

Primaria

Relixión 1

Programación

Unidade 12

1. Presentación da unidade
2. Obxectivos didácticos
3. Contidos da unidade/Criterios de avaliación/Estándares de aprendizaxes avaliáveis
4. Selección de evidencias para o portfolio
5. Competencias: descritores e desempeños
6. Tarefas
7. Estratexias metodolóxicas
8. Recursos
9. Ferramentas de avaliación
10. Medidas para a inclusión e atención á diversidade
11. Autoavaliación do profesorado

1. PRESENTACIÓN DA UNIDADE

Título

Vivo en familia

Descrición da unidade

Nesta unidade, o centro de interese é a vida en familia.

Un dos principais obxectivos é que os alumnos vexan as súas novas aprendizaxes de xeito atractivo e motivador, que gocen aprendendo.

A través das diferentes actividades propostas na unidade, preténdese que os alumnos e as alumnas adquiran os coñecementos seguintes:

- A Igrexa crece, reza e reúnese para celebrar o amor de Deus.
- A Igrexa é a familia dos fillos de Deus.
- O relato bíblico «As primeiras familias cristiás».
- O valor de colaborar en familia.

Temporalización:

Abril

2. OBXECTIVOS DIDÁCTICOS

1. Descubrir os xestos que se realizan na vida en familia.
2. Descubrir a Igrexa como a familia dos fillos de Deus.
3. Descubrir os comportamentos que realizaban as primeiras familias cristiás.
4. Tomar conciencia da importancia de colaborar na familia.

3. CONTIDOS DA UNIDADE-CRITERIOS DE AVALIACIÓN-ESTÁNDARES DE APRENDIZAXES AVALIABLES

Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe avaliáveis
<ul style="list-style-type: none"> Xestos cotiáns que expresan a vida en familia. 	1. Valorar a importancia de vivir en familia.	1.1. Expresa xestos que mostran a vida cotiá en familia. 1.2. Describe aspectos positivos que leva consigo vivir en familia.
<ul style="list-style-type: none"> A gran familia dos fillos de Deus, a Igrexa crece, reza e reúnese para celebrar o amor de Deus. 	2. Recoñecer que a Igrexa é a familia dos fillos de Deus.	2.1. Sinala a Igrexa como a gran familia de Deus. 2.2. Expresa como a Igrexa crece, reza e se reúne para dar grazas a Deus.
<ul style="list-style-type: none"> O relato bíblico de «As primeiras familias cristiás». 	3. Coñecer o relato bíblico de «As primeiras familias cristiás».	3.1. Enumera algunhas accións que facían as primeiras familias cristiás. 3.2. Identifica os personaxes que aparecen no relato bíblico.
<ul style="list-style-type: none"> O valor de colaborar coa familia. 	4. Descubrir as accións de colaborar coa familia.	4.1. Explica con algúns trazos o que é unha familia e o que é unha comunidade cristiá. 4.2. Enumera comportamentos para practicar o valor de colaborar coa familia.

4. SELECCIÓN DE EVIDENCIAS PARA O PORTFOLIO

Os estándares de aprendizaxe mostran o grao de consecución dos criterios de avaliación desde a propia descrición e concreción do criterio. Para facilitar o seguimento do desenvolvemento de cada estándar, buscaremos evidencias dos alumnos que mostren a súa evolución en cada un deles.

No anexo de avaliación propónse un portfolio de evidencias para os estándares de aprendizaxe. O cadro seguinte suxire unha selección dalgúns destas posibles evidencias. Os docentes poderán substituílas por outras que consideren máis relevantes para o desenvolvemento do seu grupo.

Libro do alumno (LA) / Proposta didáctica (PD) / Recursos fotocopiáveis (RF)

Estándares de aprendizaxe avaliábeis	Selección de evidencias para o portfolio
1.1. Expresa xestos que mostran a vida cotiá en familia.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividade da páxina dupla de apertura de unidade do LA.
1.2. Describe aspectos positivos que leva consigo vivir en familia.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades do LA. • Actividades propostas na PD. • Proposta de proxecto na PD.
2.1. Sinala a Igrexa como a gran familia de Deus.	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de reforzo dos RF. • Proposta de aprendizaxe cooperativa na PD. • Proxecto proposto na PD.
2.2. Expresa como a Igrexa crece, reza e reúne para dar grazas a Deus.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades do LA. • Actividades propostas na PD. • Ficha de ampliación dos RF.
3.1. Enumera algunhas accións que facían as primeiras familias cristiás.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividade do apartado «A Biblia» do LA. • Actividades propostas na PD.
3.2. Identifica os personaxes que aparecen no relato bíblico.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividade do apartado «Repaso da unidade. A historia da Biblia» do LA.
4.1. Explica con algúns trazos o que é unha familia e o que é unha comunidade cristiá.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades do LA. • Actividades propostas na PD.
4.2. Enumera comportamentos para practicar o valor de colaborar coa familia.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades do LA. • Actividades propostas na PD.

5. COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS

Competencia	Descritor	Desempeño
<i>Comunicación lingüística</i>	Comprender o sentido dos textos escritos.	<ul style="list-style-type: none"> • escoita, comprende e dialoga sobre os contidos da unidade.
	<i>Plan lector:</i> Gozar coa lectura.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende a historia inicial e o relato bíblico da unidade.
<i>Competencia dixital</i>	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza actividades mediante a utilización de códigos.
	Utilizar as distintas canles de comunicación audiovisuais para transmitir informacións diversas.	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta a linguaxe da imaxe.
<i>Aprender a aprender</i>	Planificar recursos necesarios e pasos a seguir no proceso de aprendizaxe.	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as actividades de aprendizaxe, aceptando os erros e aprendendo deles.
	<i>Intelixencias múltiples:</i> Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica os coñecementos adquiridos na realización das actividades e en situacións reais.
<i>Competencias sociais e cívicas</i>	<i>Educación en valores:</i> Aprender a comportarse desde o coñecemento dos distintos valores.	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve os valores propios como o valor de colaborar en familia.
<i>Sentido de iniciativa e espírito emprendedor</i>	Contaxiar entusiasmo pola tarefa e confianza nas posibilidades de alcanzar os obxectivos.	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica afectos e regula as emocións.
<i>Conciencia e expresións culturais</i>	Elaborar traballos e presentacións con sentido estético.	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve a propia capacidade artística a través da expresión plástica.
<i>Competencia de sentido transcendente</i>	Recoñecer a riqueza na diversidade de opinións e ideas.	<ul style="list-style-type: none"> • Valora as respostas dadas aos interrogantes da vida.
<i>Competencia humanizadora</i>	Concibir unha escala de valores propia e actuar conforme a ela.	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra actitude motivadora para o desenvolvemento de valores xenuinamente cristiáns.

6. TAREFAS

Libro do alumno (LA) / Proposta didáctica (PD) / Recursos fotocopiáveis (RF) / Libro dixital (LD)

Tarefa 1: Vivo en familia

- Identificamos as ideas previas no LA.
- Complementamos coas suxestións metodolóxicas da PD.

Tarefa 2: Gústame a miña familia

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos con actividades da PD.
- Realizamos outras actividades traballando proxectos como propón a PD.

Tarefa 3: A Igrexa é a gran familia de Deus

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos con actividades da PD.
- Realizamos outras actividades traballando a aprendizaxe cooperativa como propón a PD.
- Complementamos con actividades interactivas do LD e as fichas de reforzo e de ampliación dos RF.

Tarefa 4: A Biblia: As primeiras familias cristiás

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos con actividades da PD e con actividades interactivas do LD.

Tarefa 5: Valores humanos e cristiáns: Colaborar coa familia

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos coas actividades da PD.

Tarefa 6: Repaso da unidade

- Realizamos as actividades da unidade do LA.
- Complementamos coas actividades da PD.
- Recompilamos as actividades para o portfolio do alumno.

7. ESTRATEXIAS METODOLÓXICAS

No desenvolvemento das tarefas empréganse diversas estratexias metodolóxicas:

- Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais.
- Traballo en grupo cooperativo: reunir os alumnos en grupos de 3 ou 4 alumnos e utilizar as estruturas da aprendizaxe cooperativa suxeridas na guía do profesor para traballar os principios de definición de obxectivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara.
- Posta en común en gran grupo: despois do traballo individual ou grupal.
- Círculos de aprendizaxe.
- Exposición do profesor.

8. RECURSOS

Os seguintes materiais de apoio poden reforzar e ampliar o estudo dos contidos da área de Relixión:

- Recursos fotocopiáveis da proposta didáctica, con actividades de reforzo, ampliación e avaliación.
- Libro de oracións.
- Murais.

Recursos dixitais

- Libro dixital: os alumnos poderán reforzar ou ampliar os contidos estudados utilizando os recursos dixitais dispoñibles.
- CD que acompaña a proposta didáctica, cos recursos fotocopiáveis.
- CD de audio de cancións e relatos bíblicos.

Actividades complementarias e extraescolares

- Actividades do libriño de oracións.
- Actividades da proposta didáctica.

9. FERRAMENTAS DE AVALIACIÓN

- Rexistro de avaliación (no anexo de avaliación).
- Proba de avaliación da unidade (nos recursos fotocopiáveis).

10. MEDIDAS PARA A INCLUSIÓN E ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

- Que dificultades e potencialidades prevexo no grupo durante o desenvolvemento da unidade?
- Como vou minimizar as dificultades?
- Que necesidades individuais prevexo no desenvolvemento da unidade?
- Que recursos e estratexias manexarei para atender as necesidades individuais?

11. AUTOAVALIACIÓN DO PROFESORADO

- Que porcentaxe de alumnos alcanzaron os obxectivos de aprendizaxe da unidade?
- Que é o que mellor funcionou nesta unidade?

- Que cambiaría no desenvolvemento da unidade o próximo curso? Por que?