

Primaria

## Religión 3

Programación

### Unidad 3

1. Presentación de la unidad
2. Objetivos didácticos
3. Contenidos de la unidad/Criterios de evaluación/Estándares de aprendizajes evaluables
4. Selección de evidencias para el portfolio
5. Competencias: descriptores y desempeños
6. Tareas
7. Estrategias metodológicas
8. Recursos
9. Herramientas de evaluación
10. Medidas para la inclusión y atención a la diversidad
11. Autoevaluación del profesorado

## 1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD

### Título

Me alegra tu gran misericordia

### Descripción de la unidad

En esta unidad, el centro de interés son los comportamientos de misericordia.

Uno de los principales objetivos es que los alumnos vean sus nuevos aprendizajes de manera atractiva y motivadora, que disfruten aprendiendo.

A través de las diferentes actividades propuestas en la unidad, se pretende que los alumnos y las alumnas adquieran los conocimientos siguientes:

- La misericordia de Dios a la separación del hombre.
- Jesús enseña que Dios es un Padre misericordioso que siempre perdona al que se arrepiente.
- El relato bíblico «La parábola del hijo pródigo».
- El valor de la misericordia.

### Temporalización:

Octubre:        Noviembre:

## 2. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1. Comprender la importancia de realizar comportamientos de misericordia con los demás.
2. Conocer la gran misericordia de Dios, a través de las enseñanzas de Jesús.
3. Comprender el significado de «La parábola del hijo pródigo».
4. Practicar el valor de la misericordia en la vida diaria.

### 3. CONTENIDOS DE LA UNIDAD-CRITERIOS DE EVALUACIÓN-ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES EVALUABLES

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamientos de misericordia con los demás.</li> </ul>	1. Reconocer comportamientos que ponen de manifiesto la misericordia de las personas.	1.1. Describe comportamientos de misericordia entre las personas. 1.2. Expresa la enseñanza de un relato relacionado con la misericordia.
<ul style="list-style-type: none"> <li>La respuesta de Dios a la separación del hombre mostrando su misericordia.</li> </ul>	2. Descubrir cómo Jesús nos enseña que Dios es Padre misericordioso que siempre perdona al que se arrepiente.	2.1. Identifica algunos hechos y palabras de Jesús que muestran el amor de Dios al hombre. 2.2. Sabe que Dios siempre perdona por su gran misericordia.
<ul style="list-style-type: none"> <li>El relato bíblico «La parábola del hijo pródigo».</li> </ul>	3. Conocer la enseñanza de la parábola del hijo pródigo.	3.1. Completa frases con el significado de los personajes de «La parábola del hijo pródigo». 3.2. Explica la enseñanza de «La parábola del hijo pródigo».
<ul style="list-style-type: none"> <li>El valor de la misericordia con las personas que sufren.</li> </ul>	4. Explicar cuándo y cómo se practica el valor de la misericordia.	4.1. Describe sentimientos que derivan del valor de la misericordia. 4.2. Reconoce en una cita bíblica las obras de misericordia.

#### 4. SELECCIÓN DE EVIDENCIAS PARA EL PORTFOLIO

Los estándares de aprendizaje muestran el grado de consecución de los criterios de evaluación desde la propia descripción y concreción del criterio. Para facilitar el seguimiento del desarrollo de cada estándar, buscaremos evidencias de los alumnos que muestren su evolución en cada uno de ellos.

En el anexo de evaluación se propone un portfolio de evidencias para los estándares de aprendizaje. El cuadro siguiente sugiere una selección de algunas de estas posibles evidencias. Los docentes podrán sustituirlas por otras que consideren más relevantes para el desarrollo de su grupo.

Libro del alumno (LA) / Propuesta didáctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF)

Estándares de aprendizaje evaluables	Selección de evidencias para el portfolio
1.1. Describe comportamientos de misericordia entre las personas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de la doble página de apertura del LA.</li> </ul>
1.2. Expresa la enseñanza de un relato relacionado con la misericordia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección de actividades del LA.</li> <li>• Actividades propuestas en la PD.</li> <li>• Propuesta de proyecto en la PD.</li> </ul>
2.1. Identifica algunos hechos y palabras de Jesús que muestran el amor de Dios al hombre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección de actividades del LA.</li> <li>• Ficha de refuerzo de los RF.</li> <li>• Propuesta de aprendizaje cooperativo en la PD.</li> </ul>
2.2. Sabe que Dios siempre perdona por su gran misericordia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección de actividades del LA.</li> <li>• Actividades propuestas en la PD.</li> <li>• Ficha de ampliación de los RF.</li> </ul>
3.1. Completa frases con el significado de los personajes de la parábola del hijo pródigo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad del apartado «La Biblia» del LA.</li> <li>• Actividades propuestas en la PD.</li> </ul>
3.2. Explica la enseñanza de la parábola del hijo pródigo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad del apartado «Repaso de la unidad. La historia de la Biblia» del LA.</li> </ul>
4.1. Describe sentimientos que derivan del valor de la misericordia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección de actividades del LA.</li> <li>• Actividades propuestas en la PD.</li> <li>• Propuesta de proyecto en la PD.</li> </ul>
4.2. Reconoce en una cita bíblica las obras de misericordia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección de actividades del LA.</li> <li>• Actividades propuestas en la PD.</li> </ul>

