

Concreción de la propuesta pedagógica

Registro del Tercer trimestre

Nombre:

APRENDIZAJES

INDICADORES DE LOGRO

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

- Ha adquirido hábitos de alimentación, higiene, descanso y seguridad personal. (SIEEA)
- Sabe que debe lavarse las manos tras el contacto con animales. (SIEEA) (AA)
- Progresa en el conocimiento de su cuerpo y en el control de sus movimientos. (SIEEA)
- Identifica las expresiones faciales de algunas emociones. (SIEEA)
- Utiliza los sentidos para percibir sensaciones, descubrir propiedades y aprender. (SIEEA) (AA)
- Muestra interés y está contento en el colegio. (SIEEA)
- Conoce los beneficios de la actividad física y de una alimentación rica y variada. (SIEEA) (AA)
- Disfruta y participa en los juegos psicomotrices. (SIEEA)
- Comienza a aportar sus ideas y asume el rol asignado en las tareas de trabajo cooperativo. (SIEEA) (CSC)
-
-

Conocimiento del entorno (Medio físico, natural, social y cultural)

- Identifica los cambios que se producen en la primavera y en el verano. (CMCBCT)
- Conoce los cuidados que necesitan las plantas. (CMCBCT)
- Nombra algunos alimentos de origen vegetal y de origen animal. (CMCBCT)
- Conoce el trabajo del jardinero y del agricultor. (CMCBCT)
- Discrimina animales domésticos y animales que nadan. (CMCBCT)
- Identifica la forma de desplazarse y el tipo de piel de algunos animales. (CMCBCT)
- Conoce algunos datos curiosos sobre las ranas. (CMCBCT)
- Se orienta en el espacio: dentro-fuera, arriba-abajo y un lado-otro lado. (CMCBCT)
- Diferencia las formas circular, cuadrada y triangular. (CMCBCT) (AA)
- Discrimina los colores rojo, amarillo, azul, verde, naranja y morado. (CMCBCT) (AA)
- Conoce la direccionalidad de los números 1, 2 y 3 y los asocia a sus cantidades. (CMCBCT) (AA)
- Clasifica atendiendo a la medida alto-bajo, al tamaño grande-pequeño y a la propiedad abierto-cerrado. (CMCBCT) (AA)
- Realiza y lee series sencillas. (CMCBCT) (AA)
-
-

Lenguajes: comunicación y representación

- Construye oralmente estructuras gramaticales y sintácticas más complejas. (CL) (AA)
- Comprende la información que proporcionan las imágenes, los códigos, los pictogramas y las etiquetas. (CL) (AA)

Conseguido En proceso No conseguido



APRENDIZAJES

INDICADORES DE LOGRO

• Se ha iniciado en la realización de trazos circulares, ondulados, oblicuos combinados, horizontales y verticales combinados, en aspa y en zigzag. (CL)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Se ha iniciado en la lectura de imágenes siguiendo la direccionalidad adecuada (de izquierda a derecha y de arriba a abajo). (CL) (AA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Cuenta historias siguiendo una secuencia temporal correcta. (CL)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Utiliza algunas palabras y expresiones en inglés. (CL)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Muestra creatividad y originalidad en la utilización de materiales y técnicas plásticas. (CEC) (SIEEA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Disfruta con las actividades musicales y de expresión corporal. (CEC)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Utiliza de manera adecuada algunos dispositivos tecnológicos. (CD) (AA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OTROS APRENDIZAJES

•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comunicación lingüística (CL). Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCBCT). Competencia digital (CD). Competencias sociales y cívicas (CSC). Conciencia y expresiones culturales (CEC). Aprender a aprender (AA). Sentido de iniciativa, espíritu emprendedor y autonomía (SIEEA).

Valoración global y observaciones:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Medidas de apoyo, adaptación, refuerzo y enriquecimiento:

.....

.....

.....

.....

.....

Fecha:

Firma del docente:

