

UNIDAD 6

NOMBRE

Dialoga sobre la importancia de practicar deporte para fomentar la salud y la necesidad de poderlo practicar en igualdad de condiciones por todos los ciudadanos.

Investiga sobre las fiestas deportivas que hay en nuestro pueblo, distrito, ciudad, etc. con el fin de conocerlas y promover la participación en las mismas.

Reconoce distintas situaciones de división bien como reparto, bien como partición.

Expresa situaciones de reparto con la terminología propia de la división.

Expresa situaciones de partición con la terminología propia de la división.

Identifica cada uno de los términos de una división, tanto exacta como inexacta.

Emplea los convencionalismos propios de la división en la expresión de situaciones de divisibilidad.

Realiza divisiones con dividendos de dos cifras y divisores de una cifra utilizando el algoritmo.

Realiza divisiones con dividendos de tres cifras y divisores de una cifra utilizando el algoritmo.

Realiza divisiones con ceros intermedios o finales en el cociente aplicando el algoritmo.

Resuelve problemas en los que interviene la división.

Valora la importancia del algoritmo de la división en la vida cotidiana.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

UNIDAD 6

NOMBRE

Suma y resta centenas completas a números de tres cifras.

Utiliza la calculadora para realizar operaciones.

Utiliza la calculadora para comprobar resultados.

Escribe el enunciado.

Reflexiona en grupo, sobre el proceso aplicado a la resolución de problemas con divisiones, revisando las operaciones, comprobando e interpretando la solución en el contexto y buscando otras formas de resolverlo.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30

1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					