

# Concreción de la propuesta pedagógica

## Registro del Primer trimestre

Nombre: .....

APRENDIZAJES	INDICADORES DE LOGRO
<b>Conocimiento de sí mismo y autonomía personal</b>	
• Demuestra autonomía progresiva en clase. (SIEEA) (AA)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Identifica y nombra algunas partes de su cuerpo y conoce las acciones que puede realizar con ellas. (SIEEA)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Desarrolla habilidades motrices nuevas. (SIEEA)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Nombra algunas características físicas diferenciales. (SIEEA) (AA)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Identifica los órganos de los sentidos. (SIEEA) (AA)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Desarrolla algunos hábitos de cuidado del cuerpo: alimentación equilibrada, higiene, actividad física y descanso. (SIEEA) (AA)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Identifica algunas emociones: alegría, tristeza, enfado, sorpresa. (SIEEA)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Participa en las actividades de trabajo cooperativo. (AA) (CSC)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Conocimiento del entorno (Medio físico, natural, social y cultural)</b>	
• Identifica los cambios estacionales producidos en el otoño. (CMCBCT)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Conoce las diferentes partes, espacios, dependencias y objetos de la casa y de la escuela y las acciones que en ellos se realizan. (CMCBCT)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Contribuye al mantenimiento del orden y respeta las normas de la escuela. (CSC)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Conoce, de manera general, algunos datos relevantes sobre Japón. (CMCBCT)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Comprende la importancia de reciclar los residuos. (CSC)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Se orienta en el espacio: dentro-fuera, arriba-abajo. (CMCBCT)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Diferencia las cantidades muchos-pocos. (CMCBCT) (AA)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Discrimina la forma circular. (CMCBCT)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Diferencia los tamaños grande y pequeño. (CMCBCT)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Se ha iniciado en la direccionalidad del trazo del número 1. (CMCBCT)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Agrupa y clasifica objetos atendiendo a los colores rojo y amarillo. (CMCBCT) (AA)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Lenguajes: comunicación y representación</b>	
• Se expresa oralmente de manera adecuada a la edad y participa en diferentes situaciones comunicativas. (CL)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Se ha iniciado en la realización de trazos horizontales, verticales y oblicuos. (CL) (SIEEA)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Se ha iniciado en la lectura e interpretación de imágenes, códigos, etiquetas y pictogramas. (CL) (AA)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Realiza descripciones sencillas. (CL)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Comprende los cuentos narrados por el docente. (CL)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Conseguido
  En proceso
  No conseguido



**APRENDIZAJES**

**INDICADORES DE LOGRO**

• Se ha iniciado en el uso del verbo y del nombre. (CL)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Comprende algunas palabras y expresiones en inglés. (CL) (AA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Disfruta con las actividades plásticas. (CEC)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Participa en las actividades musicales y de expresión corporal. (CL) (SIEEA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Se ha iniciado en el uso de algunos dispositivos tecnológicos. (CD) (AA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**OTROS APRENDIZAJES**

•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comunicación lingüística (CL). Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCBCT). Competencia digital (CD). Competencias sociales y cívicas (CSC). Conciencia y expresiones culturales (CEC). Aprender a aprender (AA). Sentido de iniciativa, espíritu emprendedor y autonomía (SIEEA).

**Valoración global y observaciones:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Medidas de apoyo, adaptación, refuerzo y enriquecimiento:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fecha:

Firma del docente:

