en red.

EL NÚMERO **2**

© algaida editores S.A. Prohibida su explotación en red.



¿CÓMO SE LLAMAN?

© algaida editores S.A. Prohibida su explotación en red.

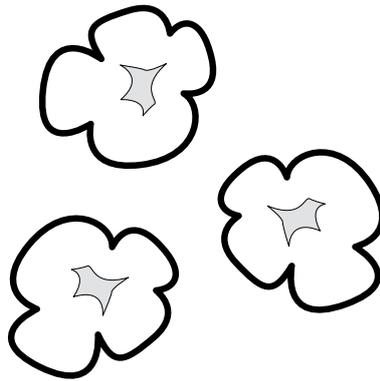
¿CUIDAMOS LA CALLE?

© algaida editores S.A. Prohibida su explotación en red.

Nombre: .....

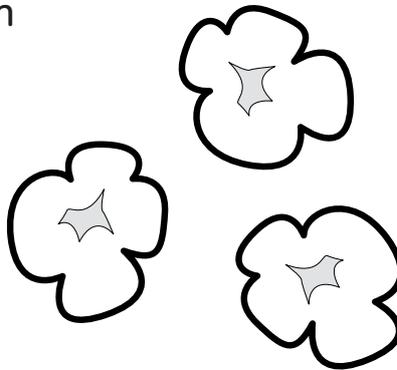


### 3. Comportamientos, hábitos, actitudes y emociones

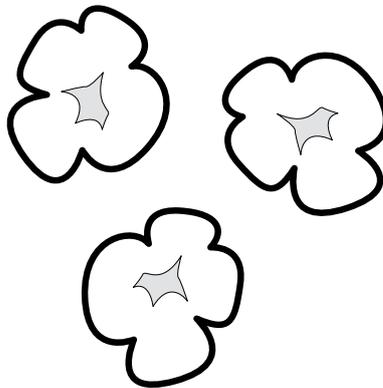
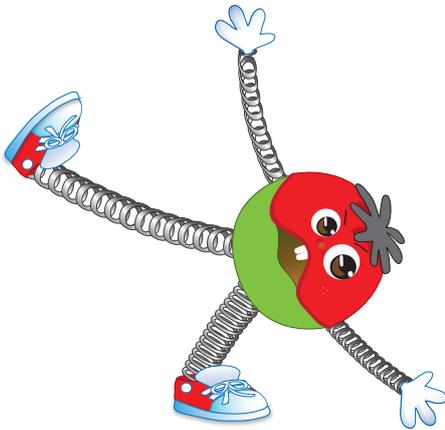


- ¿Saludas y te despides cuando debes?

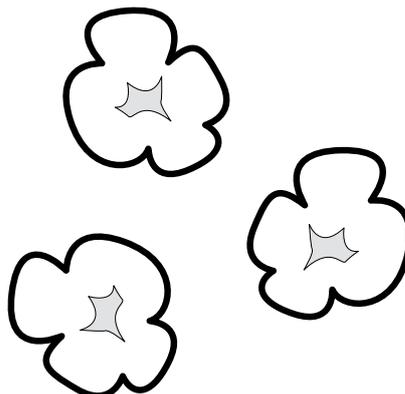
- 
- ¿Utilizas la papelerera en la clase y en el patio?



- 
- ¿Te gusta trabajar en equipo?



- 
- ¿Has sentido miedo alguna vez?



Nombre: .....

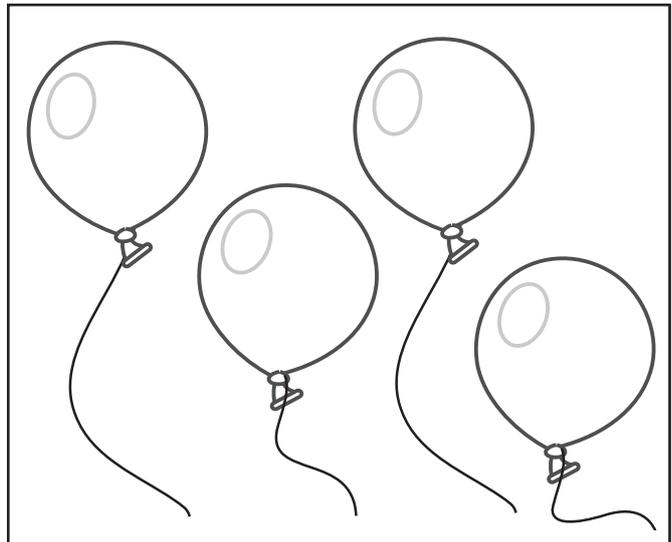


### 4. He aprendido muchas cosas

■ Busca y marca los elementos de la calle.



