

Primaria

Relixión 1

Programación

Unidade 7

1. Presentación da unidade
2. Obxectivos didácticos
3. Contidos da unidade/Criterios de avaliación/Estándares de aprendizaxes avaliáveis
4. Selección de evidencias para o portfolio
5. Competencias: descritores e desempeños
6. Tarefas
7. Estratexias metodolóxicas
8. Recursos
9. Ferramentas de avaliación
10. Medidas para a inclusión e atención á diversidade
11. Autoavaliación do profesorado

1. PRESENTACIÓN DA UNIDADE

Título

Alégrame falar contigo

Descrición da unidade

Nesta unidade, o centro de interese son as situacións de diálogo.

Un dos principais obxectivos é que os alumnos vexan as súas novas aprendizaxes de xeito atractivo e motivador, que gocen aprendendo.

A través das diferentes actividades propostas na unidade, preténdese que os alumnos e as alumnas adquiran os coñecementos seguintes:

- As persoas poden falar con Deus.
- A oración do Nosopai.
- O relato bíblico «Xesús ensina a rezar».
- O valor de dialogar.

Temporalización:

Xaneiro Febreiro

2. OBXECTIVOS DIDÁCTICOS

1. Recoñecer a importancia do respecto ante as situacións de diálogo.
2. Descubrir a oración como un medio para falar con Deus.
3. Coñecer unha oración da Igrexa no relato bíblico «Xesús ensina a rezar».
4. Desenvolver estratexias para falar con amor e respecto.

3. CONTIDOS DA UNIDADE-CRITERIOS DE AVALIACIÓN-ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE AVALIABLES

Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe avaliáveis
<ul style="list-style-type: none"> A importancia de saber dialogar e escoitar. 	1. Valorar a importancia de falar e escoitar con respecto.	1.1. Sinala situacións nas que fala e escoita con respecto. 1.2. Mostra interese por falar e escoitar con respecto.
<ul style="list-style-type: none"> Os fillos de Deus podemos falar con El. 	2. Descubrir que os cristiáns lle rezan a Deus para falar con El.	2.1. Expressa oracións para falar con Deus. 2.2. Sabe que Deus sempre escoita e fala.
<ul style="list-style-type: none"> O relato bíblico «Xesús ensina a rezar». 	3. Coñecer o relato bíblico «Xesús ensina a rezar».	3.1. Memoriza a oración do Nosopai. 3.2. Coñece que Xesús ensinou a oración do Nosopai para falar con Deus.
<ul style="list-style-type: none"> O valor do diálogo para escoitar e falar con respecto e amor a Deus e aos demais 	4. Explicar con quen dialogamos con amor e respecto.	4.1. Describe situacións de diálogo onde se manifesta o amor e respecto. 4.2. Toma conciencia de falar con amor e respecto polos demais.

4. SELECCIÓN DE EVIDENCIAS PARA O PORTFOLIO

Os estándares de aprendizaxe mostran o grao de consecución dos criterios de avaliación desde a propia descrición e concreción do criterio. Para facilitar o seguimento do desenvolvemento de cada estándar, buscaremos evidencias dos alumnos que mostren a súa evolución en cada un deles.

No anexo de avaliación propónse un portfolio de evidencias para os estándares de aprendizaxe. O cadro seguinte suxire unha selección dalgunhas destas posibles evidencias. Os docentes poderán substituílas por outras que consideren máis relevantes para o desenvolvemento do seu grupo.

Libro do alumno (LA) / Proposta didáctica (PD) / Recursos fotocopiáveis (RF)

Estándares de aprendizaxe avaliábeis	Selección de evidencias para o portfolio
1.1. Sinala situacións nas que fala e escoita con respecto.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividade da páxina dupla de apertura de unidade do LA.
1.2. Mostra interese por falar e escoitar con respecto.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades do LA. • Actividades propostas na PD.
2.1. Expresa oracións para falar con Deus.	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de reforzo dos RF. • Proposta de aprendizaxe cooperativa na PD. • Proxecto proposto na PD.
2.2. Sabe que Deus sempre escoita e fala.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades do LA. • Actividades propostas na PD. • Ficha de ampliación dos RF.
3.1. Memoriza a oración do Nosopai.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividade do apartado «A Biblia» do LA. • Actividades propostas na PD.
3.2. Coñece que Xesús nos aprendeu a oración do Nosopai para falar con Deus.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividade do apartado «Repaso da unidade. A historia da Biblia» do LA.
4.1. Describe situacións de diálogo onde se manifesta o amor e o respecto.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades do LA. • Actividades propostas na PD.
4.2. Toma conciencia de falar con amor e respecto aos demais.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades do LA. • Actividades propostas na PD.

5. COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS

Competencia	Descritor	Desempeño
<i>Comunicación lingüística</i>	Expresar oralmente de xeito ordenado e claro calquera tipo de información.	• Expresa sentimentos, emocións, vivencias e opinións.
	<i>Plan lector:</i> Gozar coa lectura.	• Comprende a historia inicial e o relato bíblico da unidade.
<i>Competencia dixital</i>	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	• Realiza actividades mediante a utilización de códigos.
	Utilizar as distintas canles de comunicación audiovisual para transmitir informacións diversas.	• Interpreta a linguaxe da imaxe.
<i>Aprender a aprender</i>	Planificar recursos necesarios e pasos a seguir no proceso de aprendizaxe.	• Observa co obxecto de adquirir a suficiente información relevante.
	Xestionar os recursos e motivacións persoais a favor da aprendizaxe.	• Desenvolve o gusto por aprender e logra confianza nun mesmo.
	<i>Intelixencias múltiples:</i> Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	• Expresa ideas, contidos e sentimentos.
<i>Competencias sociais e cívicas</i>	<i>Educación en valores:</i> Aprender a comportarse desde o coñecemento dos distintos valores.	• Desenvolve valores persoais como o diálogo.
<i>Sentido de iniciativa e espírito emprendedor</i>	Optimizar recursos persoais apoiándose nas fortalezas.	• Selecciona con criterio propio para o bo termo das cuestións formuladas.
<i>Conciencia e expresións culturais</i>	Asumir as responsabilidades encomendadas e dar conta delas.	• Participa de forma activa nas actividades de aprendizaxe.
<i>Competencia humanizadora</i>	Elaborar traballos e presentacións con sentido estético.	• Expresa a súa capacidade artística mediante o uso de elementos plásticos.

6. TAREFAS

Libro do alumno (LA) / Proposta didáctica (PD) / Recursos fotocopiáveis (RF) / Libro dixital (LD)

Tarefa 1: Alégrame falar contigo

- Identificamos as ideas previas no LA.
- Complementamos coas suxestións metodolóxicas da PD.

Tarefa 2: A importancia de falar e escoitar con respecto

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos con actividades da PD.

Tarefa 3: Os cristiáns falamos con Deus

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos con actividades da PD.
- Realizamos outras actividades traballando a aprendizaxe cooperativa como propón a PD.
- Complementamos con actividades interactivas do LD e as fichas de reforzo e de ampliación dos RF.

Tarefa 4: A Biblia: Xesús ensina a rezar

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos con actividades da PD e con actividades interactivas do LD.

Tarefa 5: Valores humanos e cristiáns: O diálogo

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos coas actividades da PD.

Tarefa 6: Repaso da unidade

- Realizamos as actividades da unidade do LA.
- Complementamos coas actividades da PD.
- Recompilamos as actividades para o portfolio do alumno.

7. ESTRATEXIAS METODOLÓXICAS

No desenvolvemento das tarefas empréganse diversas estratexias metodolóxicas:

- Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais.
- Traballo en grupo cooperativo: reunir os alumnos en grupos de 3 ou 4 e utilizar as estruturas da aprendizaxe cooperativa suxeridas na guía do profesor para traballar os principios de definición de obxectivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara.
- Posta en común en gran grupo: despois do traballo individual ou grupal.
- Círculos de aprendizaxe.
- Exposición do profesor.

8. RECURSOS

Os seguintes materiais de apoio poden reforzar e ampliar o estudo dos contidos da área de Relixión:

- Recursos fotocopiáveis da proposta didáctica, con actividades de reforzo, ampliación e avaliación.
- Libro de oracións.
- Murais.

Recursos dixitais

- Libro dixital: os alumnos poderán reforzar ou ampliar os contidos estudados utilizando os recursos dixitais dispoñibles.
- CD que acompaña a proposta didáctica, cos recursos fotocopiáveis.
- CD de audio de cancións e relatos bíblicos.

Actividades complementarias e extraescolares

- Actividades do libriño de oracións.
- Actividades da proposta didáctica.

9. FERRAMENTAS DE AVALIACIÓN

- Rexistro de avaliación (no anexo de avaliación).
- Proba de avaliación da unidade (nos recursos fotocopiáveis).

10. MEDIDAS PARA A INCLUSIÓN E ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

- Que dificultades e potencialidades prevexo no grupo durante o desenvolvemento da unidade?
- Como vou minimizar as dificultades?
- Que necesidades individuais prevexo no desenvolvemento da unidade?
- Que recursos e estratexias manexarei para atender as necesidades individuais?

11. AUTOAVALIACIÓN DO PROFESORADO

- Que porcentaxe de alumnos alcanzaron os obxectivos de aprendizaxe da unidade?
- Que é o que mellor funcionou nesta unidade?

- Que cambiaría no desenvolvemento da unidade o próximo curso? Por que?