

Primaria

Relixión 1

Programación

Unidade 10

1. Presentación da unidade
2. Obxectivos didácticos
3. Contidos da unidade/Criterios de avaliación/Estándares de aprendizaxes avaliáveis
4. Selección de evidencias para o portfolio
5. Competencias: descritores e desempeños
6. Tarefas
7. Estratexias metodolóxicas
8. Recursos
9. Ferramentas de avaliación
10. Medidas para a inclusión e atención á diversidade
11. Autoavaliación do profesorado

1. PRESENTACIÓN DA UNIDADE

Título

Unha semana para recordar

Descrición da unidade

Nesta unidade, o centro de interese é a Semana Santa.

Un dos principais obxectivos é que os alumnos vexan as súas novas aprendizaxes de xeito atractivo e motivador, que gocen aprendendo.

A través das diferentes actividades propostas na unidade, preténdese que os alumnos e as alumnas adquiran os coñecementos seguintes:

- O amor de Cristo ao dar a vida por nós, a súa resurrección e que nos acompaña e queda connosco.
- Cristo móstranos o seu amor ensinando o camiño para chegar a Deus, morrendo por nós, perdoándonos e enviándonos o seu Espírito.
- O relato bíblico «Xesús morre e resucita».
- O valor de recordar a Xesús.

Temporalización:

Marzo

2. OBXECTIVOS DIDÁCTICOS

1. Descubrir as diferentes actividades que se realizan en Semana Santa.
2. Tomar conciencia do grande amor de Xesús ao dar a súa vida por nós.
3. Coñecer o relato bíblico «Xesús morre e resucita».
4. Comprender a importancia de acompañar a Xesús.

3. CONTIDOS DA UNIDADE-CRITERIOS DE AVALIACIÓN-ESTÁNDARES DE APRENDIZAXES AVALIABLES

Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe avaliáveis
<ul style="list-style-type: none"> Diferentes actividades que se realizan en Semana Santa. 	1. Valorar a importancia das actividades que se realizan en Semana Santa.	1.1. Identifica actividades que se realizan en Semana Santa. 1.2. Valora acompañar a Xesús nos pasos de Semana Santa.
<ul style="list-style-type: none"> Deus manifesta o seu amor dando a vida por nós. Xesucristo resucitou, acompañanos e queda connosco. 	2. Comprender que Cristo nos mostra o seu amor ensinándonos o camiño para chegar a Deus, morrendo por nós, perdoándonos e enviándonos o seu Espírito.	2.1. Sabe que Xesús resucitou e está sempre connosco. 2.2. Describe os acontecementos que acontecen nos días máis importantes da Semana Santa.
<ul style="list-style-type: none"> O relato bíblico «Xesús morre e resucita». 	3. Coñecer o relato bíblico «Xesús morre e resucita».	3.1. Relaciona unha imaxe cos acontecementos que se narran no relato bíblico «Xesús morre e resucita». 3.2. Explica o motivo polo que Xesús morreu e resucitou.
<ul style="list-style-type: none"> O valor de recordar a Xesús en Semana Santa. 	4. Descubrir que valor axuda a practicar os pasos en Semana Santa.	4.1. Describe algúns pasos de Semana Santa. 4.2. Explica o valor de recordar a Xesús.

4. SELECCIÓN DE EVIDENCIAS PARA O PORTFOLIO

Os estándares de aprendizaxe mostran o grao de consecución dos criterios de avaliación desde a propia descrición e concreción do criterio. Para facilitar o seguimento do desenvolvemento de cada estándar, buscaremos evidencias dos alumnos que mostren a súa evolución en cada un deles.

No anexo de avaliación propónse un portfolio de evidencias para os estándares de aprendizaxe. O cadro seguinte suxire unha selección dalgunhas destas posibles evidencias. Os docentes poderán substituílas por outras que consideren máis relevantes para o desenvolvemento do seu grupo.

Libro do alumno (LA) / Proposta didáctica (PD) / Recursos fotocopiáveis (RF)

Estándares de aprendizaxe avaliábeis	Selección de evidencias para o portfolio
1.1. Identifica actividades que se realizan en Semana Santa.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividade da páxina dupla de apertura de unidade do LA.
1.2. Valora acompañar a Xesús nos pasos de Semana Santa.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades do LA. • Actividades propostas na PD.
2.1. Sabe que Xesús resucitou e está sempre connosco.	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de reforzo dos RF. • Proposta de aprendizaxe cooperativa na PD. • Proxecto proposto na PD.
2.2. Describe os acontecementos que acontecen nos días máis importantes da Semana Santa.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades do LA. • Actividades propostas na PD. • Ficha de ampliación dos RF.
3.1. Relaciona unha imaxe cos acontecementos que se narran no relato bíblico «Xesús morre e resucita».	<ul style="list-style-type: none"> • Actividade do apartado «A Biblia» do LA. • Actividades propostas na PD.
3.2. Explica o motivo polo que Xesús morreu e resucitou.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividade do apartado «Repaso da unidade. A historia da Biblia» do LA.
4.1. Describe algúns pasos de Semana Santa.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades do LA. • Actividades propostas na PD.
4.2. Explica o valor de recordar a Xesús.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades do LA. • Actividades propostas na PD.

5. COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS

Competencia	Descritor	Desempeño
<i>Comunicación lingüística</i>	Comprender o sentido dos textos escritos.	• escoita, expón e dialoga sobre os contidos da unidade.
	Utilizar os coñecementos sobre a lingua para buscar información e ler textos en calquera situación.	• Utiliza a linguaxe con versatilidade en función do contexto.
	<i>Plan lector:</i> Gozar coa lectura.	• escoita a historia inicial e o relato bíblico da unidade.
<i>Competencia dixital</i>	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	• Realiza actividades mediante a utilización de códigos.
	Utilizar as distintas canles de comunicación audiovisuais para transmitir informacións diversas.	• Interpreta a linguaxe da imaxe.
<i>Aprender a aprender</i>	Planificar recursos necesarios e pasos a seguir no proceso de aprendizaxe.	• Desenvolve a motivación e o gusto por aprender.
	<i>Intelixencias múltiples:</i> Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	• Inicia o desenvolvemento da capacidade de síntese.
<i>Competencias sociais e cívicas</i>	<i>Educación en valores:</i> Aprender a comportarse desde o coñecemento dos distintos valores.	• Desenvolve os valores propios como o de recordar a Xesús.
<i>Sentido de iniciativa e espírito emprendedor</i>	Mostrar iniciativa persoal para emprender ou promover accións novas.	• Mostra actitudes emprendedoras ao emitir opinións e propostas en torno aos contidos da unidade.
	Ser constante no traballo superando as dificultades.	• Participa de forma activa nos exercicios de aprendizaxe.
<i>Conciencia e expresións culturais</i>	Mostrar respecto cara ás obras máis importantes do patrimonio cultural a nivel mundial.	• Coñece e valora as diferentes manifestacións culturais e artísticas do patrimonio cristián.
	Apreciar a beleza das expresións artísticas e no cotián.	• Utiliza as manifestacións culturais e artísticas como fonte de enriquecemento e goce.
<i>Competencia epistemolóxica</i>	Involucrarse ou promover accións cun fin	• Mostra unha actitude motivadora para o desenvolvemento de

	social cristián.	valores xenuinamente cristiáns.
<i>Competencia de sentido transcendente</i>	Recoñecer a riqueza na diversidade de opinións e ideas.	<ul style="list-style-type: none">• Valoración das respostas dadas aos interrogantes da vida.

6. TAREFAS

Libro do alumno (LA) / Proposta didáctica (PD) / Recursos fotocopiáveis (RF) / Libro dixital (LD)

Tarefa 1: Unha semana para recordar

- Identificamos as ideas previas no LA.
- Complementamos coas suxestións metodolóxicas da PD.

Tarefa 2: Descubro unha semana moi especial

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos con actividades da PD.

Tarefa 3: A Semana Santa

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos con actividades da PD.
- Realizamos outras actividades traballando a aprendizaxe cooperativa como propón a PD.
- Complementamos con actividades interactivas do LD e as fichas de reforzo e de ampliación dos RF.

Tarefa 4: A Biblia: Xesús morre e resucita

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos con actividades da PD e con actividades interactivas do LD.

Tarefa 5: Valores humanos e cristiáns: Recordar a Xesús

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos coas actividades da PD.

Tarefa 6: Repaso da unidade

- Realizamos as actividades da unidade do LA.
- Complementamos coas actividades da PD.
- Recompilamos as actividades para o portfolio do alumno.

7. ESTRATEXIAS METODOLÓXICAS

No desenvolvemento das tarefas empréganse diversas estratexias metodolóxicas:

- Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais.
- Traballo en grupo cooperativo: reunir os alumnos en grupos de 3 ou 4 alumnos e utilizar as estruturas da aprendizaxe cooperativa suxeridas na guía do profesor para traballar os principios de definición de obxectivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara.
- Posta en común en gran grupo: despois do traballo individual ou grupal.
- Círculos de aprendizaxe.
- Exposición do profesor.

8. RECURSOS

Os seguintes materiais de apoio poden reforzar e ampliar o estudo dos contidos da área de Relixión:

- Recursos fotocopiáveis da proposta didáctica, con actividades de reforzo, ampliación e avaliación.
- Libro de oracións.
- Murais.

Recursos dixitais

- Libro dixital: os alumnos poderán reforzar ou ampliar os contidos estudados utilizando os recursos dixitais dispoñibles.
- CD que acompaña a proposta didáctica, cos recursos fotocopiáveis.
- CD de audio de cancións e relatos bíblicos.

Actividades complementarias e extraescolares

- Actividades do libriño de oracións.
- Actividades da proposta didáctica.

9. FERRAMENTAS DE AVALIACIÓN

- Rexistro de avaliación (no anexo de avaliación).
- Proba de avaliación da unidade (nos recursos fotocopiáveis).

10. MEDIDAS PARA A INCLUSIÓN E ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

- Que dificultades e potencialidades prevexo no grupo durante o desenvolvemento da unidade?
- Como vou minimizar as dificultades?
- Que necesidades individuais prevexo no desenvolvemento da unidade?
- Que recursos e estratexias manexarei para atender as necesidades individuais?

11. AUTOAVALIACIÓN DO PROFESORADO

- Que porcentaxe de alumnos alcanzaron os obxectivos de aprendizaxe da unidade?
- Que é o que mellor funcionou nesta unidade?

- Que cambiaría no desenvolvemento da unidade o próximo curso? Por que?