## 5. COMPETENCIAS: DESCRIPTORES Y DESEMPEÑOS

Competencia	Descriptor	Desempeño
<i>Comunicación lingüística</i>	Comprender el sentido de los textos escritos.	• Escucha, comprende y dialoga.
	<i>Plan lector:</i> Disfrutar con la lectura.	• Comprende la historia y el relato bíblico de la unidad.
<i>Competencia digital</i>	Utilizar los distintos canales de comunicación audiovisual para transmitir informaciones diversas.	• Interpreta el lenguaje de la imagen.
<i>Aprender a aprender</i>	Planificar recursos necesarios y pasos a realizar en el proceso de aprendizaje.	• Inicia y continúa el aprendizaje.
	<i>Inteligencias múltiples:</i> Desarrollar las distintas inteligencias múltiples.	• Desarrollo de protagonismo en los procesos de aprendizaje.
<i>Competencias sociales y cívicas</i>	<i>Educación en valores:</i> Aprender a comportarse desde el conocimiento de los distintos valores.	• Desarrolla el valor de la misericordia.
<i>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</i>	Optimizar recursos personales apoyándose en las fortalezas.	• Selecciona con criterio propio para el buen término de las cuestiones planteadas.
	Mostrar iniciativa personal para iniciar o promover acciones nuevas.	• Planteamiento de solución ante problemas que surgen en el desarrollo del aprendizaje.
<i>Conciencia y expresiones culturales</i>	Elaborar trabajos y presentaciones con sentido estético.	• Desarrolla la propia capacidad artística a través de la expresión plástica.
<i>Cultural e histórica</i>	Mostrar respeto hacia las obras más importantes del patrimonio cultural religioso.	• Comprende y valora el hecho religioso en su expresión artística, cultural y estética, teológica y vivencial.

## 6. TAREAS

Libro del alumno (LA) / Propuesta didáctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF) / Libro digital (LD)

### Tarea 1: Me alegra tu gran misericordia

- Identificamos las ideas previas en el LA.
- Realizamos las actividades del LA.
- Realizamos otras actividades trabajando proyectos como propone la PD.
- Complementamos con las sugerencias metodológicas en la PD.

### Tarea 2: La misericordia de Dios

- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con actividades de la PD.
- Realizamos otras actividades trabajando el aprendizaje cooperativo como propone la PD.
- Complementamos con actividades interactivas del LD y las fichas de refuerzo y de ampliación de los RF.

### Tarea 3: La Biblia: «La parábola el hijo pródigo»

- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con actividades de la PD y con actividades interactivas del LD.

### Tarea 4: Valores humanos y cristianos: La misericordia

- Realizamos las actividades del LA.
- Realizamos otras actividades trabajando proyectos como propone en la PD.
- Complementamos con las actividades de la PD.

### Tarea 5: Repaso de la unidad

- Realizamos las actividades de la unidad del LA.
- Complementamos con las actividades de la PD.
- Recopilamos las actividades para el portfolio del alumno.

## 7. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

En el desarrollo de las tareas se emplean diversas estrategias metodológicas:

- Trabajo reflexivo individual en el desarrollo de las actividades individuales.
- Trabajo en grupo cooperativo: hacer grupos de 3 o 4 alumnos y utilizar las estructuras del aprendizaje cooperativo sugeridas en la guía del profesor para trabajar los principios de definición de objetivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara.
- Puesta en común en gran grupo, después del trabajo individual o grupal.
- Círculos de aprendizaje.
- Exposición del profesor.

## 8. RECURSOS

Los siguientes materiales de apoyo pueden reforzar y ampliar el estudio de los contenidos del área de Religión:

- Recursos fotocopiables de la propuesta didáctica, con actividades de refuerzo, ampliación y evaluación.
- Libro de oraciones.
- Murales.

### Recursos digitales

- Libro digital: los alumnos podrán reforzar o ampliar los contenidos estudiados utilizando los recursos digitales disponibles.
- CD que acompaña a la propuesta didáctica, con los recursos fotocopiables.
- CD de audio de canciones y relatos bíblicos.

### Actividades complementarias y extraescolares

- Actividades del librito de oraciones.
- Actividades de la propuesta didáctica.

## 9. HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

- Registro de evaluación (en el anexo de evaluación).
- Prueba de evaluación de la unidad (en los recursos fotocopiables).

## 10. MEDIDAS PARA LA INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- ¿Qué dificultades y potencialidades preveo en el grupo durante el desarrollo de la unidad?
- ¿Cómo voy a minimizar las dificultades?
- ¿Qué necesidades individuales preveo en el desarrollo de la unidad?
- ¿Qué recursos y estrategias manejaré para atender las necesidades individuales?

## 11. AUTOEVALUACIÓN DEL PROFESORADO

- ¿Qué porcentaje de alumnos han alcanzado los objetivos de aprendizaje de la unidad?
- ¿Qué es lo que mejor ha funcionado en esta unidad?
- ¿Qué cambiaría en el desarrollo de la unidad el próximo curso? ¿Por qué?