UNIDAD 15

	NOMBRE	LENGUA									MATEMÁTICAS								
		Utiliza de forma efectiva el lenguaje para comunicarse y aprender.	Muestra comprensión de diferentes tipos de texto.	Identifica los elementos característicos de un poema: la rima.	Escribe poemas empleando la rima.	Completa un pequeño diálogo teatral.	Forma oraciones de forma correcta.	Se inicia en la ordenación de palabras según el orden alfabético.	Escribe correctamente palabras con *za, zo, zu, ce, ci.*	Aplica correctamente el vocabulario adquirido en la unidad.	Utiliza los números naturales hasta el 99 en situaciones cotidianas.	Aplica correctamente los números ordinales del 1º al 10º.	Realiza sumas, restas y multiplicaciones con números naturales.	Completa series sumando 2, 3 y 5.	Resuelve situaciones de reparto y las describe con las expresiones adecuadas.	Interpreta un gráfico de barras sencillo y obtiene la información requerida.	Completa sencillos gráficos de barra partiendo de datos concretos.	Inventa problemas a partir de datos sencillos.	Se inicia en el uso de la calculadora para comprobar resultados.
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			

UNIDAD 15

	NOMBRE	CC. DE LA NATURALEZA				CIENCIAS SOCIALES			
		Reconoce algunos descubrimientos e inventos fundamentales.	Valora el progreso que se ha producido en la tecnología de la comunicación a lo largo del tiempo.	Valora la importancia de la invención del teléfono.	Construye un teléfono casero siguiendo instrucciones.	Identifica acontecimientos del pasado y del presente y su relación con aspectos históricos cercanos a su experiencia.	Ordena actividades en función de las nociones temporales: antes, después…	Clasifica temporalmente diferentes imágenes atendiendo a nociones como: antes, ahora, después.	Realiza un sencillo trabajo de investigación sobre los cambios en los juguetes con el paso del tiempo.
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									