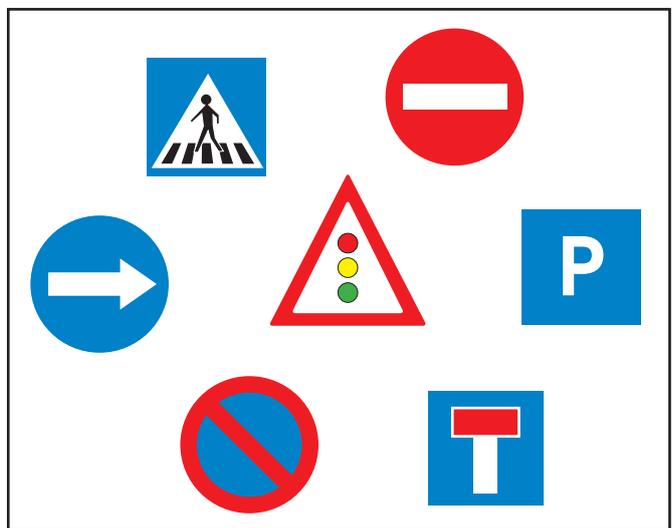
■ Colorea dos globos de color azul.



■ Rodea las prendas de vestir propias del invierno.



■ Tacha las señales de tráfico que no sean cuadradas.



Valoración final

Nombre: .....



# 1. Piensa y expresa



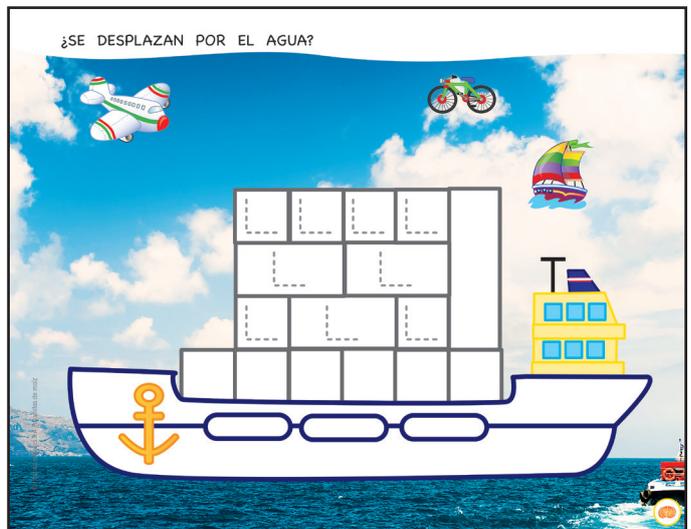
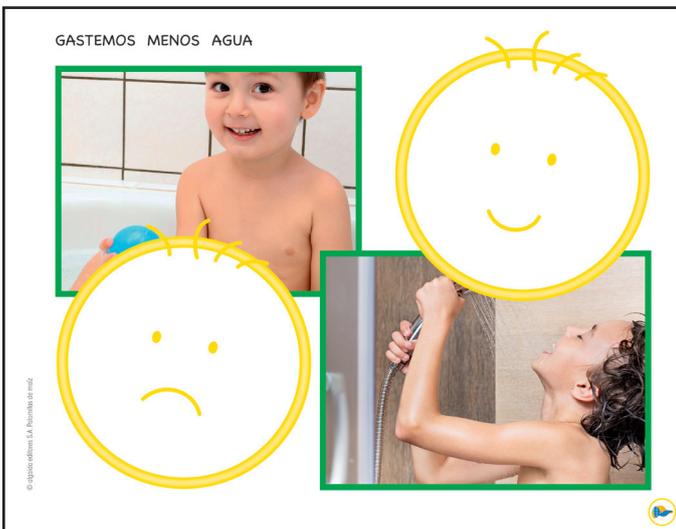
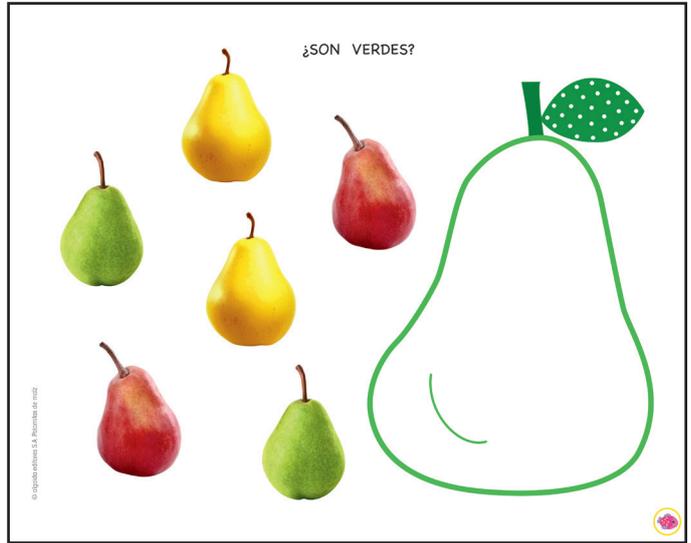
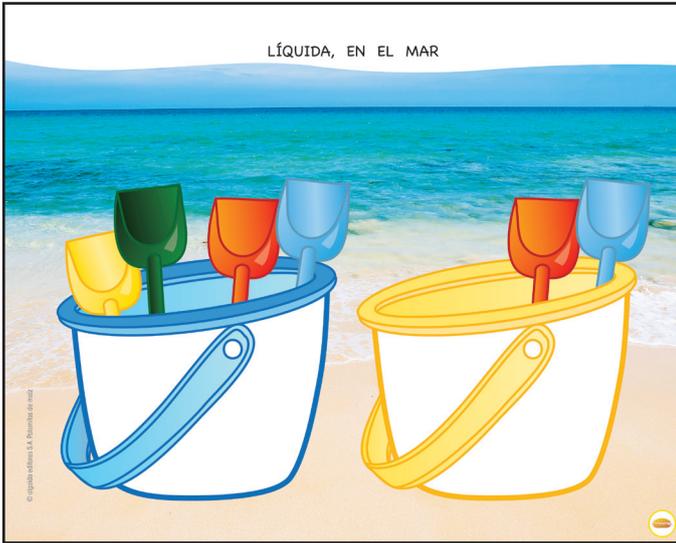
- Describe el paisaje.
- ¿Qué medio de transporte se puede desplazar por el agua?
- ¿Sabes cuándo sale el arcoíris?
- ¿Qué hacen los personajes que aparecen en la ilustración?

