

PRÁCTICAS (capítulo 4)

Nombre

Observación sistemática

La siguiente actividad pretende iniciar al estudiante en la observación de algunas conductas lingüísticas y comunicativas relevantes en la adquisición del lenguaje en situaciones de uso espontáneo del mismo. Realizar la siguiente observación en una situación natural de interacción comunicativa de un niño o niña. Marcar con una señal (por ejemplo, ✓) cada vez que ocurra la conducta. La situación puede ser jugando con otro niño, hablando con un adulto, etc.

3 a 6 años

Conducta a observar	Ocurre	Observaciones
Realiza emisiones de tres o cuatro palabras	<input type="checkbox"/>	
Omite fonema (señalar cuál)	<input type="checkbox"/>	
Sustituye fonema (señalar cuál)	<input type="checkbox"/>	
Realiza emisiones coordinadas	<input type="checkbox"/>	
Realiza pequeñas narraciones	<input type="checkbox"/>	
Hace preguntas de clarificación	<input type="checkbox"/>	