

# PORTFOLIO



El portfolio es un instrumento de autoevaluación que permite al niño y niña tomar conciencia de su propio aprendizaje. Supone una herramienta de aprendizaje en sí misma, ya que facilita el registro y la observación de:

- Las ideas previas.
- El desarrollo del lenguaje oral.
- El nivel de implicación en las actividades y tareas.
- La adquisición de competencias relacionadas con el currículo.
- La adquisición de competencias relacionadas con los contenidos transversales.
- Las estrategias de pensamiento desarrolladas.
- Los logros, esfuerzos, progresos, emociones, dificultades...
- Los gustos y preferencias relacionados con los contenidos y tareas.

Consta de cuatro apartados:

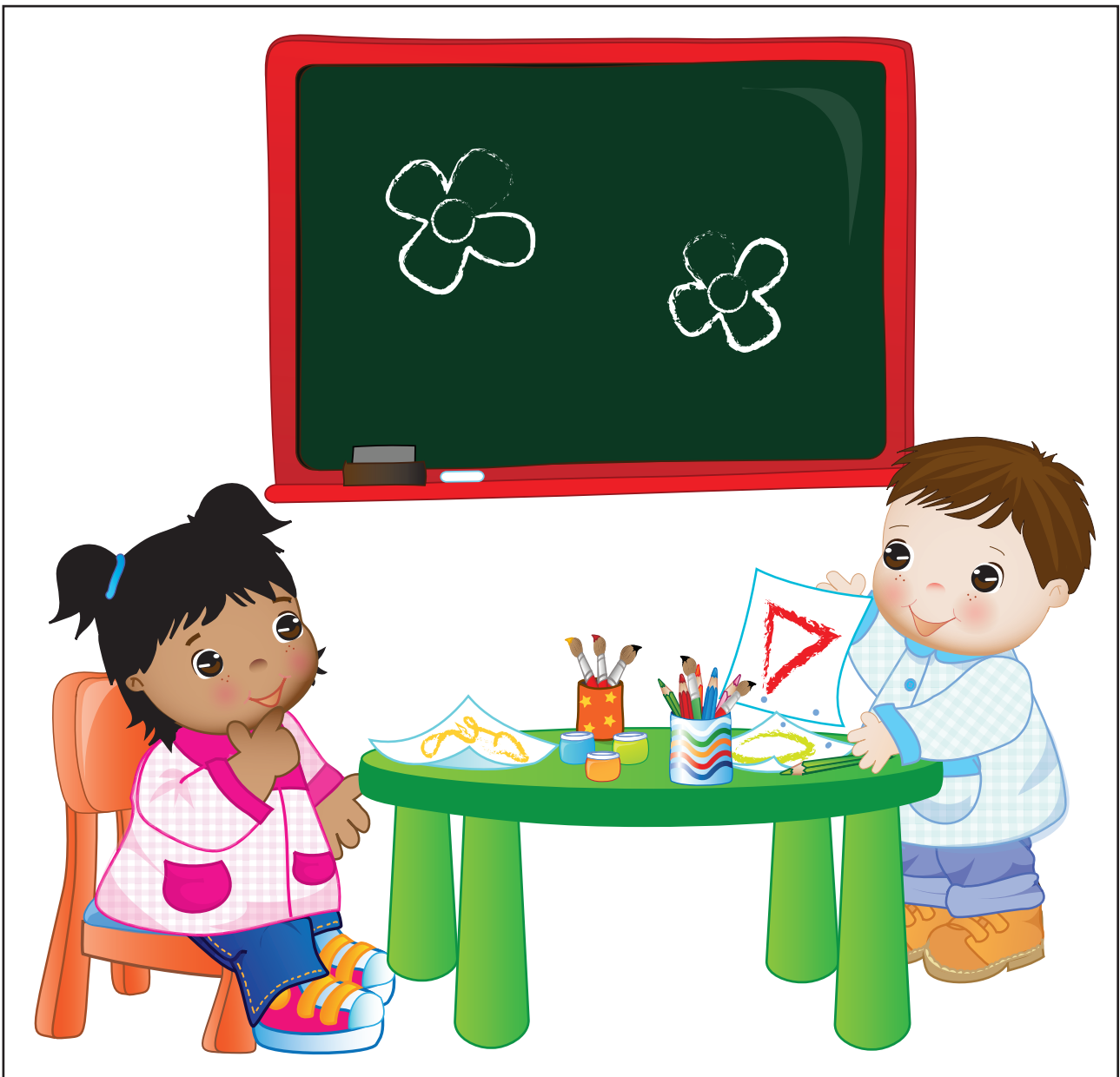
- 1. Piensa y expresa.** Permite identificar los conocimientos previos de los pequeños sobre algunos contenidos relacionados con los centros de interés. Sugerimos que lo realicen al comienzo de la unidad.
- 2. ¿Qué me gusta?** En este soporte, el alumno podrá registrar (coloreando una, dos o tres palomitas) su grado de satisfacción sobre los contenidos trabajados en las fichas seleccionadas. Este apartado se irá cumplimentando conforme se finalicen las fichas reproducidas.
- 3. Comportamientos, hábitos, actitudes y emociones.** Facilita la recogida (coloreando una, dos o tres palomitas) de información de aspectos relacionados con la adquisición de hábitos de orden, comportamientos, responsabilidad, colaboración, ayuda y emociones. Se puede realizar en cualquier momento.
- 4. He aprendido muchas cosas.** Evalúa el grado de adquisición de algunos contenidos y aprendizajes curriculares. Debe cumplimentarse al finalizar la unidad.

