

UNIDAD 2

NOMBRE

| | | |
|----|--|--|
| 1 | Lee un texto narrativo y responde correctamente a las actividades de comprensión. | Distingue la sílaba tónica y las sílabas átonas de las palabras. |
| 2 | Clasifica las palabras según la posición de la sílaba tónica: agudas, llanas y esdrújulas. | Clasifica las palabras según la posición de la sílaba tónica: agudas, llanas y esdrújulas. |
| 3 | Emplea con corrección el guion para dividir palabras, de forma aislada o formando parte de un texto. | Identifica la palabra como unidad de significado a partir de definiciones. |
| 4 | Clasifica las palabras por su estructura silábica: monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas. | Conoce el concepto de palabra sinónima y reconoce palabras sinónimas del vocabulario básico. |
| 5 | Identifica palabras sinónimas en actividades de juegos lingüísticos. | Escribe y cuenta una anécdota propia. |
| 6 | Inventa y cuenta una anécdota a partir de unas imágenes. | Reconoce las historias de héroes de la Antigüedad como parte de la literatura tradicional. |
| 7 | Relata oralmente una historia siguiendo viñetas. | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | | |
| 16 | | |
| 17 | | |
| 18 | | |
| 19 | | |
| 20 | | |
| 21 | | |
| 22 | | |
| 23 | | |
| 24 | | |
| 25 | | |
| 26 | | |
| 27 | | |
| 28 | | |
| 29 | | |
| 30 | | |

UNIDAD 2

NOMBRE

Conoce información básica sobre la
biblioteca: tipos, funcionamiento,
actividades.

| | |
|----|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |
| 26 | |
| 27 | |
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |