

Primaria

Religión 3

Programación

Unidad 4

1. Presentación de la unidad
2. Objetivos didácticos
3. Contenidos de la unidad/Criterios de evaluación/Estándares de aprendizajes evaluables
4. Selección de evidencias para el portfolio
5. Competencias: descriptores y desempeños
6. Tareas
7. Estrategias metodológicas
8. Recursos
9. Herramientas de evaluación
10. Medidas para la inclusión y atención a la diversidad
11. Autoevaluación del profesorado

1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD

Título

Practico buenas normas

Descripción de la unidad

En esta unidad, el centro de interés es la buena convivencia.

Uno de los principales objetivos es que los alumnos vean sus nuevos aprendizajes de manera atractiva y motivadora, que disfruten aprendiendo.

A través de las diferentes actividades propuestas en la unidad, se pretende que los alumnos y las alumnas adquieran los conocimientos siguientes:

- Los Diez Mandamientos, expresión de la ley natural y del amor de Dios y regla de conducta humana y cristiana.
- Reflexión ante la realidad de las acciones que se realizan.
- El relato bíblico «Moisés y los Diez Mandamientos».
- El valor de la obediencia.

Temporalización:

Noviembre:

2. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1. Tomar conciencia de practicar buenas normas para mejorar la convivencia.
2. Descubrir los Diez Mandamientos.
3. Conocer el relato bíblico «Moisés y los Diez Mandamientos»
4. Desarrollar estrategias para practicar el valor de la obediencia.

3. CONTENIDOS DE LA UNIDAD-CRITERIOS DE EVALUACIÓN-ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES EVALUABLES

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<ul style="list-style-type: none"> Las buenas normas para mejorar la convivencia. 	1. Identificar buenas normas de convivencia.	1.1. Indica buenas normas para mejorar la convivencia. 1.2. Valora la importancia de cumplir las buenas normas.
<ul style="list-style-type: none"> Los mandamientos, expresión de la ley natural y del amor de Dios. Regla de conducta humana y cristiana. 	2. Reflexionar ante la realidad de que nuestras acciones pueden ser buenas o malas. A veces tenemos fallos, deficiencias, ofensas: pecamos.	2.1. Conoce lo que enseñan los Diez Mandamientos. 2.2. Sabe que los Diez Mandamientos son la expresión de la ley natural del amor de Dios.
<ul style="list-style-type: none"> El relato bíblico «Moisés y los Diez Mandamientos». 	3. Descubrir los principales acontecimientos del relato bíblico «Moisés y los Diez Mandamientos».	3.1. Expresa la enseñanza del relato bíblico «Moisés y los Diez Mandamientos». 3.2. Describe los principales acontecimientos de la vida de Moisés.
<ul style="list-style-type: none"> Comportamientos para practicar el valor de la obediencia. 	4. Reconocer comportamientos en los que se practica el valor de la obediencia.	4.1. Enumera comportamientos de obediencia en una situación dada. 4.2. Expresa en qué consiste el valor de la obediencia.

4. SELECCIÓN DE EVIDENCIAS PARA EL PORTFOLIO

Los estándares de aprendizaje muestran el grado de consecución de los criterios de evaluación desde la propia descripción y concreción del criterio. Para facilitar el seguimiento del desarrollo de cada estándar, buscaremos evidencias de los alumnos que muestren su evolución en cada uno de ellos.

En el anexo de evaluación se propone un portfolio de evidencias para los estándares de aprendizaje. El cuadro siguiente sugiere una selección de algunas de estas posibles evidencias. Los docentes podrán sustituirlas por otras que consideren más relevantes para el desarrollo de su grupo.

Libro del alumno (LA) / Propuesta didáctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF)

Estándares de aprendizaje evaluables	Selección de evidencias para el portfolio
1.1. Indica buenas normas para mejorar la convivencia.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de la doble página de apertura del LA.
1.2. Valora la importancia de cumplir las buenas normas.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Actividades propuestas en la PD. • Propuesta de proyecto en la PD.
2.1. Conoce lo que enseñan los Diez Mandamientos.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Ficha de refuerzo de los RF. • Propuesta de aprendizaje cooperativo en la PD.
2.2. Sabe que los Diez Mandamientos son la expresión de la ley natural del amor de Dios.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Actividades propuestas en la PD. • Ficha de ampliación de los RF.
3.1. Expresa la enseñanza del relato bíblico «Moisés y los Diez Mandamientos».	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad del apartado «La Biblia» del LA. • Actividades propuestas en la PD.
3.2. Describe los principales acontecimientos de la vida de Moisés.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad del apartado «Repaso de la unidad. La historia de la Biblia» del LA.
4.1. Enumera comportamientos de obediencia en una situación dada.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Actividades propuestas en la PD. • Propuesta de proyecto en la PD.
4.2. Expresa en qué consiste el valor de la obediencia.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Actividades propuestas en la PD.

5. COMPETENCIAS: DESCRIPTORES Y DESEMPEÑOS

Competencia	Descriptor	Desempeño
<i>Comunicación lingüística</i>	Comprender el sentido de los textos escritos.	<ul style="list-style-type: none"> • Escucha, comprende y dialoga sobre los contenidos de la unidad.
	<i>Plan lector:</i> Disfrutar con la lectura.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la historia y el relato bíblico de la unidad.
<i>Competencia digital</i>	Comprender los mensajes elaborados en códigos diversos.	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta el lenguaje de la imagen.
<i>Aprender a aprender</i>	Planificar recursos necesarios y pasos a realizar en el proceso de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> • Inicia y continúa el aprendizaje.
	<i>Inteligencias múltiples:</i> Desarrollar las distintas inteligencias múltiples.	<ul style="list-style-type: none"> • Usa la atención, la concentración y la memoria en el desarrollo de las actividades de la unidad.
<i>Competencias sociales y cívicas</i>	<i>Educación en valores:</i> Aprender a comportarse desde el conocimiento de los distintos valores.	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla el valor de la obediencia.
<i>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</i>	Optimizar recursos personales apoyándose en las fortalezas.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona con criterio propio para el buen término de las cuestiones planteadas.
	Encontrar posibilidades en el entorno que otros no ven.	<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa en las actividades de aprendizaje.
<i>Conciencia y expresiones culturales</i>	Elaborar trabajos y presentaciones con sentido estético.	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla la propia capacidad artística a través de la expresión plástica.
	Apreciar la belleza de las expresiones artísticas y en lo cotidiano.	<ul style="list-style-type: none"> • Valora las manifestaciones culturales y artísticas del patrimonio cristiano.
<i>Competencia humanizadora</i>	Concebir una escala de valores propia y actuar conforme a ella.	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra actitud motivadora para el desarrollo de valores genuinamente cristianos.

6. TAREAS

Libro del alumno (LA) / Propuesta didáctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF) / Libro digital (LD)

Tarea 1: Practico buenas normas

- Identificamos las ideas previas en el LA.
- Realizamos las actividades del LA.
- Realizamos otras actividades trabajando proyectos como propone la PD.
- Complementamos con las sugerencias metodológicas de la PD.

Tarea 2: Los Diez Mandamientos

- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con actividades de la PD.
- Realizamos otras actividades trabajando el aprendizaje cooperativo como propone la PD.
- Complementamos con actividades interactivas del LD y las fichas de refuerzo y de ampliación de los RF.

Tarea 3: La Biblia: Moisés y los Diez Mandamientos

- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con actividades de la PD y con actividades interactivas del LD.

Tarea 4: Valores humanos y cristianos: La obediencia

- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con las actividades de la PD.
- Realizamos otras actividades trabajando proyectos como propone la PD.

Tarea 5: Repaso de la unidad

- Realizamos las actividades de la unidad del LA.
- Complementamos con las actividades de la PD.
- Recopilamos las actividades para el portfolio del alumno.

7. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

En el desarrollo de las tareas se emplean diversas estrategias metodológicas:

- Trabajo reflexivo individual en el desarrollo de las actividades individuales.
- Trabajo en grupo cooperativo: hacer grupos de 3 o 4 alumnos y utilizar las estructuras de cooperativo sugeridas en la guía del profesor para trabajar los principios de definición de objetivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara.
- Puesta en común en gran grupo: después del trabajo individual o grupal.
- Círculos de aprendizaje.
- Exposición del profesor.

8. RECURSOS

Los siguientes materiales de apoyo pueden reforzar y ampliar el estudio de los contenidos del área de Religión:

- Recursos fotocopiables de la propuesta didáctica, con actividades de refuerzo, ampliación y evaluación.
- Libro de oraciones.
- Murales.

Recursos digitales

- Libro digital: los alumnos podrán reforzar o ampliar los contenidos estudiados utilizando los recursos digitales disponibles.
- CD que acompaña a la propuesta didáctica, con los recursos fotocopiables.
- CD de audio de canciones y relatos bíblicos.

Actividades complementarias y extraescolares

- Actividades del librito de oraciones.
- Actividades de la propuesta didáctica.

9. HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

- Registro de evaluación (en el anexo de evaluación).
- Prueba de evaluación de la unidad (en los recursos fotocopiables).

10. MEDIDAS PARA LA INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- ¿Qué dificultades y potencialidades preveo en el grupo durante el desarrollo de la unidad?
- ¿Cómo voy a minimizar las dificultades?
- ¿Qué necesidades individuales preveo en el desarrollo de la unidad?
- ¿Qué recursos y estrategias manejaré para atender las necesidades individuales?

11. AUTOEVALUACIÓN DEL PROFESORADO

- ¿Qué porcentaje de alumnos han alcanzado los objetivos de aprendizaje de la unidad?
- ¿Qué es lo que mejor ha funcionado en esta unidad?
- ¿Qué cambiaría en el desarrollo de la unidad el próximo curso? ¿Por qué?