Nombre: .....



Unidad 4. ¡Al agua patos!

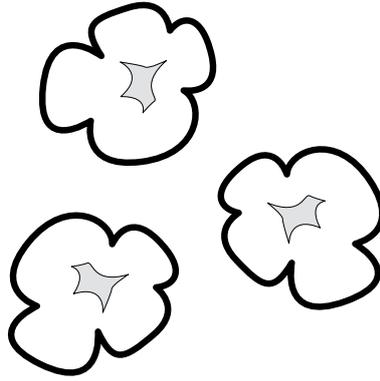
2. ¿Qué me gusta?



Nombre: .....

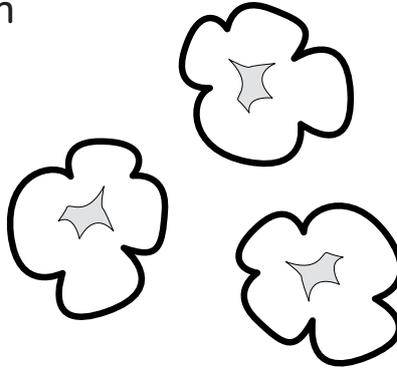


### 3. Comportamientos, hábitos, actitudes y emociones

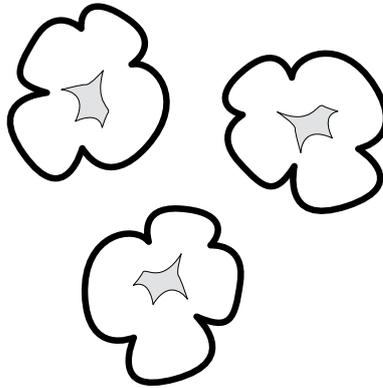
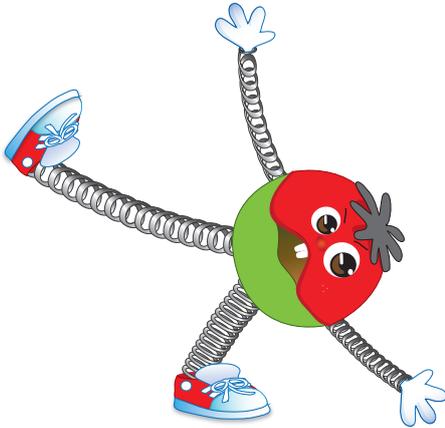


- ¿Saludas y te despides cuando debes?

