

PRÁCTICAS (capítulo 2)

Nombre

¿Cómo aprende el cerebro a leer y a escribir?

Volvamos a revisar el epígrafe 9 de este capítulo: «¿Cómo aprende el cerebro a leer y a escribir?». Después de ver el vídeo recomendado *Lectura: Mecanismos cerebrales* (http://www.dailymotion.com/video/x7gb1v_lectura-y-cerebro-rmf_school), realizado por Discovery Channel, trataremos de completar en pequeño grupos la siguiente tabla proponiendo una actividad que consideremos puede desarrollar el niño/a para cada uno de los pasos referidos en el modelo explicativo del desarrollo de la lectoescritura:

Pasos psicofisiológicos en la adquisición de la lectura y la escritura	Actividad que plantea el alumno/a para la estimulación de este paso
1. El niño cuando comienza a escuchar los sonidos de su lengua materna.	
2. «Recodificaciones»; intento de recordar las «imágenes visuales».	
3. Tomar en consideración una serie de propiedades topográficas y topológicas.	
4. Explosión psicomotora. Hablamos de los niveles cinestésicos, tan necesarios en la lectura como en la escritura.	