

UNIDAD 10

NOMBRE

LENGUA

MATEMÁTICAS

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

Solicita la repetición de lo que no comprende.

Respetar los turnos de palabra.

Comunica verbalmente sentimientos y vivencias personales.

Comprende el sentido global de un poema.

Cuenta una narración sencilla.

Recita adivinanzas, retahílas y poemas, utilizando recursos extralingüísticos.

Explica o cuenta lo leído.

Vuelve atrás en la lectura de un texto para asegurar su comprensión.

Diferencia tipos de textos.

Aplica correctamente el vocabulario adquirido relacionado con los contenidos de la unidad.

Distingue algunas palabras derivadas de otras.

Identifica palabras que sirven para explicar cómo es algo o alguien.

Empieza la mayúscula al empezar a escribir, después de punto y en los nombres propios.

Lee, escribe ordena y descompone los números del 0 al 79.

Identifica las cantidades del 0 al 79 asociándolas a sus grafías.

Aplica los números naturales a situaciones de la vida diaria.

Utiliza los ordinales hasta el décimo para describir colecciones ordenadas.

Coloca y suma correctamente tres números de una o dos cifras.

UNIDAD 10

NOMBRE

MATEMÁTICAS

CC. DE LA NATURALEZA

CIENCIAS SOCIALES

Realiza sumas con números de dos cifras, empleando el algoritmo aprendido.	Comunica verbalmente el proceso seguido en la resolución de un problema.	Distingue la hora en punto y la hora y media en relojes analógicos y digitales.	Identifica las principales características de los insectos y de los reptiles.	Utiliza la lupa para reconocer e identificar determinados aspectos de los animales.	Muestra interés por la observación y el estudio de los animales.	Manifiesta hábitos de cuidado y respeto por los animales.	Investiga cómo es el aire y comprueba que no tiene forma.	Explica qué es el viento y conoce algunos objetos que se mueven impulsados por él, la veleta.	Reconoce los aspectos positivos y negativos de las actuaciones humanas en el entorno físico y expresa su opinión.	Identifica algunas de las características del Sol y reconoce su importancia.	Investiga sobre fenómenos naturales, como el día y la noche, y la Luna, las estrellas y el Sol.
--	--	---	---	---	--	---	---	---	---	--	---

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30