

Primaria

Relixión 1

Programación

Unidade 13

1. Presentación da unidade
2. Obxectivos didácticos
3. Contidos da unidade/Criterios de avaliación/Estándares de aprendizaxes avaliáveis
4. Selección de evidencias para o portfolio
5. Competencias: descritores e desempeños
6. Tarefas
7. Estratexias metodolóxicas
8. Recursos
9. Ferramentas de avaliación
10. Medidas para a inclusión e atención á diversidade
11. Autoavaliación do profesorado

1. PRESENTACIÓN DA UNIDADE

Título

Gozo das festas

Descrición da unidade

Nesta unidade, o centro de interese son as festas cristiás.

Un dos principais obxectivos é que os alumnos vexan as súas novas aprendizaxes de xeito atractivo e motivador, que gocen aprendendo.

A través das diferentes actividades propostas na unidade, preténdese que os alumnos e as alumnas adquiran os coñecementos seguintes:

- O sentido da festa cristiá: Deus connosco.
- O domingo, Día do Señor.
- O relato bíblico «Xesús e as festas».
- O valor de participar nas festas cristiás.

Temporalización:

Maio

2. OBXECTIVOS DIDÁCTICOS

1. Recoñecer as festas cristiás do seu contorno.
2. Coñecer o sentido da festa cristiá.
3. Descubrir o día de festa da semana do país onde Xesús viviu e o día de festa para os cristiás.
4. Tomar conciencia da importancia de practicar o valor de participar nas festas cristiás.

3. CONTIDOS DA UNIDADE-CRITERIOS DE AVALIACIÓN-ESTÁNDARES DE APRENDIZAXES AVALIABLES

Contidos	Crterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe avaliáveis
<ul style="list-style-type: none"> • As festas cristiás do contorno. 	1. Descubrir as festas cristiás do seu contorno e o seu significado.	1.1. Enumera as festas cristiás do seu contorno. 1.2. Dialoga sobre a participación nas festas cristiás.
<ul style="list-style-type: none"> • O sentido da festa cristiá: Deus connosco. 	2. Comprender e respectar o domingo, Día do Señor.	2.1. Coñece pasaxes do Novo Testamento en que se manifesta a fe en Xesús Resucitado. 2.2. Identifica diferentes festas cristiás.
<ul style="list-style-type: none"> • O relato bíblico «Xesús e as festas». 	3. Coñecer o día de festa do país de Xesús no relato bíblico «Xesús e as festas».	3.1. Indica os feitos máis importantes do relato bíblico da unidade. 3.2. Recoñece o domingo como o Día do Señor.
<ul style="list-style-type: none"> • O valor de participar nas festas cristiás. 	4. Enumerar os motivos polos que é importante practicar o valor de participar nas festas cristiás.	4.1. Describe como se practica o valor de participar nas festas cristiás. 4.2. Valora a importancia de participar nas festas cristiás.

4. SELECCIÓN DE EVIDENCIAS PARA O PORTFOLIO

Os estándares de aprendizaxe mostran o grao de consecución dos criterios de avaliación desde a propia descrición e concreción do criterio. Para facilitar o seguimento do desenvolvemento de cada estándar, buscaremos evidencias dos alumnos que mostren a súa evolución en cada un deles.

No anexo de avaliación propónse un portfolio de evidencias para os estándares de aprendizaxe. O cadro seguinte suxire unha selección dalgunhas destas posibles evidencias. Os docentes poderán substituílas por outras que consideren máis relevantes para o desenvolvemento do seu grupo.

Libro do alumno (LA) / Proposta didáctica (PD) / Recursos fotocopiáveis (RF)

Estándares de aprendizaxe avaliábeis	Selección de evidencias para o portfolio
1.1. Enumera as festas cristiás do seu contorno.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividade da páxina dupla de apertura de unidade do LA.
1.2. Dialoga sobre a participación nas festas cristiás.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades do LA. • Actividades propostas na PD.
2.1. Coñece pasaxes do Novo Testamento en que se manifesta a fe en Xesús Resucitado.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades do LA. • Ficha de reforzo dos RF. • Proxecto proposto na PD.
2.2. Identifica diferentes festas cristiás.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades do LA. • Actividades propostas na PD. • Ficha de ampliación dos RF.
3.1. Indica os feitos máis importantes do relato bíblico da unidade.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividade do apartado «A Biblia» do LA. • Actividades propostas na PD.
3.2. Recoñece o domingo como o Día do Señor.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividade do apartado «Repaso da unidade. A historia da Biblia» do LA.
4.1. Describe como se practica o valor de participar nas festas cristiás.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades do LA. • Actividades propostas na PD.
4.2. Valora a importancia de participar nas festas cristiás.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades do LA. • Actividades propostas na PD.

5. COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS

Competencia	Descritor	Desempeño
<i>Comunicación lingüística</i>	Expresar oralmente de xeito ordenado e claro calquera tipo de información.	<ul style="list-style-type: none"> • Constrúe frases coherentes ao formular a súa opinión a partir de termos dados.
	<i>Plan lector:</i> Gozar coa lectura.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende a historia inicial e do relato bíblico da unidade.
<i>Competencia dixital</i>	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza actividades mediante a utilización de códigos.
<i>Aprender a aprender</i>	Planificar recursos necesarios e pasos a seguir no proceso de aprendizaxe.	<ul style="list-style-type: none"> • Inicia e continúa a aprendizaxe.
	<i>Intelixencias múltiples:</i> Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	<ul style="list-style-type: none"> • Logra experiencias de aprendizaxes conscientes e gratificantes.
<i>Competencias sociais e cívicas</i>	<i>Educación en valores:</i> Aprender a comportarse desde o coñecemento dos distintos valores.	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve os valores propios como o valor de participar.
<i>Sentido de iniciativa e espírito emprendedor</i>	Xerar novas e diverxentes posibilidades desde os coñecementos previos do tema.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona con criterio propio para o bo termo das cuestións formuladas.
<i>Conciencia e expresións culturais</i>	Mostrar respecto cara ás obras máis importantes do patrimonio cultural a nivel mundial.	<ul style="list-style-type: none"> • Coñece os acontecementos históricos de carácter relixioso.
<i>Cultural e histórica</i>	Valorar a interculturalidade como unha fonte de riqueza persoal e cultural.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende e valora o feito relixioso na súa expresión artística, cultural, estética, teolóxica e vivencial.

6. TAREFAS

Libro do alumno (LA) / Proposta didáctica (PD) / Recursos fotocopiáveis (RF) / Libro dixital (LD)

Tarefa 1: Gozo das festas

- dentificamos as ideas previas no LA.
- Complementamos coas suxestións metodolóxicas da PD.

Tarefa 2: Gústanme as festas

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos con actividades da PD.

Tarefa 3: As festas cristiás

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos con actividades da PD.
- Realizamos outras actividades traballando a aprendizaxe cooperativa como propón a PD.
- Complementamos con actividades interactivas do LD e as fichas de reforzo e de ampliación dos RF.

Tarefa 4: A Biblia: Xesús e as festas

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos con actividades da PD e con actividades interactivas do LD.

Tarefa 5: Valores humanos e cristiáns: Participar nas festas

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos coas actividades da PD.

Tarefa 6: Repaso da unidade

- Realizamos as actividades da unidade do LA.
- Complementamos coas actividades da PD e realizamos outras actividades traballando a aprendizaxe cooperativa como propón a PD.
- Recompilamos as actividades para o portfolio do alumno.

7. ESTRATEXIAS METODOLÓXICAS

No desenvolvemento das tarefas empréganse diversas estratexias metodolóxicas:

- Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais.
- Traballo en grupo cooperativo: reunir os alumnos en grupos de 3 ou 4 alumnos e utilizar as estruturas da aprendizaxe cooperativa suxeridas na guía do profesor para traballar os principios de definición de obxectivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara.
- Posta en común en gran grupo: despois do traballo individual ou grupal.
- Círculos de aprendizaxe.
- Exposición do profesor.

8. RECURSOS

Os seguintes materiais de apoio poden reforzar e ampliar o estudo dos contidos da área de Relixión:

- Recursos fotocopiáveis da proposta didáctica, con actividades de reforzo, ampliación e avaliación.
- Libro de oracións.
- Murais.

Recursos dixitais

- Libro dixital: os alumnos poderán reforzar ou ampliar os contidos estudados utilizando os recursos dixitais dispoñibles.
- CD que acompaña a proposta didáctica, cos recursos fotocopiáveis.
- CD de audio de cancións e relatos bíblicos.

Actividades complementarias e extraescolares

- Actividades do libriño de oracións.
- Actividades da proposta didáctica.

9. FERRAMENTAS DE AVALIACIÓN

- Rexistro de avaliación (no anexo de avaliación).
- Proba de avaliación da unidade (nos recursos fotocopiáveis).

10. MEDIDAS PARA A INCLUSIÓN E ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

- Que dificultades e potencialidades prevexo no grupo durante o desenvolvemento da unidade?
- Como vou minimizar as dificultades?
- Que necesidades individuais prevexo no desenvolvemento da unidade?
- Que recursos e estratexias manexarei para atender as necesidades individuais?

11. AUTOAVALIACIÓN DO PROFESORADO

- Que porcentaxe de alumnos alcanzaron os obxectivos de aprendizaxe da unidade?
- Que é o que mellor funcionou nesta unidade?

- Que cambiaría no desenvolvemento da unidade o próximo curso? Por que?