

Primaria

Relixión 1

Programación

Unidade 4

1. Presentación da unidade
2. Obxectivos didácticos
3. Contidos da unidade/Criterios de avaliación/Estándares de aprendizaxes avaliáveis
4. Selección de evidencias para o portfolio
5. Competencias: descritores e desempeños
6. Tarefas
7. Estratexias metodolóxicas
8. Recursos
9. Ferramentas de avaliación
10. Medidas para a inclusión e atención á diversidade
11. Autoavaliación do profesorado

1. PRESENTACIÓN DA UNIDADE

Título

Recibo un grande anuncio

Descrición da unidade

Nesta unidade, o centro de interese son as boas noticias.

Un dos principais obxectivos é que os alumnos vexan as súas novas aprendizaxes de xeito atractivo e motivador, que gocen aprendendo.

A través das diferentes actividades propostas na unidade, preténdese que os alumnos e as alumnas adquiran os coñecementos seguintes:

- O significado das festas marianas máis importantes.
- Saber e valorar a Virxe María, como Nai de Deus e Nai nosa.
- O relato bíblico «A Anunciación a María».
- O valor da alegría.

Temporalización:

Novembro

2. OBXECTIVOS DIDÁCTICOS

1. Descubrir a alegría que senten as persoas ao recibir bos anuncios.
2. Coñecer a festa da Anunciación e o seu significado cristián.
3. escoitar o relato bíblico «A Anunciación a María».
4. Desenvolver comportamentos para practicar o valor da alegría.

3. CONTIDOS DA UNIDADE-CRITERIOS DE AVALIACIÓN-ESTÁNDARES DE APRENDIZAXES AVALIABLES

Contidos	Crterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe avaliáveis
<ul style="list-style-type: none"> A alegría de recibir bos anuncios. 	1. Apreciar os anuncios bos que enchen de alegría e felicidade.	1.1. Relaciona imaxes da vida diaria con escenas que expresan o que anuncian. 1.2. Valora a importancia de recibir bos anuncios.
<ul style="list-style-type: none"> Significado das festas marianas máis importantes. 	2. Saber e valorar a Virxe María, Nai de Deus e Nai nosa.	2.1 Sabe que a Virxe María é Nai de Deus e Nai nosa. 2.2. Expressa o nome dunha festa mariana.
<ul style="list-style-type: none"> O relato bíblico «A Anunciación a María». 	3. Descubrir o anuncio que recibe María no relato bíblico «A Anunciación a María».	3.1. Sinala o motivo principal do relato bíblico «A Anunciación a María». 3.1. Ordena as viñetas do relato bíblico, segundo aconteceron os feitos.
<ul style="list-style-type: none"> Comportamentos para practicar o valor da alegría. 	4. Tomar conciencia da importancia de practicar o valor da alegría.	4.1. Expressa un comportamento para facer feliz a Deus e aos demais. 4.2. Valora a importancia de practicar o valor da alegría.

4. SELECCIÓN DE EVIDENCIAS PARA O PORTFOLIO

Os estándares de aprendizaxe mostran o grao de consecución dos criterios de avaliación desde a propia descrición e concreción do criterio. Para facilitar o seguimento do desenvolvemento de cada estándar, buscaremos evidencias dos alumnos que mostren a súa evolución en cada un deles.

No anexo de avaliación propónse un portfolio de evidencias para os estándares de aprendizaxe. O cadro seguinte suxire unha selección dalgunhas destas posibles evidencias. Os docentes poderán substituílas por outras que consideren máis relevantes para o desenvolvemento do seu grupo.

Libro do alumno (LA) / Proposta didáctica (PD) / Recursos fotocopiáveis (RF)

Estándares de aprendizaxe avaliábeis	Selección de evidencias para o portfolio
1.1. Relaciona imaxes da vida diaria con escenas que expresan o que anuncian.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades da páxina dupla de apertura de unidade do LA.
1.2. Valora a importancia de recibir bos anuncios.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades do LA. • Actividades propostas na PD.
2.1. Sabe que a Virxe María é Nai de Deus e Nai nosa.	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de reforzo dos RF. • Proposta de aprendizaxe cooperativa na PD. • Proxecto proposto na PD.
2.2. Expresa o nome dunha festa mariana.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades do LA. • Actividades propostas na PD. • Ficha de ampliación dos RF.
3.1. Sinala o motivo principal do relato bíblico «A Anunciación a María».	<ul style="list-style-type: none"> • Actividade do apartado «A Biblia» do LA. • Actividades propostas na PD.
3.2. Ordena as viñetas do relato bíblico «A Anunciación a María».	<ul style="list-style-type: none"> • Actividade do apartado «Repaso da unidade. A historia da Biblia» do LA.
4.1. Expresa un comportamento para facer feliz a Deus e aos demais.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades do LA. • Actividades propostas na PD.
4.2. Valora a importancia de practicar o valor da alegría.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades do LA. • Actividades propostas na PD.

5. COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS

Competencia	Descritor	Desempeño
<i>Comunicación lingüística</i>	Expresar oralmente de xeito ordenado e claro calquera tipo de información.	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa emocións, vivencias e opinións.
	<i>Plan lector:</i> Gozar coa lectura.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende o relato bíblico da unidade.
<i>Competencia dixital</i>	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza actividades mediante a utilización de códigos.
	Utilizar as distintas canles de comunicación audiovisual para transmitir informacións diversas.	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta a linguaxe da imaxe.
<i>Aprender a aprender</i>	Planificar recursos necesarios e pasos a seguir no proceso de aprendizaxe.	<ul style="list-style-type: none"> • Inicia a aprendizaxe e continúa ata a súa terminación.
	<i>Intelixencias múltiples:</i> Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	<ul style="list-style-type: none"> • Logra motivación, confianza nun mesmo e gusto por aprender.
<i>Competencias sociais e cívicas</i>	<i>Educación en valores:</i> Aprender a comportarse desde o coñecemento dos distintos valores.	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de forma activa para practicar o valor da alegría.
<i>Sentido de iniciativa e espírito emprendedor</i>	Mostrar iniciativa persoal para emprender ou promover accións novas.	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra actitudes emprendedoras ao emitir opinións e realizar a secuencia de aprendizaxe.
	Asumir riscos no desenvolvemento das tarefas ou proxectos.	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de forma activa nas actividades de aprendizaxe.
<i>Conciencia e expresións culturais</i>	Elaborar traballos e presentacións con sentido estético.	<ul style="list-style-type: none"> • Descubre a propia capacidade estética mediante a expresión artística.
<i>Cultural e histórica</i>	Mostrar respecto cara ás obras máis importantes do patrimonio cultural relixioso.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende e valora o feito relixioso na súa expresión artística, cultural, estética, teolóxica e vivencial.

6. TAREFAS

Libro do alumno (LA) / Proposta didáctica (PD) / Recursos fotocopiáveis (RF) / Libro dixital (LD)

Tarefa 1: Recibo un grande anuncio

- Identificamos as ideas previas no LA.
- Complementamos coas suxestións metodolóxicas da PD.

Tarefa 2: Descubro bos anuncios

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos con actividades da PD.

Tarefa 3: A festa da Anunciación

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos con actividades da PD.
- Realizamos outras actividades traballando a aprendizaxe cooperativa como propón a PD.
- Complementamos con actividades interactivas do LD e as fichas de reforzo e de ampliación dos RF.

Tarefa 4: A Biblia: A Anunciación a María

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos con actividades da PD e con actividades interactivas do LD.

Tarefa 5: Valores humanos e cristiáns: A alegría

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos coas actividades da PD.

Tarefa 6: Repaso da unidade

- Realizamos as actividades da unidade do LA.
- Complementamos coas actividades da PD.
- Recompilamos as actividades para o portfolio do alumno.

7. ESTRATEXIAS METODOLÓXICAS

No desenvolvemento das tarefas empréganse diversas estratexias metodolóxicas:

- Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais.
- Traballo en grupo cooperativo: reunir os alumnos en grupos de 3 ou 4 e utilizar as estruturas da aprendizaxe cooperativa suxeridas na guía do profesor para traballar os principios de definición de obxectivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara.
- Posta en común en gran grupo: despois do traballo individual ou grupal.
- Círculos de aprendizaxe.
- Exposición do profesor.

8. RECURSOS

Os seguintes materiais de apoio poden reforzar e ampliar o estudo dos contidos da área de Relixión:

- Recursos fotocopiáveis da proposta didáctica, con actividades de reforzo, ampliación e avaliación.
- Libro de oracións.
- Murais.

Recursos dixitais

- Libro dixital: os alumnos poderán reforzar ou ampliar os contidos estudados utilizando os recursos dixitais dispoñibles.
- CD que acompaña a proposta didáctica, cos recursos fotocopiáveis.
- CD de audio de cancións e relatos bíblicos.

Actividades complementarias e extraescolares

- Actividades do libriño de oracións.
- Actividades da proposta didáctica.

9. FERRAMENTAS DE AVALIACIÓN

- Rexistro de avaliación (no anexo de avaliación).
- Proba de avaliación da unidade (nos recursos fotocopiáveis).

10. MEDIDAS PARA A INCLUSIÓN E ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

- Que dificultades e potencialidades prevexo no grupo durante o desenvolvemento da unidade?
- Como vou minimizar as dificultades?
- Que necesidades individuais prevexo no desenvolvemento da unidade?
- Que recursos e estratexias manexarei para atender as necesidades individuais?

11. AUTOAVALIACIÓN DO PROFESORADO

- Que porcentaxe de alumnos alcanzaron os obxectivos de aprendizaxe da unidade?
- Que é o que mellor funcionou nesta unidade?

- Que cambiaría no desenvolvemento da unidade o próximo curso? Por que?