

UNIDAD 14

NOMBRE

Describe el taller de los artesanos utilizando las nociones geométricas.

Clasifica triángulos describiendo sus características.

Construye triángulos con distintas técnicas.

Separa, en un conjunto de cuadriláteros, los que son paralelogramos

Enuncia las características que ha de cumplir un cuadrilátero para ser paralelogramo.

Identifica en un conjunto de paralelogramos, los rectángulos, los rombos, etc.

Clasifica cuadriláteros y describe sus características.

Construye cuadriláteros, de características dadas, utilizando los instrumentos de dibujo, cartulinas, varillas, geoplanos, etc.

Mide y compara el tamaño de triángulos, cuadriláteros y otras figuras planas, contando el número de unidades cuadradas que ocupan.

Reconoce los distintos tipos de triángulos y cuadriláteros en las formas de los objetos del entorno.

Utiliza los conceptos relativos a las distintas clases de triángulos y cuadriláteros para describir objetos y situaciones del entorno real.

Realiza con precisión los dibujos y construcciones geométricas y presenta los trabajos con claridad y limpieza.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

UNIDAD 14

NOMBRE

Colabora y participa activamente en los trabajos de grupo mostrando actitudes solidarias y de respeto hacia los otros.

Utiliza técnicas de cálculo mental: multiplica por 4 números de dos cifras.

Utiliza técnicas de cálculo mental: divide entre 4 números de dos cifras.

Analiza casos sencillos, descubre regularidades y las utiliza para resolver casos más complejos en la resolución de problemas.

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				