

Primaria

Relixión 1

Programación

Unidade 8

1. Presentación da unidade
2. Obxectivos didácticos
3. Contidos da unidade/Criterios de avaliación/Estándares de aprendizaxes avaliáveis
4. Selección de evidencias para o portfolio
5. Competencias: descritores e desempeños
6. Tarefas
7. Estratexias metodolóxicas
8. Recursos
9. Ferramentas de avaliación
10. Medidas para a inclusión e atención á diversidade
11. Autoavaliación do profesorado

1. PRESENTACIÓN DA UNIDADE

Título

Os bos valores

Descrición da unidade

Nesta unidade, o centro de interese son os bos valores.

Un dos principais obxectivos é que os alumnos vexan as súas novas aprendizaxes de xeito atractivo e motivador, que gocen aprendendo.

A través das diferentes actividades propostas na unidade, preténdese que os alumnos e as alumnas adquiran os coñecementos seguintes:

- As ensinanzas de Xesús.
- Saber aplicar á propia vida os valores e as virtudes que xorden das ensinanzas de Xesucristo.
- O relato bíblico «A Benaventuranza da paz».
- O valor da paz.

Temporalización:

Febreiro

2. OBXECTIVOS DIDÁCTICOS

1. Recoñecer comportamentos que realizan as persoas para practicar os bos valores.
2. Coñecer e aplicar os valores e as virtudes que ensina Xesús á propia vida.
3. Descubrir o relato bíblico «A Benaventuranza da paz».
4. Tomar conciencia da importancia de practicar o valor da paz.

3. CONTIDOS DA UNIDADE-CRITERIOS DE AVALIACIÓN-ESTÁNDARES DE APRENDIZAXES AVALIABLES

| Contidos | Criterios de avaliación | Estándares de aprendizaxe avaliáveis |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> A importancia de realizar bos valores e comportamentos. | <ol style="list-style-type: none"> Identificar as persoas que realizan bos valores. | <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Enumera bos valores e comportamentos para practicalos na vida diaria. 1.2. Expressa un valor ou comportamento que practica na vida diaria. |
| <ul style="list-style-type: none"> Xesús ensínanos. | <ol style="list-style-type: none"> Saber aplicar á propia vida os valores e as virtudes que xorden das ensinanzas de Xesucristo. | <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Cóntalles aos demais compañeiros o que fai na súa familia, no seu ámbito próximo, como Xesús nos ensina. 2.2. Coñece os valores que nos ensina Xesús. |
| <ul style="list-style-type: none"> O relato bíblico «A Benaventuranza da paz». | <ol style="list-style-type: none"> Relacionar unha imaxe co relato bíblico «A Benaventuranza da paz». | <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Recita a Benaventuranza da paz. 3.2. Relaciona unha imaxe co relato bíblico. |
| <ul style="list-style-type: none"> O valor da paz para vivir unidos e evitar pelexas. | <ol style="list-style-type: none"> Recoñecer unha situación de enfado e dar unha resposta practicando o valor da paz. | <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Expressa unha situación onde se practique o valor da paz. 4.2. Valora a importancia de practicar o valor da paz para mellorar a convivencia. |

4. SELECCIÓN EVIDENCIAS PARA O PORTFOLIO

Os estándares de aprendizaxe mostran o grao de consecución dos criterios de avaliación desde a propia descrición e concreción do criterio. Para facilitar o seguimento do desenvolvemento de cada estándar, buscaremos evidencias dos alumnos que mostren a súa evolución en cada un deles.

No anexo de avaliación propónse un portfolio de evidencias para os estándares de aprendizaxe. O cadro seguinte suxire unha selección dalgunhas destas posibles evidencias. Os docentes poderán substituílas por outras que consideren máis relevantes para o desenvolvemento do seu grupo.

Libro do alumno (LA) / Proposta didáctica (PD) / Recursos fotocopiáveis (RF)

| Estándares de aprendizaxe avaliábeis | Selección de evidencias para o portfolio |
|---|--|
| 1.1. Enumera bos valores e comportamentos para practicalos na vida diaria. | <ul style="list-style-type: none"> • Actividade da páxina dupla de apertura de unidade do LA. |
| 1.2. Expresa un valor ou comportamento que practica na vida diaria. | <ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades do LA. • Actividades propostas na PD. |
| 2.1. Cónталles aos demais compañeiros o que fan na súa familia, no seu ámbito próximo, como Xesús nos ensina. | <ul style="list-style-type: none"> • Ficha de reforzo dos RF. • Proposta de aprendizaxe cooperativa na PD. • Proxecto proposto na PD. |
| 2.2. Coñece os valores que nos ensina Xesús. | <ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades do LA. • Actividades propostas na PD. • Ficha de ampliación dos RF. |
| 3.1. Recita a Benaventuranza da paz. | <ul style="list-style-type: none"> • Actividade do apartado «Repaso da unidade. A historia da Biblia» do LA. |
| 3.2. Relaciona unha imaxe co relato bíblico. | <ul style="list-style-type: none"> • Actividade do apartado «A Biblia» do LA. • Actividades propostas na PD. |
| 4.1. Expresa unha situación onde se practique o valor da paz. | <ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades do LA • Actividades propostas na PD |
| 4.2. Valora a importancia de practicar o valor da paz para mellorar a convivencia. | <ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades do LA. • Actividades propostas na PD. |

5. COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS

| Competencia | Descritor | Desempeño |
|---|---|--|
| <i>Comunicación lingüística</i> | Comprender o sentido dos textos escritos. | • Expressa pensamentos, emocións, vivencias e opinións. |
| | <i>Plan lector:</i> Gozar coa lectura. | • Comprende a historia inicial e o relato bíblico da unidade. |
| <i>Competencia dixital</i> | Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos. | • Realiza actividades mediante a utilización de códigos. |
| | Utilizar as distintas canles de comunicación audiovisual para transmitir informacións diversas. | • Interpreta a linguaxe da imaxe. |
| <i>Aprender a aprender</i> | Planificar recursos necesarios e pasos a seguir no proceso de aprendizaxe. | • Utiliza os coñecementos adquiridos en situacións diferentes. |
| | <i>Intelixencias múltiples:</i> Desenvolver as distintas intelixencias múltiples. | • Desenvolve técnicas para aprender, organizar, memorizar e recuperar información. |
| <i>Competencias sociais e cívicas</i> | <i>Educación en valores:</i> Aprender a comportarse desde o coñecemento dos distintos valores. | • Desenvolve valores persoais como a paz. |
| <i>Sentido de iniciativa e espírito emprendedor</i> | Optimizar recursos persoais apoiándose nas fortalezas. | • Participa de forma activa nos exercicios de aprendizaxe. |
| <i>Conciencia e expresións culturais</i> | Elaborar traballos e presentacións con sentido estético. | • Desenvolve a propia capacidade artística a través da expresión plástica. |
| <i>Competencia humanizadora</i> | Involucrarse ou promover accións con fin social cristián. | • Mostra actitude motivadora para o desenvolvemento de valores xenuinamente cristiáns. |
| <i>Competencia de sentido transcendente</i> | Recoñecer a riqueza na diversidade de opinións e ideas. | • Valora as respostas dadas aos interrogantes da vida. |

6. TAREFAS

Libro do alumno (LA) / Proposta didáctica (PD) / Recursos fotocopiáveis (RF) / Libro dixital (LD)

Tarefa 1: Os bos valores

- Identificamos as ideas previas no LA.
- Complementamos coas suxestións metodolóxicas da PD.

Tarefa 2: Descubro bos valores

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos con actividades da PD.

Tarefa 3: Xesús ensina grandes valores

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos con actividades da PD.
- Realizamos outras actividades traballando a aprendizaxe cooperativa como propón a PD.
- Complementamos con actividades interactivas do LD e as fichas de reforzo e de ampliación dos RF.

Tarefa 4: A Biblia: A Benaventuranza da paz

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos con actividades da PD e con actividades interactivas do LD.

Tarefa 5: Valores humanos e cristiáns: A paz

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos coas actividades da PD.

Tarefa 6: Repaso da unidade

- Realizamos as actividades da unidade do LA.
- Complementamos coas actividades da PD.
- Recompilamos as actividades para o portfolio do alumno.

7. ESTRATEXIAS METODOLÓXICAS

No desenvolvemento das tarefas empréganse diversas estratexias metodolóxicas:

- Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais.
- Traballo en grupo cooperativo: reunir os alumnos en grupos de 3 ou 4 alumnos e utilizar as estruturas da aprendizaxe cooperativa suxeridas na guía do profesor para traballar os principios de definición de obxectivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara.
- Posta en común en gran grupo: despois do traballo individual ou grupal.
- Círculos de aprendizaxe.
- Exposición do profesor.

8. RECURSOS

Os seguintes materiais de apoio poden reforzar e ampliar o estudo dos contidos da área de Relixión:

- Recursos fotocopiáveis da proposta didáctica, con actividades de reforzo, ampliación e avaliación.
- Libro de oracións.
- Murais.

Recursos dixitais

- Libro dixital: os alumnos poderán reforzar ou ampliar os contidos estudados utilizando os recursos dixitais dispoñibles.
- CD que acompaña a proposta didáctica, cos recursos fotocopiáveis.
- CD de audio de cancións e relatos bíblicos.

Actividades complementarias e extraescolares

- Actividades do libriño de oracións.
- Actividades da proposta didáctica.

9. FERRAMENTAS DE AVALIACIÓN

- Rexistro de avaliación (no anexo de avaliación).
- Proba de avaliación da unidade (nos recursos fotocopiáveis).

10. MEDIDAS PARA A INCLUSIÓN E ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

- Que dificultades e potencialidades prevexo no grupo durante o desenvolvemento da unidade?
- Como vou minimizar as dificultades?
- Que necesidades individuais prevexo no desenvolvemento da unidade?
- Que recursos e estratexias manexarei para atender as necesidades individuais?

11. AUTOAVALIACIÓN DO PROFESORADO

- Que porcentaxe de alumnos alcanzaron os obxectivos de aprendizaxe da unidade?
- Que é o que mellor funcionou nesta unidade?

- Que cambiaría no desenvolvemento da unidade o próximo curso? Por que?