

UNIDAD 5

NOMBRE

Nombra procesos de la función de relación, y los identifica y describe en las acciones propias.

Nombra las partes del ojo y describe las funciones que realizan. Describe recorridos de señales hasta que se produce la sensación de ver.

Nombra las partes del oído, las localiza en imágenes y describe las funciones que realizan. Describe recorridos de señales hasta que se produce la sensación de oír.

Nombra los órganos de los sentidos del gusto, del olfato y del tacto; los localiza en imágenes y en el propio cuerpo, y describe los procesos de percepción asociados.

Describe la composición del aparato locomotor y sus funciones. Conoce relaciones básicas entre el aparato locomotor y el cerebro. Asume y describe pautas que favorecen la función de relación.

Nombra, localiza e identifica en imágenes los huesos y las articulaciones más importantes del cuerpo humano.

Describe el funcionamiento de los músculos. Nombra, localiza e identifica en imágenes los músculos más importantes del cuerpo humano.

Conoce algunas formas para el cuidado de los órganos de los sentidos y del aparato locomotor y las aplica, y utiliza medidas de seguridad para evitar lesiones en estas partes del cuerpo.

Conoce y describe la importancia de los lenguajes braille y de sordos. Identifica y describe acciones en el entorno urbano que facilitan la movilidad: rebajes de aceras, señales luminosas y acústicas, rampas...

Interpreta e identifica en imágenes y en la realidad, experiencias con los órganos de los sentidos y con el aparato locomotor.

Comprende informaciones, adquiere vocabulario sobre los órganos de los sentidos y el aparato locomotor, expresa conocimientos y opiniones de forma oral y escrita, y muestra interés por la lectura de textos sobre la función de relación.

Aplica operaciones matemáticas para resolver problemas sobre los órganos de los sentidos.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