Este instrumento de autoevaluación es opcional. El docente lo utilizará si lo estima oportuno. Se ofrece en formato fotocopiable e imprimible (incluido en el CD de la Propuesta pedagógica).

Los cuatro apartados o secciones de cada portfolio de unidad tienen igualmente un carácter opcional; será el docente quien decida si se cumplimentarán todas o algunas de estas secciones en cada ocasión.



# 1. Piensa y expresa



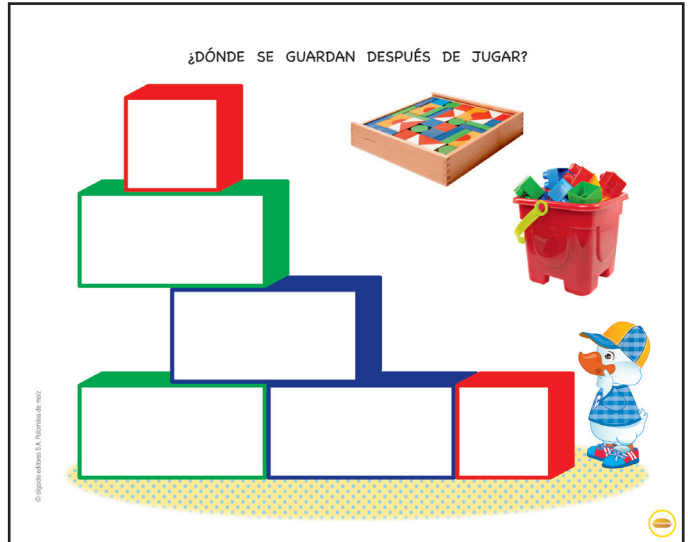
- ¿Dónde están el niño y la niña?
- ¿Qué hacen los niños y niñas en el cole?
- ¿Qué ves en el dibujo?
- ¿Qué diferencias ves entre el niño y la niña?

Nombre: .....



Unidad 1. ¿Monstritos en el cole?

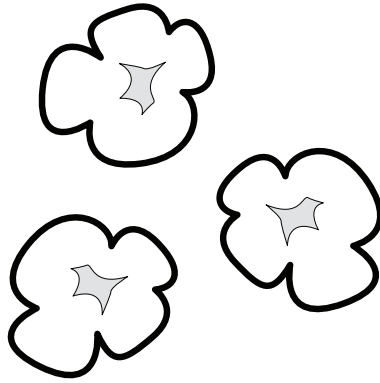
2. ¿Qué me gusta?



Nombre: .....

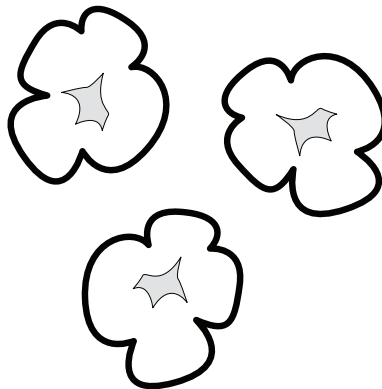
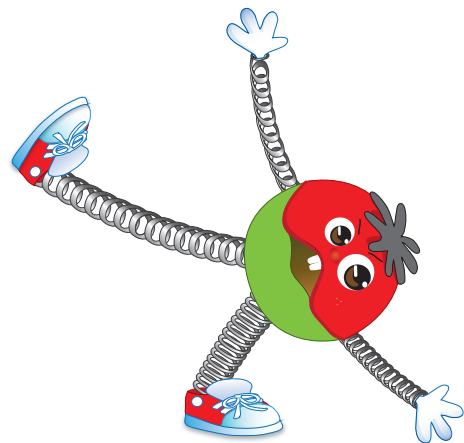
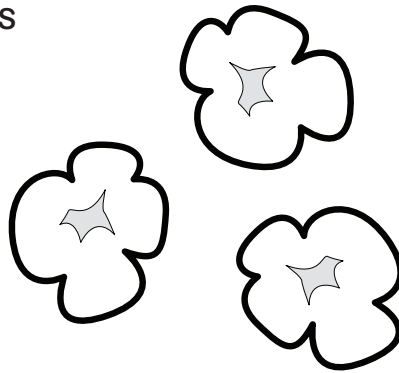


