

Primaria

# Relixión 1

Programación

## Unidade 5

1. Presentación da unidade
2. Obxectivos didácticos
3. Contidos da unidade/Criterios de avaliación/Estándares de aprendizaxes avaliáveis
4. Selección de evidencias para o portfolio
5. Competencias: descritores e desempeños
6. Tarefas
7. Estratexias metodolóxicas
8. Recursos
9. Ferramentas de avaliación
10. Medidas para a inclusión e atención á diversidade
11. Autoavaliación do profesorado

## 1. PRESENTACIÓN DA UNIDADE

### Título

Gústame o Nadal

### Descrición da unidade

Nesta unidade, o centro de interese é a festa do Nadal.

Un dos principais obxectivos é que os alumnos vexan as súas novas aprendizaxes de xeito atractivo e motivador, que gocen aprendendo.

A través das diferentes actividades propostas na unidade, preténdese que os alumnos e as alumnas adquiran os coñecementos seguintes:

- A festa de Nadal como unha celebración do ano litúrxico.
- Deus Pai enviou o seu Fillo Xesús para que nos mostre o camiño cara a El.
- O relato bíblico «O nacemento de Xesús».
- O valor de felicitar.

### Temporalización:

Decembro

## 2. OBXECTIVOS DIDÁCTICOS

1. Comprender os comportamentos para a celebración do Nadal cristián.
2. Coñecer o significado do Nadal cristián.
3. escoitar o relato bíblico «O nacemento de Xesús» e identificar os seus personaxes.
4. Tomar conciencia das mensaxes que os cristiáns transmiten no Nadal.

### 3. CONTIDOS DA UNIDADE - CRITERIOS DE AVALIACIÓN - ESTÁNDARES DE APRENDIZAXES AVALIABLES

Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe avaliáveis
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamentos de celebración do Nadal.</li> </ul>	1. Identificar comportamentos para celebrar o Nadal.	1.1. Expresa como celebran o Nadal os personaxes da ilustración. 1.2. Explica como celebra o Nadal.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• As festas e celebracións do ano litúrxico.</li> </ul>	2. Comprender que Deus Pai enviou ao seu Fillo Xesús para que nos mostre o camiño para chegar a El.	2.1. Completa un texto relacionado coa festa cristiá de Nadal. 2.2. Relaciona o nacemento de Xesús como o camiño para chegar a Deus.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• O relato bíblico «O nacemento de Xesús».</li> </ul>	3. Coñecer o relato bíblico «O nacemento de Xesús».	3.1. Indica algúns textos bíblicos que sinalan que Deus Pai non nos deixa sós. 3.2. Expresa os personaxes que adoraron o Neno Xesús.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• O valor de felicitar no Nadal polo nacemento de Xesús, o Fillo de Deus.</li> </ul>	4. Valorar os bos desexos de felicidade que transmiten os cristiáns no Nadal.	4.1. Colorea unha felicitación do Nadal. 4.2. Valora o comportamento de felicitar no Nadal.

#### 4. SELECCIÓN DE EVIDENCIAS PARA O PORTFOLIO

Os estándares de aprendizaxe mostran o grao de consecución dos criterios de avaliación desde a propia descrición e concreción do criterio. Para facilitar o seguimento do desenvolvemento de cada estándar, buscaremos evidencias dos alumnos que mostren a súa evolución en cada un deles.

No anexo de avaliación propónse un portfolio de evidencias para os estándares de aprendizaxe. O cadro seguinte suxire unha selección dalgunhas destas posibles evidencias. Os docentes poderán substituílas por outras que consideren máis relevantes para o desenvolvemento do seu grupo.

Libro do alumno (LA) / Proposta didáctica (PD) / Recursos fotocopiáveis (RF)

Estándares de aprendizaxe avaliábeis	Selección de evidencias para o portfolio
1.1. Expresa como celebran o Nadal os personaxes da ilustración.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividade da páxina dupla de apertura de unidade do LA.</li> </ul>
1.2. Explica como celebra o Nadal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección de actividades do LA.</li> <li>• Actividades propostas na PD.</li> </ul>
2.1. Completa un texto relacionado coa festa cristiá de Nadal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de reforzo dos RF.</li> <li>• Proposta de aprendizaxe cooperativa na PD.</li> <li>• Proxecto proposto na PD.</li> </ul>
2.2. Relaciona o nacemento de Xesús como o camiño para chegar a Deus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección de actividades do LA.</li> <li>• Actividades propostas na PD.</li> <li>• Ficha de ampliación dos RF.</li> </ul>
3.1. Indica algúns textos bíblicos que sinalan que Deus Pai non nos deixa sós.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección de actividades do LA.</li> <li>• Actividades propostas na PD.</li> </ul>
3.2. Expresa os personaxes que adoraron o Neno Xesús.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividade do apartado «A Biblia» do LA.</li> </ul>
4.1. Colorea unha felicitación do Nadal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección de actividades do LA.</li> <li>• Actividades propostas na PD.</li> </ul>
4.2. Valora o comportamento de felicitarse no Nadal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección de actividades do LA.</li> <li>• Actividades propostas na PD.</li> </ul>

