

UNIDAD 2

NOMBRE

Identifica auditivamente sonidos del entorno habitual de su casa.

Percibe y discrimina sonidos largos y cortos.

Respeto y valora el silencio como imprescindible para la audición musical.

Relaciona a Leopoldo Mozart como el padre del gran compositor W Amadeus Mozart y autor de *La Sinfonía de los Juguetes*.

Valora la aportación cultural de los villancicos en la celebración de la Navidad.

Participa de forma activa en la interpretación de las canciones y prosodias de la unidad.

Es capaz de seguir el ritmo al recitar las prosodias y retahílas.

Identifica y distingue la estrofa y el estribillo de una canción.

Interpreta sencillos esquemas rítmicos leyendo a primera vista.

Sigue la lectura de grafías no convencionales de sonidos largos y cortos y los interpreta con instrumentos del aula o material reciclado.

Diferencia, por medio de pictogramas, la figura negra (pez), corcheas (luna) y silencio de negra (gesto de silencio).

Representa con grafías no convencionales sonidos largos y cortos.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

UNIDAD 2

NOMBRE

Lee con soltura sencillos esquemas rítmicos.

Participa en las actividades de movimiento.

Aplica el movimiento en el juego de la Rayuela para distinguir sonidos largos y cortos.

| | | | |
|----|--|--|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |
| 21 | | | |
| 22 | | | |
| 23 | | | |
| 24 | | | |
| 25 | | | |
| 26 | | | |
| 27 | | | |
| 28 | | | |
| 29 | | | |
| 30 | | | |