### 3. Comportamientos, hábitos, actitudes y emociones



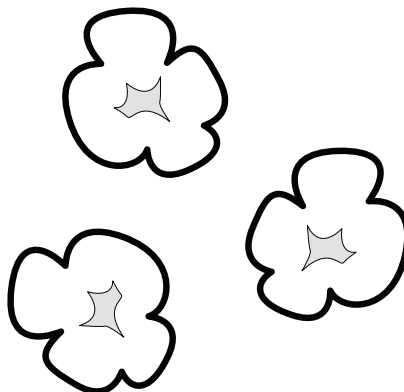
■ ¿Cómo te portas en clase?

■ ¿Recoges los materiales después de usarlos?



■ ¿Ayudas a tus compañeros en las actividades en grupo?

■ ¿Estás contento/a en el cole?



Nombre: .....

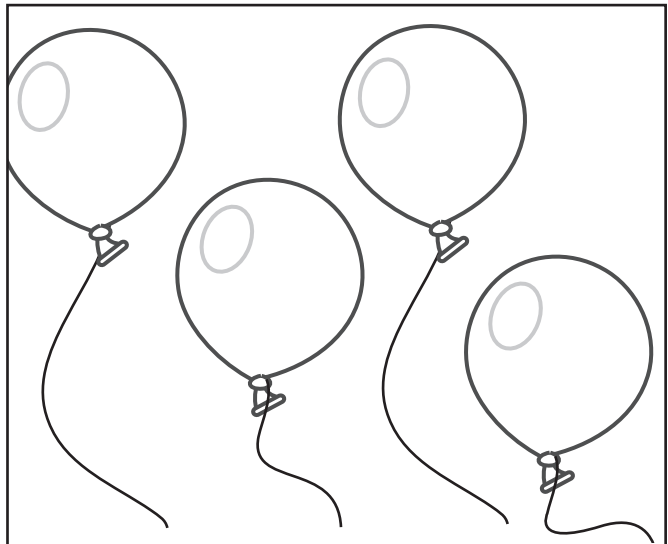


### 4. He aprendido muchas cosas

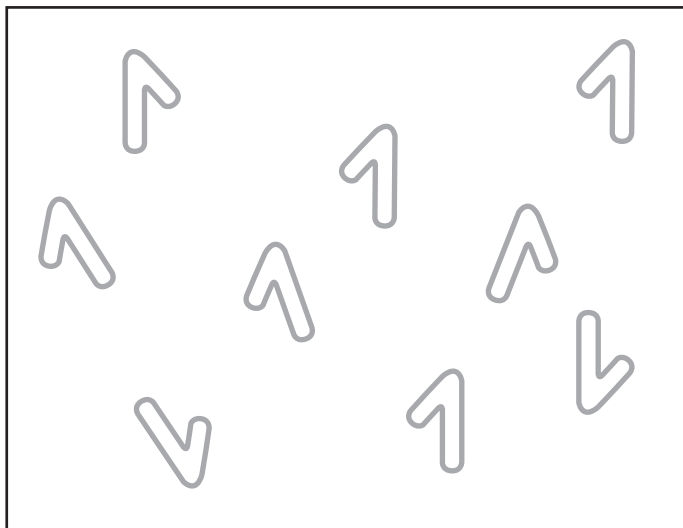
■ Busca y marca una boca y una cabeza.



■ Colorea un globo de color rojo.



■ Une, mediante una línea, los números 1 bien escritos.



■ Dibuja lo que indica la etiqueta.



Valoración final

Nombre: .....



# 1. Piensa y expresa



© alгада editores S.A. Material fotocopiable e imprimible autorizado.

- ¿Dónde están los niños?
- ¿Qué hacen los niños y la niña en cuarto de baño?
- ¿Qué ves en el dibujo?
- ¿Qué objetos no deben estar en esta dependencia? ¿Por qué?

Nombre: .....



## 2. ¿Qué me gusta?



EN LA CASA POR DENTRO...

