

Primaria

Relixión 1

Programación

Unidade 14

1. Presentación da unidade
2. Obxectivos didácticos
3. Contidos da unidade/Criterios de avaliación/Estándares de aprendizaxes avaliáveis
4. Selección de evidencias para o portfolio
5. Competencias: descritores e desempeños
6. Tarefas
7. Estratexias metodolóxicas
8. Recursos
9. Ferramentas de avaliación
10. Medidas para a inclusión e atención á diversidade
11. Autoavaliación do profesorado

1. PRESENTACIÓN DA UNIDADE

Título

Descubro os símbolos

Descrición da unidade

Nesta unidade, o centro de interese son os símbolos deste ámbito.

Un dos principais obxectivos é que os alumnos vexan as súas novas aprendizaxes de xeito atractivo e motivador, que gocen aprendendo.

A través das diferentes actividades propostas na unidade, preténdese que os alumnos e as alumnas adquiran os coñecementos seguintes:

- O significado e o sentido dalgúns símbolos relixiosos nas celebracións.
- As diversas manifestacións da Igrexa que expresan a loanza a Deus Pai.
- O relato bíblico «Xesús é a luz do mundo».
- O valor do respecto polos símbolos relixiosos.

Temporalización:

Maio

2. OBXECTIVOS DIDÁCTICOS

1. Identificar a mensaxe dos símbolos deste ámbito.
2. Coñecer algúns símbolos relixiosos nas celebracións cristiás.
3. Descubrir a mensaxe do relato bíblico «Xesús é a luz do mundo».
4. Desenvolver comportamentos de respecto ante os símbolos das diferentes relixións.

3. CONTIDOS DA UNIDADE-CRITERIOS DE AVALIACIÓN-ESTÁNDARES DE APRENDIZAXES AVALIABLES

Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe avaliáveis
<ul style="list-style-type: none"> • As mensaxes dos símbolos. 	1. Expresar a mensaxe que nos transmiten os símbolos deste ámbito.	1.1. Dialoga sobre as mensaxes que expresan os símbolos da vida diaria. 1.2. Identifica o significado dos símbolos.
<ul style="list-style-type: none"> • Significado e sentido dalgúns símbolos relixiosos nas celebracións: a auga, o lume, a luz, o aceite, os xestos, a música. 	2. Identificar algúns dos obxectos máis importantes que recordan a vida de Xesús.	2.1. Recoñece na Igrexa diversas manifestacións que expresan a loanza a Deus Pai. 2.2. Sinala algúns símbolos cristiáns.
<ul style="list-style-type: none"> • O relato bíblico «Xesús é a luz do mundo». 	3. Coñecer a interpretación do relato bíblico «Xesús é a luz do mundo».	3.1. Recita as palabras que Xesús dixo no relato bíblico da unidade. 3.2. Expresa o significado das palabras de Xesús no relato bíblico.
<ul style="list-style-type: none"> • Practicar o valor de respectar os símbolos relixiosos. 	4. Relacionar os símbolos relixiosos co seu nome e coa relixión á que pertencen.	4.1. Valora e respecta os símbolos relixiosos. 4.2. Relaciona cada símbolo coa relixión á que pertence.

4. SELECCIÓN DE EVIDENCIAS PARA O PORTFOLIO

Os estándares de aprendizaxe mostran o grao de consecución dos criterios de avaliación desde a propia descrición e concreción do criterio. Para facilitar o seguimento do desenvolvemento de cada estándar, buscaremos evidencias dos alumnos que mostren a súa evolución en cada un deles.

No anexo de avaliación propónse un portfolio de evidencias para os estándares de aprendizaxe. O cadro seguinte suxire unha selección dalgunhas destas posibles evidencias. Os docentes poderán substituílas por outras que consideren máis relevantes para o desenvolvemento do seu grupo.

Libro do alumno (LA) / Proposta didáctica (PD) / Recursos fotocopiáveis (RF)

Estándares de aprendizaxe avaliábeis	Selección de evidencias para o portfolio
1.1. Dialoga sobre as mensaxes que expresan os símbolos da vida diaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividade da páxina dupla de apertura de unidade do LA.
1.2. Identifica o significado dos símbolos.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades do LA. • Actividades propostas na PD. • Proxecto proposto na PD.
2.1. Recoñece na Igrexa diversas manifestacións que expresan a loanza a Deus Pai.	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de reforzo dos RF. • Proposta de aprendizaxe cooperativa na PD. • Proxecto proposto na PD.
2.2. Sinala algúns símbolos cristiáns.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades do LA. • Actividades propostas na PD. • Ficha de ampliación dos RF.
3.1. Recita as palabras que Xesús dixo no relato bíblico da unidade.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividade do apartado «A Biblia» do LA. • Actividades propostas na PD.
3.2. Expresa o significado das palabras de Xesús no relato bíblico.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividade do apartado «Repaso da unidade. A historia da Biblia» do LA.
4.1. Valora e respecta os símbolos relixiosos.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades do LA. • Actividades propostas na PD.
4.2. Relaciona cada símbolo coa relixión á que pertence.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades do LA. • Actividades propostas na PD.

5. COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS

Competencia	Descritor	Desempeño
<i>Comunicación lingüística</i>	Comprender o sentido dos textos escritos.	• escoita, comprende e dialoga sobre os contidos da unidade.
	<i>Plan lector:</i> Gozar coa lectura.	• Comprende a historia inicial e o relato bíblico da unidade.
<i>Competencia dixital</i>	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	• Realiza as actividades mediante a utilización de códigos.
<i>Aprender a aprender</i>	Tomar conciencia dos procesos de aprendizaxe.	• Desenvolve a capacidade de protagonismo nos procesos de aprendizaxe.
	<i>Intelixencias múltiples:</i> Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	• Observa co obxectivo de adquirir información relevante e suficiente.
<i>Competencias sociais e cívicas</i>	<i>Educación en valores:</i> Aprender a comportarse desde o coñecemento dos distintos valores.	• Desenvolve os valores propios como o valor de respectar os símbolos relixiosos.
<i>Sentido de iniciativa e espírito emprendedor</i>	Optimizar recursos persoais apoiándose nas fortalezas.	• Selecciona con criterio propio para levar iniciativas no ámbito persoal.
	Contaxiar o entusiasmo e a confianza nas posibilidades de alcanzar obxectivos.	• Participa de forma activa nas actividades de aprendizaxe.
<i>Conciencia e expresións culturais</i>	Valorar a interculturalidade como fonte de riqueza persoal e cultural.	• Valora as manifestacións do patrimonio cultural relixioso.
<i>Cultural e histórica</i>	Mostrar respecto cara ás obras máis importantes do patrimonio cultural relixioso a nivel mundial.	• Comprende e valora o feito relixioso na súa expresión artística, cultural, estética, teolóxica e vivencial.

6. TAREFAS

Libro do alumno (LA) / Proposta didáctica (PD) / Recursos fotocopiáveis (RF) / Libro dixital (LD)

Tarefa 1: Descubro os símbolos

- Identificamos as ideas previas no LA.
- Complementamos coas suxestións metodolóxicas da PD.

Tarefa 2: Os símbolos infórmanme

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos con actividades da PD.
- Realizamos outras actividades traballando proxectos como propón a PD.

Tarefa 3: Os símbolos cristiáns

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos con actividades da PD.
- Realizamos outras actividades traballando a aprendizaxe cooperativa como propón a PD.
- Complementamos con actividades interactivas do LD e as fichas de reforzo e de ampliación dos RF.

Tarefa 4: A Biblia: Xesús é a luz do mundo

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos con actividades da PD e con actividades interactivas do LD.

Tarefa 5: Valores humanos e cristiáns: O respecto polos símbolos relixiosos

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos coas actividades da PD.

Tarefa 6: Repaso da unidade

- Realizamos as actividades da unidade do LA.
- Complementamos coas actividades da PD.
- Recompilamos as actividades para o portfolio do alumno.

7. ESTRATEXIAS METODOLÓXICAS

No desenvolvemento das tarefas empréganse diversas estratexias metodolóxicas:

- Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais.
- Traballo en grupo cooperativo: reunir os alumnos en grupos de 3 ou 4 e utilizar as estruturas da aprendizaxe cooperativa suxeridas na guía do profesor para traballar os principios de definición de obxectivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara.
- Posta en común en gran grupo: despois do traballo individual ou grupal.
- Círculos de aprendizaxe.
- Exposición do profesor.

8. RECURSOS

Os seguintes materiais de apoio poden reforzar e ampliar o estudo dos contidos da área de Relixión:

- Recursos fotocopiáveis da proposta didáctica, con actividades de reforzo, ampliación e avaliación.
- Libro de oracións.
- Murais.

Recursos dixitais

- Libro dixital: os alumnos poderán reforzar ou ampliar os contidos estudados utilizando os recursos dixitais dispoñibles.
- CD que acompaña a proposta didáctica, cos recursos fotocopiáveis.
- CD de audio de cancións e relatos bíblicos.

Actividades complementarias e extraescolares

- Actividades do libriño de oracións.
- Actividades da proposta didáctica.

9. FERRAMENTAS DE AVALIACIÓN

- Rexistro de avaliación (no anexo de avaliación).
- Proba de avaliación da unidade (nos recursos fotocopiáveis).

10. MEDIDAS PARA A INCLUSIÓN E ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

- Que dificultades e potencialidades prevexo no grupo durante o desenvolvemento da unidade?
- Como vou minimizar as dificultades?
- Que necesidades individuais prevexo no desenvolvemento da unidade?
- Que recursos e estratexias manexarei para atender as necesidades individuais?

11. AUTOAVALIACIÓN DO PROFESORADO

- Que porcentaxe de alumnos alcanzaron os obxectivos de aprendizaxe da unidade?
- Que é o que mellor funcionou nesta unidade?
- Que cambiaría no desenvolvemento da unidade o próximo curso? Por que?