

Primaria

Religión 3

Programación

Unidad 5

1. Presentación de la unidad
2. Objetivos didácticos
3. Contenidos de la unidad/Criterios de evaluación/Estándares de aprendizajes evaluables
4. Selección de evidencias para el portfolio
5. Competencias: descriptores y desempeños
6. Tareas
7. Estrategias metodológicas
8. Recursos
9. Herramientas de evaluación
10. Medidas para la inclusión y atención a la diversidad
11. Autoevaluación del profesorado

1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD

Título

Celebro el nacimiento de Jesús

Descripción de la unidad

En esta unidad, el centro de interés son los comportamientos de los personajes del belén.

Uno de los principales objetivos es que los alumnos vean sus nuevos aprendizajes de manera atractiva y motivadora, que disfruten aprendiendo.

A través de las diferentes actividades propuestas en la unidad, se pretende que los alumnos y las alumnas adquieran los conocimientos siguientes:

- La celebración en Navidad de la venida de Jesús. Su amor y su salvación.
- En Navidad Jesús viene para salvarnos, mostrarnos su amor y el camino, la verdad y la vida.
- El relato bíblico «El Niño Jesús y los pastores».
- El valor de la humildad.

Temporalización:

Diciembre:

2. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1. Valorar la importancia de practicar comportamientos de humildad.
2. Identificar la Navidad como la celebración de la venida de Jesús.
3. Mostrar interés por conocer el relato bíblico «El Niño Jesús y los pastores».
4. Apreciar la importancia de practicar el valor de la humildad.

3. CONTENIDOS DE LA UNIDAD-CRITERIOS DE EVALUACIÓN-ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES EVALUABLES

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<ul style="list-style-type: none"> La importancia de ser humildes como los pastores. 	1. Descubrir la enseñanza del cuento «Laura y la Navidad».	1.1. Diferencia entre un comportamiento orgulloso o uno humilde. 1.2. Explica la enseñanza de una historia relacionada con la Navidad.
<ul style="list-style-type: none"> La celebración de la venida de Jesús en Navidad. Su amor y su salvación. 	2. Valorar la Navidad y que Jesús viene para salvarnos, nos muestra el camino, la verdad y la vida. Nos muestra su amor.	2.1. Completa frases relacionadas con la celebración de la Navidad. 2.2. Describe el tiempo litúrgico de Adviento y de Navidad.
<ul style="list-style-type: none"> El relato bíblico «El Niño Jesús y los pastores». 	3. Conocer el relato bíblico «El Niño Jesús y los pastores».	3.1. Recuerda los principales acontecimientos del nacimiento de Jesús. 3.1. Explica la enseñanza del relato bíblico del Niño Jesús y los pastores.
<ul style="list-style-type: none"> Comportamientos para practicar el valor de la humildad. 	4. Describir comportamientos de humildad entre las personas.	4.1. Realiza un cuestionario sobre comportamientos para practicar el valor de la humildad. 4.2. Muestra interés por descubrir el valor de la humildad.

4. SELECCIÓN DE EVIDENCIAS PARA EL PORTFOLIO

Los estándares de aprendizaje muestran el grado de consecución de los criterios de evaluación desde la propia descripción y concreción del criterio. Para facilitar el seguimiento del desarrollo de cada estándar, buscaremos evidencias de los alumnos que muestren su evolución en cada uno de ellos.

En el anexo de evaluación se propone un portfolio de evidencias para los estándares de aprendizaje. El cuadro siguiente sugiere una selección de algunas de estas posibles evidencias. Los docentes podrán sustituirlas por otras que consideren más relevantes para el desarrollo de su grupo.

Libro del alumno (LA) / Propuesta didáctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF)

Estándares de aprendizaje evaluables	Selección de evidencias para el portfolio
1.1. Diferencia entre un comportamiento orgulloso o uno humilde.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de la doble página de apertura del LA.
1.2. Explica la enseñanza de una historia relacionada con la Navidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Actividades propuestas en la PD. • Propuesta de proyecto en la PD.
2.1. Completa frases relacionadas con la celebración de la Navidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Ficha de refuerzo de los RF. • Propuesta de proyecto en la PD.
2.2. Describe el tiempo litúrgico de Adviento y de Navidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Actividades propuestas en la PD. • Ficha de ampliación de los RF.
3.1. Recuerda los principales acontecimientos del nacimiento de Jesús.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad del apartado «La Biblia» del LA. • Actividades propuestas en la PD.
3.2. Explica la enseñanza del relato bíblico del Niño Jesús y los pastores.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad del apartado «Repaso de la unidad. La historia de la Biblia» del LA.
4.1. Realiza un cuestionario sobre comportamientos para practicar el valor de la humildad.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Actividades propuestas en la PD. • Propuesta de aprendizaje cooperativo en la PD.
4.2. Muestra interés por descubrir el valor de la humildad.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Actividades propuestas en la PD.