© Espalda editores S.A. Informes de voz

LA FAMILIA DE KURO

© Espalda editores S.A. Informes de voz



LOS JAPONESES USAN EL KIMONO EN ALGUNAS FIESTAS

© Espalda editores S.A. Informes de voz

SACAMOS EL CHUBASQUERO DEL ARMARIO

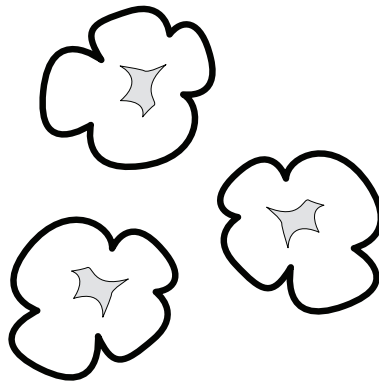
© Espalda editores S.A. Informes de voz

Nombre: .....



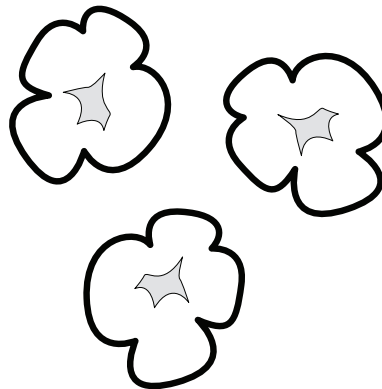
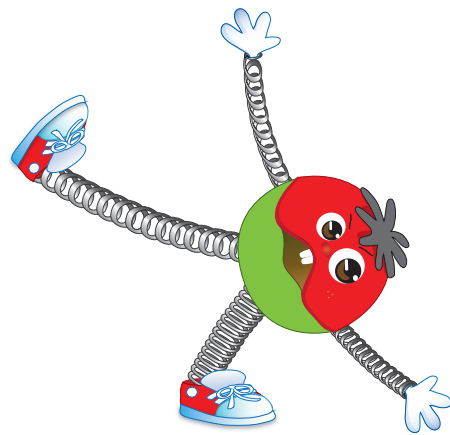
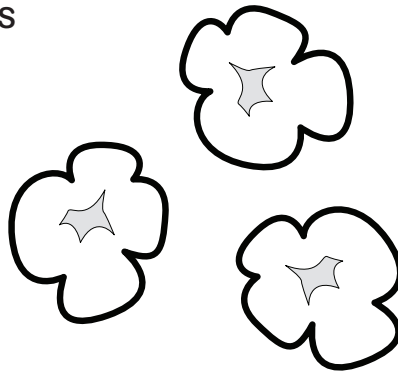


### 3. Comportamientos, hábitos, actitudes y emociones



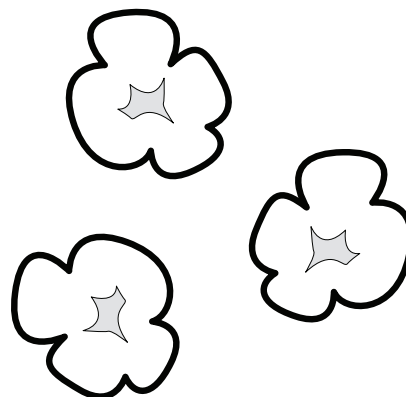
■ ¿Cómo te portas en clase?

■ ¿Recoges los materiales después de usarlos?



■ ¿Ayudas a tus compañeros en las actividades en grupo?

■ ¿Estás contento/a en el cole?



Nombre: .....



### 4. He aprendido muchas cosas

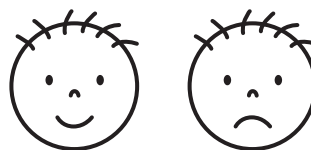
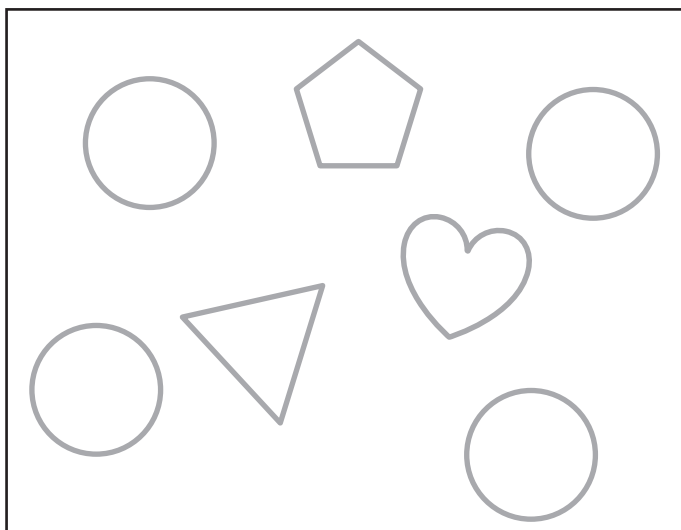
■ Busca y marca los objetos que no se deben tocar.

■ ¿Cuántos globos amarillos hay?



■ Pega un gomet en cada círculo.

■ Nombra las prendas de vestir que no son propias de otoño.



Valoración final

Nombre: .....

