Primaria

Relixión 1

Programación

Unidade 11

1. Presentación da unidade
2. Obxectivos didácticos
3. Contidos da unidade/Criterios de avaliación/Estándares de aprendizaxes avaliables
4. Selección de evidencias para o portfolio
5. Competencias: descritores e desempeños
6. Tarefas
7. Estratexias metodolóxicas
8. Recursos
9. Ferramentas de avaliación
10. Medidas para a inclusión e atención á diversidade
11. Autoavaliación do profesorado

1. PRESENTACIÓN DA UNIDADE

Título
Descubro un gran regalo

Descrición da unidade
Nesta unidade, o centro de interese é o misterio da natureza.

Un dos principais obxectivos é que os alumnos vexan as súas novas aprendizaxes de xeito atractivo e motivador, que gocen aprendendo.

A través das diferentes actividades propostas na unidade, preténdese que os alumnos e as alumnas adquiran os coñecementos seguintes:

- A gran festa do ceo como regalo de Xesús para os seus amigos.
- A Vida Eterna como un regalo de Deus.
- O relato bíblico «A parábola do banquete de vodas».
- O valor de invitar.

Temporalización:

Abril ■ ■ □ □

2. OBXECTIVOS DIDÁCTICOS

1. Tomar conciencia dos cambios que se producen na vida das persoas.
2. Descubrir a gran festa do ceo.
3. Comprender o relato bíblico «A parábola do banquete de voda».
4. Mostrar interese por practicar o valor de invitar.

3. CONTIDOS DA UNIDADE-CRITERIOS DE AVALIACIÓN-ESTÁNDARES DE APRENDIZAXES AVALIABLES

Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe avaliables
• Situacións na vida das persoas onde se pasa da tristura á alegría.	1. Tomar conciencia do paso da tristura á alegría.	1.1. Enumera situacións nas que as persoas pasan da tristura á alegría. 1.2. Describe os sentimentos que produce pasar da tristura á alegría.
• A gran festa do ceo como regalo de Xesús para os seus amigos.	2. Valorar a Vida Eterna como un regalo de Deus.	2.1. Valora e sabe que o ceo é a casa de Deus onde nos encontraremos con Xesús. 2.2. Expresa o regalo que Xesús lles fai aos seus amigos.
• O relato bíblico «A parábola do banquete de vodas».	3. Coñecer o relato bíblico «A parábola do banquete de vodas».	3.1. Interpreta correctamente o relato «A parábola do banquete de vodas». 3.2. Identifica unha imaxe co relato bíblico.
• Practicar o valor de invitar para participar nunha celebración.	4. Valorar a importancia de practicar o valor de invitar.	4.1. Describe situacións onde se practique o valor de invitar. 4.2. Valora a importancia de practicar o valor de invitar.

4. SELECCIÓN DE EVIDENCIAS PARA O PORTFOLIO

Os estándares de aprendizaxe mostran o grao de consecución dos criterios de avaliación desde a propia descrición e concreción do criterio. Para facilitar o seguimento do desenvolvemento de cada estándar, buscaremos evidencias dos alumnos que mostren a súa evolución en cada un deles.

No anexo de avaliación proponse un portfolio de evidencias para os estándares de aprendizaxe. O cadro seguinte suxire unha selección dalgunhas destas posibles evidencias. Os docentes poderán substituílas por outras que consideren máis relevantes para o desenvolvemento do seu grupo.

Libro do alumno (LA) / Proposta didáctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF)

Estándares de aprendizaxe avaliables	Selección de evidencias para o portfolio
1.1. Enumera situacións nas que as persoas pasan da tristura á alegría.	• Actividade da dobre páxina de apertura de unidade do LA.
1.2. Describe os sentimentos que produce pasar da tristura á alegría.	• Selección de actividades do LA. • Actividades propostas na PD. • Proxecto proposto na PD.
2.1. Valora e sabe que o ceo é a casa de Deus onde nos encontraremos con Xesús.	• Ficha de reforzo dos RF. • Proposta de aprendizaxe cooperativa na PD. • Proxecto proposto na PD.
2.2. Expresa o regalo que Xesús lles fai aos seus amigos.	• Selección de actividades do LA. • Actividades propostas na PD. • Ficha de ampliación dos RF.
3.1. Interpreta correctamente o relato «A parábola do banquete de vodas».	• Actividade do apartado «Repaso da unidade: A historia da Biblia» do LA.
3.2. Identifica unha imaxe co relato bíblico.	• Actividade do apartado «A Biblia» do LA. • Actividades propostas na PD.
4.1. Describe situacións onde se practique o valor de invitar.	• Selección de actividades do LA. • Actividades propostas na PD.
4.2. Valora a importancia de practicar o valor de invitar.	• Selección de actividades do LA. • Actividades propostas na PD.

5. COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS

Competencia	Descritor	Desempeño
Comunicación lingüística	Expresar oralmente de xeito ordenado e claro calquera tipo de información.	• Expresa emocións, vivencias e opinións.
	Plan lector: Gozar coa lectura.	• Comprende o relato bíblico da unidade.
Competencia dixital	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	• Realiza actividades mediante a utilización de códigos.
Aprender a aprender	Planificar recursos necesarios e pasos a seguir no proceso de aprendizaxe.	• Inicia e continúa a aprendizaxe.
	Intelixencias múltiples: Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	• Desenvolve o protagonismo nos procesos de aprendizaxe.
Competencias sociais e cívicas	*Educación en valores:* Aprender a comportarse desde o coñecemento dos distintos valores.	• Desenvolve os valores propios como o valor de invitar.
Sentido de iniciativa e espírito emprendedor	Optimizar recursos persoais apoiándose nas fortalezas.	• Selecciona con criterio propio e leva adiante iniciativas no ámbito persoal.
	Ser constante no traballo superando as dificultades.	• Considera solucións ante problemas que xorden no desenvolvemento da aprendizaxe.
Conciencia e expresións culturais	Elaborar traballos e presentacións con sentido estético.	• Experimenta a propia capacidade estética mediante a expresión artística.
Competencia de sentido transcendente	Recoñecer a riqueza na diversidade de opinións e ideas.	• Valora as respostas dadas aos interrogantes da vida.

6. TAREFAS

Libro do alumno (LA) / Proposta didáctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF) / Libro dixital (LD)

Tarefa 1: Descubro un gran regalo

- dentificamos as ideas previas no LA.
- Complementamos coas suxestións metodolóxicas da PD.

Tarefa 2: O paso da tristura á alegría

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos con actividades da PD.
- Realizamos outras actividades traballando proxectos como propón a PD.

Tarefa 3: A vida con Deus no ceo

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos con actividades da PD.
- Realizamos outras actividades traballando a aprendizaxe cooperativa como propón a PD.
- Complementamos con actividades interactivas do LD e as fichas de reforzo e de ampliación dos RF.

Tarefa 4: A Biblia: A parábola do banquete de voda

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos con actividades da PD e con actividades interactivas do LD.

Tarefa 5: Valores humanos e cristiáns: Invitar

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos coas actividades da PD.

Tarefa 6: Repaso da unidade

- Realizamos as actividades da unidade do LA.
- Complementamos coas actividades da PD.
- Recompilamos as actividades para o portfolio do alumno.

7. ESTRATEXIAS METODOLÓXICAS

No desenvolvemento das tarefas empréganse diversas estratexias metodolóxicas:

- Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais.
- Traballo en grupo cooperativo: reunir os alumnos en grupos de 3 ou 4 alumnos e utilizar as estruturas da aprendizaxe cooperativa suxeridas na guía do profesor para traballar os principios de definición de obxectivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara.
- Posta en común en gran grupo: despois do traballo individual ou grupal.
- Círculos de aprendizaxe.
- Exposición do profesor.

8. RECURSOS

Os seguintes materiais de apoio poden reforzar e ampliar o estudo dos contidos da área de Relixión:

- Recursos fotocopiables da proposta didáctica, con actividades de reforzo, ampliación e avaliación.
- Libro de oracións.
- Murais.

Recursos dixitais

- Libro dixital: os alumnos poderán reforzar ou ampliar os contidos estudados utilizando os recursos dixitais dispoñibles.
- CD que acompaña a proposta didáctica, cos recursos fotocopiables.
- CD de audio de cancións e relatos bíblicos.

Actividades complementarias e extraescolares

- Actividades do libriño de oracións.
- Actividades da proposta didáctica.

9. FERRAMENTAS DE AVALIACIÓN

- Rexistro de avaliación (no anexo de avaliación).
- Proba de avaliación da unidade (nos recursos fotocopiables).

10. MEDIDAS PARA A INCLUSIÓN E ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

- Que dificultades e potencialidades prevexo no grupo durante o desenvolvemento da unidade?
- Como vou minimizar as dificultades?
- Que necesidades individuais prevexo no desenvolvemento da unidade?
- Que recursos e estratexias manexarei para atender as necesidades individuais?

11. AUTOAVALIACIÓN DO PROFESORADO

- Que porcentaxe de alumnos alcanzaron os obxectivos de aprendizaxe da unidade?
- Que é o que mellor funcionou nesta unidade?

- Que cambiaría no desenvolvemento da unidade o próximo curso? Por que?