5. COMPETENCIAS: DESCRIPTORES Y DESEMPEÑOS

Competencia	Descriptor	Desempeño
<i>Comunicación lingüística</i>	Expresar oralmente de manera ordenada y clara cualquier tipo de información.	• Expresa emociones, vivencias y opiniones.
	Plan lector: Disfrutar con la lectura.	• Comprende la historia y el relato bíblico de la unidad.
<i>Competencia digital</i>	Comprender los mensajes elaborados en códigos diversos.	• Realización de actividades mediante la utilización de códigos.
<i>Aprender a aprender</i>	Planificar recursos necesarios y pasos a realizar en el proceso de aprendizaje.	• Inicia y continúa el aprendizaje.
	<i>Inteligencias múltiples:</i> Desarrollar las distintas inteligencias múltiples.	• Logra la motivación, la confianza en uno mismo y el gusto por aprender.
<i>Competencias sociales y cívicas</i>	<i>Educación en valores:</i> Aprender a comportarse desde el conocimiento de los distintos valores.	• Desarrolla el valor de la humildad.
<i>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</i>	Asumir riegos en el desarrollo de las tareas o proyectos.	• Participa de forma activa en las actividades de aprendizaje.
	Mostrar iniciativa personal para iniciar o promover acciones nuevas.	• Muestra actitudes emprendedoras al emitir opiniones en los ejercicios de aprendizaje.
<i>Conciencia culturales y expresiones</i>	Mostrar respeto hacia las obras más importantes del patrimonio cultural a nivel mundial.	• Conoce y valora las diferentes manifestaciones culturales artísticas del patrimonio cristiano.
<i>Cultural e histórica</i>	Valorar la interculturalidad como una fuente de riqueza personal y cultural.	• Comprende y valora el hecho religioso en su expresión artística, cultural y estética, teológica y vivencial.

6. TAREAS

Libro del alumno (LA) / Propuesta didáctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF) / Libro digital (LD)

Tarea 1: Celebro el nacimiento de Jesús

- Identificamos las ideas previas en el LA.
- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con las sugerencias metodológicas en la PD.
- Realizamos otras actividades trabajando proyectos como propone la PD.

Tarea 2: La celebración de la Navidad

- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con actividades de la PD.
- Realizamos otras actividades trabajando proyectos como propone la PD.
- Complementamos con actividades interactivas del LD y las fichas de refuerzo y de ampliación de los RF.

Tarea 3: La Biblia: El Niño Jesús y los pastores

- Realizamos las actividades del LA.
- Realizamos otras actividades trabajando el aprendizaje cooperativo como propone la PD.
- Complementamos con actividades de la PD y con actividades interactivas del LD.

Tarea 4: Valores humanos y cristianos: La humildad

- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con las actividades de la PD.

Tarea 5: Repaso de la unidad

- Realizamos las actividades de la unidad del LA.
- Complementamos con las actividades de la PD.
- Recopilamos las actividades para el portfolio del alumno.

7. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

En el desarrollo de las tareas se emplean diversas estrategias metodológicas:

- Trabajo reflexivo individual en el desarrollo de las actividades individuales.
- Trabajo en grupo cooperativo: hacer grupos de 3 o 4 alumnos y utilizar las estructuras de cooperativo sugeridas en la guía del profesor para trabajar los principios de definición de objetivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara.
- Puesta en común en gran grupo, después del trabajo individual o grupal.
- Círculos de aprendizaje.
- Exposición del profesor.

8. RECURSOS

Los siguientes materiales de apoyo pueden reforzar y ampliar el estudio de los contenidos del área de Religión:

- Recursos fotocopiables de la propuesta didáctica, con actividades de refuerzo, ampliación y evaluación.
- Libro de oraciones.
- Murales.

Recursos digitales

- Libro digital: los alumnos podrán reforzar o ampliar los contenidos estudiados utilizando los recursos digitales disponibles.
- CD que acompaña a la propuesta didáctica, con los recursos fotocopiables.
- CD de audio de canciones y relatos bíblicos.

Actividades complementarias y extraescolares

- Actividades del librito de oraciones.
- Actividades de la propuesta didáctica.

9. HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

- Registro de evaluación (en el anexo de evaluación).
- Prueba de evaluación de la unidad (en los recursos fotocopiables).

10. MEDIDAS PARA LA INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- ¿Qué dificultades y potencialidades preveo en el grupo durante el desarrollo de la unidad?
- ¿Cómo voy a minimizar las dificultades?
- ¿Qué necesidades individuales preveo en el desarrollo de la unidad?
- ¿Qué recursos y estrategias manejaré para atender las necesidades individuales?

11. AUTOEVALUACIÓN DEL PROFESORADO

- ¿Qué porcentaje de alumnos han alcanzado los objetivos de aprendizaje de la unidad?
- ¿Qué es lo que mejor ha funcionado en esta unidad?
- ¿Qué cambiaría en el desarrollo de la unidad el próximo curso? ¿Por qué?