

## PRÁCTICAS (capítulo 1)

Nombre .....

### ***Desde las ideas previas hasta la integración de los conceptos***

Elija la opción que más se ajusta a sus ideas o la que considere más adecuada; es importante que piense por qué la ha elegido y razoné por escrito explicando y argumentando los motivos de dicha elección en cada una de las cuestiones presentadas.

**1. Las influencias genéticas y biológicas (la herencia y la maduración) y las influencias ambientales (cultura, vecindario, estilos familiares, experiencias educativas...) contribuyen al desarrollo, pero, en general, en tu opinión:**

- a) Los factores genéticos contribuyen más que los ambientales.
- b) Los factores genéticos y ambientales son igual de importantes.
- c) Los factores ambientales contribuyen más que los factores genéticos.

**2. El desarrollo humano atraviesa una serie de etapas o períodos a través de los cuales la persona evoluciona y cambia.**

- a) Los conflictos infantiles, ocurridos en ciertas etapas, y no resueltos adecuadamente pueden condicionar el futuro psicológico de los adultos.
- b) Aunque se hayan vivido ciertas experiencias negativas en la infancia que hayan desencadenado miedos o problemas, éstas no tienen por qué condenarnos de por vida a la infelicidad.
- c) Lo que importa no es tanto la edad en la que ocurrió una experiencia concreta como el impacto que ejerció sobre la trayectoria anterior y el grado de estabilidad que tuvo en el tiempo.

**3. Respecto al momento óptimo de adquisición de determinadas capacidades:**

- a) Cada adquisición tiene un momento óptimo (período crítico). Si no se aprovecha ese momento, las capacidades no se adquieren o lo hacen con dificultad.
- b) Lo que ocurre durante el período crítico tiene consecuencias irreversibles (positivas o negativas) para la capacidad de que se trate.
- c) Aunque el potencial de desarrollo no es igual a lo largo de toda la vida, toda la infancia es un período óptimo, ya que se producen muchos y complejos aprendizajes y se consolida la madurez estructural del cerebro.