

Primaria

Relixión 1

Programación

Unidade 6

1. Presentación da unidade
2. Obxectivos didácticos
3. Contidos da unidade/Criterios de avaliación/Estándares de aprendizaxes avaliáveis
4. Selección de evidencias para o portfolio
5. Competencias: descritores e desempeños
6. Tarefas
7. Estratexias metodolóxicas
8. Recursos
9. Ferramentas de avaliación
10. Medidas para a inclusión e atención á diversidade
11. Autoavaliación do profesorado

1. PRESENTACIÓN DA UNIDADE

Título

Grazas por amarme tanto

Descrición da unidade

Nesta unidade, o centro de interese é o amor dos pais aos fillos.

Un dos principais obxectivos é que os alumnos vexan as súas novas aprendizaxes de xeito atractivo e motivador, que gocen aprendendo.

A través das diferentes actividades propostas na unidade, preténdese que os alumnos e as alumnas adquiran os coñecementos seguintes:

- Xesús ensina o amor de Deus, que nos fai fillos seus.
- A mensaxe e o ensino dalgunhas parábolas de Xesús.
- O relato bíblico «A parábola da ovella perdida».
- O valor do amor.

Temporalización:

Xaneiro



2. OBXECTIVOS DIDÁCTICOS

1. Descubrir a importancia que ten realizar xestos de amor.
2. Coñecer, a través das ensinanzas de Xesús, como ama Deus as persoas.
3. Comprender a mensaxe de «A parábola a ovella perdida».
4. Desenvolver comportamentos de respecto polos demais.

3. CONTIDOS DA UNIDADE-CRITERIOS DE AVALIACIÓN-ESTÁNDARES DE APRENDIZAXES AVALIABLES

Contidos	Crterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe avaliáveis
<ul style="list-style-type: none"> Os xestos e comportamentos de amor. 	1. Valorar os xestos de amor das persoas que nos aman.	1.1. Describe bos comportamentos e xestos de amor polos demais. 1.2. Nomea as persoas que mostran amor polos demais.
<ul style="list-style-type: none"> O amor de Deus que nos fai fillos seus. 	2. Descubrir como ama Deus as persoas, que nos fai fillos seus.	2.1. Repite oracións sinxelas para expresar amor a Deus Pai. 2.2. Describe como Xesús ensina o amor de Deus.
<ul style="list-style-type: none"> O relato bíblico «A parábola da ovella perdida». 	3. Recoñecer a mensaxe e a ensinanza dalgúns parábolas de Xesús.	3.1. Ordena cronoloxicamente as viñetas do relato bíblico «A parábola da ovella perdida». 3.2. Identifica o amor de Deus Pai como o do pastor ás súas ovellas.
<ul style="list-style-type: none"> A importancia de practicar o valor do amor para ser amables e axudar aos demais. 	4. Tomar conciencia da importancia de ser educados cos demais.	4.1. Identifica comportamentos de amor cos demais. 4.2. Pon en práctica o valor do amor cos seus compañeiros.

4. SELECCIÓN DE EVIDENCIAS PARA O PORTFOLIO

Os estándares de aprendizaxe mostran o grao de consecución dos criterios de avaliación desde a propia descrición e concreción do criterio. Para facilitar o seguimento do desenvolvemento de cada estándar, buscaremos evidencias dos alumnos que mostren a súa evolución en cada un deles.

No anexo de avaliación propónse un portfolio de evidencias para os estándares de aprendizaxe. O cadro seguinte suxire unha selección dalgunhas destas posibles evidencias. Os docentes poderán substituílas por outras que consideren máis relevantes para o desenvolvemento do seu grupo.

Libro do alumno (LA) / Proposta didáctica (PD) / Recursos fotocopiáveis (RF)

Estándares de aprendizaxe avaliábeis	Selección de evidencias para o portfolio
1.1. Describe bos comportamentos e xestos de amor aos demais.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades da páxina dupla de apertura de unidade do LA.
1.2. Nomea as persoas que mostran amor aos demais.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades do LA. • Actividades propostas na PD.
2.1. Repite oracións sinxelas para expresar amor a Deus Pai.	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de reforzo dos RF. • Proposta de aprendizaxe cooperativa na PD. • Proxecto proposto na PD.
2.2. Describe como Xesús ensina o amor de Deus.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades do LA. • Actividades propostas na PD. • Ficha de ampliación dos RF.
3.1. Ordena cronoloxicamente as viñetas do relato bíblico «A parábola da ovella perdida».	<ul style="list-style-type: none"> • Actividade do apartado «a Biblia» do LA. • Actividades propostas na PD.
3.2. Identifica o amor de Deus Pai como o do pastor ás súas ovellas.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividade do apartado «Repaso da unidade. A historia da Biblia» do LA.
4.1. Identifica comportamentos de amor cos demais.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades do LA • Actividades propostas na PD
4.2. Pon en práctica o valor do amor cos seus compañeiros.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades do LA. • Actividades propostas na PD.

5. COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS

Competencia	Descritor	Desempeño
<i>Comunicación lingüística</i>	Comprender o sentido dos textos escritos.	• escoita, comprende e dialoga sobre os contidos da unidade.
	<i>Plan lector:</i> Gozar coa lectura.	• Comprende a historia inicial e o relato bíblico da unidade.
<i>Competencia dixital</i>	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	• Realiza actividades mediante a utilización de códigos.
	Utilizar as distintas canles de comunicación audiovisual para transmitir informacións diversas.	• Interpreta a linguaxe da imaxe.
<i>Aprender a aprender</i>	Xestionar os recursos e motivacións persoais a favor da aprendizaxe.	• Desenvolve a capacidade de se activo nos procesos de aprendizaxe.
	<i>Intelixencias múltiples:</i> Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	• Expressa ideas e sentimentos.
<i>Competencias sociais e cívicas</i>	<i>Educación en valores:</i> Aprender a comportarse desde o coñecemento dos distintos valores.	• Desenvolve valores persoais como o amor.
<i>Sentido de iniciativa e espírito emprendedor</i>	Optimizar recursos persoais apoiándose nas fortalezas.	• Participa de forma activa no proceso de aprendizaxe.
	Mostrar iniciativa persoal para iniciar ou promover accións novas.	• Mostra actitudes emprendedoras ao emitir opinións e propostas.
<i>Conciencia e expresións culturais</i>	Expresar sentimentos e emocións desde códigos artísticos.	• Desenvolve a propia capacidade artística a través da expresión plástica.
<i>Competencia de sentido transcendente</i>	Recoñecer a riqueza na diversidade de opinións e ideas.	• Valora as respostas dadas aos interrogantes da vida.
<i>Competencia humanizadora</i>	Involucrarse ou promover accións cun fin social cristián.	• Actitude motivadora para o desenvolvemento de valores xenuinamente cristiáns.

6. TAREFAS

Libro do alumno (LA) / Proposta didáctica (PD) / Recursos fotocopiáveis (RF) / Libro dixital (LD)

Tarefa 1: Grazas por amarme tanto

- Identificamos as ideas previas no LA.
- Complementamos coas suxestións metodolóxicas da PD.

Tarefa 2: Descubro comportamentos de amor

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos con actividades da PD.

Tarefa 3: Xesús ensínanos o amor de Deus

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos con actividades da PD.
- Realizamos outras actividades traballando a aprendizaxe cooperativa como propón a PD.
- Complementamos con actividades interactivas do LD e as fichas de reforzo e de ampliación dos RF.

Tarefa 4: A Biblia: A parábola da ovella perdida

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos con actividades da PD e con actividades interactivas do LD.

Tarefa 5: Valores humanos e cristiáns: O amor

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos coas actividades da PD.

Tarefa 6: Repaso da unidade

- Realizamos as actividades da unidade do LA.
- Complementamos coas actividades da PD.
- Recompilamos as actividades para o portfolio do alumno.

7. ESTRATEXIAS METODOLÓXICAS

No desenvolvemento das tarefas empréganse diversas estratexias metodolóxicas:

- Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais.
- Traballo en grupo cooperativo: reunir os alumnos en grupos de 3 ou 4 alumnos e utilizar as estruturas da aprendizaxe cooperativa suxeridas na guía do profesor para traballar os principios de definición de obxectivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara.
- Posta en común en gran grupo: despois do traballo individual ou grupal.
- Círculos de aprendizaxe.
- Exposición do profesor.

8. RECURSOS

Os seguintes materiais de apoio poden reforzar e ampliar o estudo dos contidos da área de Relixión:

- Recursos fotocopiáveis da proposta didáctica, con actividades de reforzo, ampliación e avaliación.
- Libro de oracións.
- Murais.

Recursos dixitais

- Libro dixital: os alumnos poderán reforzar ou ampliar os contidos estudados utilizando os recursos dixitais dispoñibles.
- CD que acompaña a proposta didáctica, cos recursos fotocopiáveis.
- CD de audio de cancións e relatos bíblicos.

Actividades complementarias e extraescolares

- Actividades do libriño de oracións.
- Actividades da proposta didáctica.

9. FERRAMENTAS DE AVALIACIÓN

- Rexistro de avaliación (no anexo de avaliación).
- Proba de avaliación da unidade (nos recursos fotocopiáveis).

10. MEDIDAS PARA A INCLUSIÓN E ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

- Que dificultades e potencialidades prevexo no grupo durante o desenvolvemento da unidade?
- Como vou minimizar as dificultades?
- Que necesidades individuais prevexo no desenvolvemento da unidade?
- Que recursos e estratexias manexarei para atender as necesidades individuais?

11. AUTOAVALIACIÓN DO PROFESORADO

- Que porcentaxe de alumnos alcanzaron os obxectivos de aprendizaxe da unidade?
- Que é o que mellor funcionou nesta unidade?

- Que cambiaría no desenvolvemento da unidade o próximo curso? Por que?