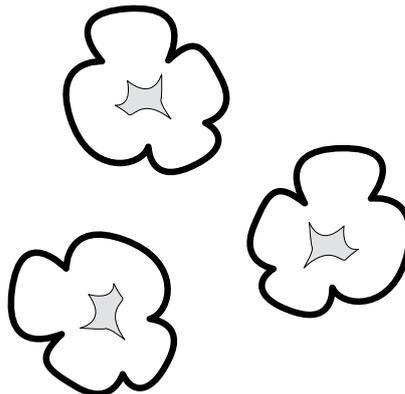
- ¿Utilizas la papelera en la clase y en el patio?



- ¿Te gusta trabajar en equipo?



- ¿Has tenido celos alguna vez?



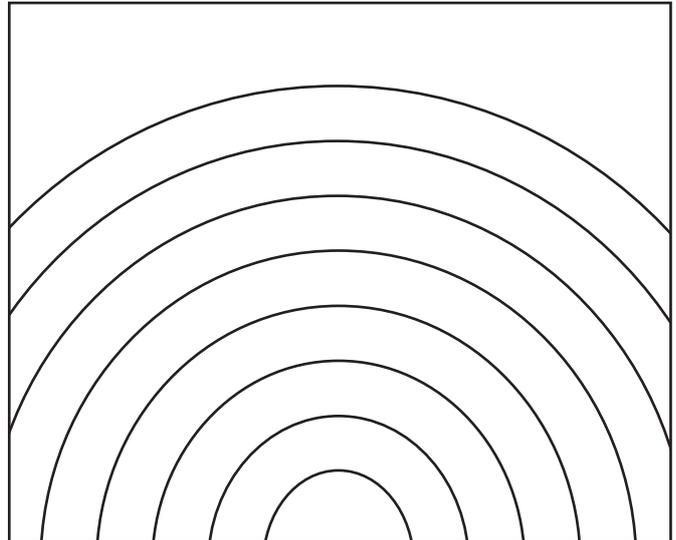
Nombre: .....



## 4. He aprendido muchas cosas

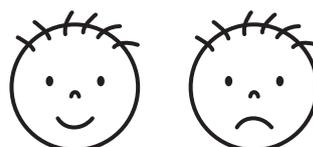
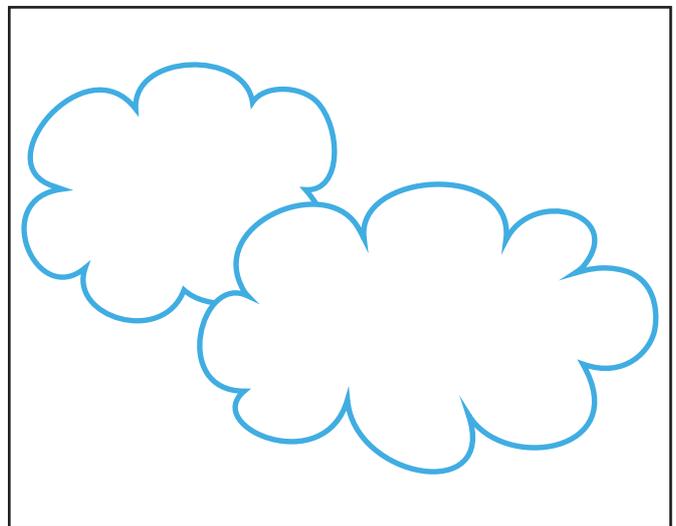
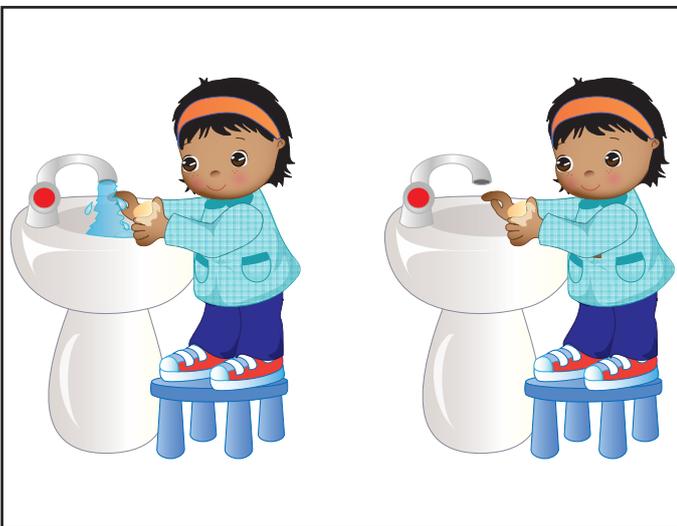
■ Tacha las ilustraciones en las que aparece el agua en estado líquido.

■ Colorea el arcoíris.



■ Rodea a la niña que actúa de forma correcta.

■ Colorea la nube que está delante.



Valoración final

Nombre: .....