## 5. COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS

Competencia	Descritor	Desempeño
<i>Comunicación lingüística</i>	Comprender o sentido dos textos escritos.	• escoita, comprende e dialoga sobre os contidos da unidade.
	<i>Plan lector:</i> Gozar coa lectura.	• Comprende o relato bíblico.
<i>Competencia dixital</i>	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	• Realiza as actividades mediante a utilización de códigos.
	Utilizar as distintas canles de comunicación audiovisuais para transmitir informacións diversas.	• Interpreta a linguaxe da imaxe.
<i>Aprender a aprender</i>	Planificar recursos necesarios e pasos a seguir no proceso de aprendizaxe.	• Cumpre as actividades de aprendizaxe.
	<i>Intelixencias múltiples:</i> Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	• Persevera e esforzase en aceptar os erros e aprender deles.
<i>Competencias sociais e cívicas</i>	<i>Educación en valores:</i> Aprender a comportarse desde o coñecemento dos distintos valores.	• Desenvolve o valor de felicitar transmitindo bos desexos.
<i>Sentido de iniciativa e espírito emprendedor</i>	Ser constante no traballo superando as dificultades.	• Propón solucións ante os problemas formulados.
	Mostrar iniciativa persoal para emprender ou promover accións novas.	• Mostra unha actitude emprendedora ao emitir opinións e propostas na realización de actividades de aprendizaxe.
<i>Conciencia e expresións culturais</i>	Elaborar traballos e presentacións con sentido estético.	• Desenvolve a propia capacidade artística a través de elementos plásticos.
<i>Cultural e histórica</i>	Mostrar respecto cara ás obras máis importantes do patrimonio cultural relixioso.	• Comprende e valora o feito relixioso na súa expresión artística, cultural, estética, teolóxica e vivencial.

## 6. TAREFAS

Libro do alumno (LA) / Proposta didáctica (PD) / Recursos fotocopiáveis (RF) / Libro dixital (LD)

### Tarefa 1: Gústame o Nadal

- Identificamos as ideas previas no LA.
- Complementamos coas suxestións metodolóxicas da PD.

### Tarefa 2: Celebro o Nadal

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos con actividades da PD.

### Tarefa 3: Celebramos a festa de Nadal

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos con actividades da PD.
- Realizamos outras actividades traballando a aprendizaxe cooperativa como propón a PD.
- Complementamos con actividades interactivas do LD e as fichas de reforzo e de ampliación dos RF.

### Tarefa 4: A Biblia: O nacemento de Xesús

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos con actividades da PD e con actividades interactivas do LD.
- Realizamos outras actividades traballando a aprendizaxe cooperativa como propón a PD.

### Tarefa 5: Valores humanos e cristiáns: Felicitar

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos coas actividades da PD.

### Tarefa 6: Repaso da unidade

- Realizamos as actividades da unidade do LA.
- Complementamos coas actividades da PD.
- Recopilamos as actividades para o portfolio do alumno.

## 7. ESTRATEXIAS METODOLÓXICAS

No desenvolvemento das tarefas empréganse diversas estratexias metodolóxicas:

- Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais.
- Traballo en grupo cooperativo: reunir os alumnos en grupos de 3 ou 4 e utilizar as estruturas da aprendizaxe cooperativa suxeridas na guía do profesor para traballar os principios de definición de obxectivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara.
- Posta en común en gran grupo: despois do traballo individual ou grupal.
- Círculos de aprendizaxe.
- Exposición do profesor.

## 8. RECURSOS

Os seguintes materiais de apoio poden reforzar e ampliar o estudo dos contidos da área de Relixión:

- Recursos fotocopiáveis da proposta didáctica, con actividades de reforzo, ampliación e avaliación.
- Libro de oracións.
- Murais.

### Recursos dixitais

- Libro dixital: os alumnos poderán reforzar ou ampliar os contidos estudados utilizando os recursos dixitais dispoñibles.
- CD que acompaña a proposta didáctica, cos recursos fotocopiáveis.
- CD de audio de cancións e relatos bíblicos.

### Actividades complementarias e extraescolares

- Actividades do libriño de oracións.
- Actividades da proposta didáctica.

## 9. FERRAMENTAS DE AVALIACIÓN

- Rexistro de avaliación (no anexo de avaliación).
- Proba de avaliación da unidade (nos recursos fotocopiáveis).

## 10. MEDIDAS PARA A INCLUSIÓN E ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

- Que dificultades e potencialidades prevexo no grupo durante o desenvolvemento da unidade?
- Como vou minimizar as dificultades?
- Que necesidades individuais prevexo no desenvolvemento da unidade?
- Que recursos e estratexias manexarei para atender as necesidades individuais?

## 11. AUTOAVALIACIÓN DO PROFESORADO

- Que porcentaxe de alumnos alcanzaron os obxectivos de aprendizaxe da unidade?
- Que é o que mellor funcionou nesta unidade?
- Que cambiaría no desenvolvemento da unidade o próximo curso? Por que?