

Primaria

Relixión 1

Programación

Unidade 3

1. Presentación da unidade
2. Obxectivos didácticos
3. Contidos da unidade/Criterios de avaliación/Estándares de aprendizaxes avaliáveis
4. Selección de evidencias para o portfolio
5. Competencias: descritores e desempeños
6. Tarefas
7. Estratexias metodolóxicas
8. Recursos
9. Ferramentas de avaliación
10. Medidas para a inclusión e atención á diversidade
11. Autoavaliación do profesorado

1. PRESENTACIÓN DA UNIDADE

Título

O teu amor faime feliz

Descrición da unidade

Nesta unidade, o centro de interese son os comportamentos de amor.

Un dos principais obxectivos é que os alumnos vexan as súas novas aprendizaxes de xeito atractivo e motivador, que gocen aprendendo.

A través das diferentes actividades propostas na unidade, preténdese que os alumnos e as alumnas adquiran os coñecementos seguintes:

- Deus Pai, creador e misericordioso.
- Deus é Pai e cóidanos.
- O relato bíblico «Adán e Eva».
- O valor da misericordia.

Temporalización:

Outubro: Novembro:

2. OBXECTIVOS DIDÁCTICOS

1. Valorar a importancia de realizar xestos de amor cara ás persoas.
2. Tomar conciencia do amor e coidado que Deus Pai lle ten ás persoas.
3. Descubrir o relato bíblico «Adán e Eva».
4. Comprender a importancia de realizar os xestos de misericordia.

3. CONTIDOS DA UNIDADE-CRITERIOS DE AVALIACIÓN-ESTÁNDARES DE APRENDIZAXES AVALIABLES

Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe avaliáveis
<ul style="list-style-type: none"> • Comportamentos de amor e felicidade. 	1. Recoñecer comportamentos que poñen de manifesto xestos de amor e felicidade entre as persoas.	1.1. Describe xestos de amor entre as persoas. 1.2. Nomea as persoas ás que quere e que o fan feliz.
<ul style="list-style-type: none"> • Deus maniféstase como Deus Pai, creador e misericordioso. 	2. Descubrir que Deus é Pai e nos coida.	2.1. Relata coas súas palabras o amor do Pai Deus por todos nós. 2.2. Enumera comportamentos das persoas que fan feliz a Deus.
<ul style="list-style-type: none"> • O relato bíblico «Adán e Eva». 	3. Comprender o relato bíblico «Adán e Eva».	3.1. Colorea un debuxo relacionándoo co relato bíblico «Adán e Eva». 3.2. Identifica os personaxes do relato bíblico.
<ul style="list-style-type: none"> • Comportamentos de misericordia cos demais. 	4. Identificar cando se practica o valor da misericordia cos demais.	4.1. Identifica comportamentos de misericordia cos compañeiros. 4.2. Expresa en que consiste o valor da misericordia.

4. SELECCIÓN DE EVIDENCIAS PARA O PORTFOLIO

Os estándares de aprendizaxe mostran o grao de consecución dos criterios de avaliación desde a propia descrición e concreción do criterio. Para facilitar o seguimento do desenvolvemento de cada estándar, buscaremos evidencias dos alumnos que mostren a súa evolución en cada un deles.

No anexo de avaliación propónse un portfolio de evidencias para os estándares de aprendizaxe. O cadro seguinte suxire unha selección dalgunhas destas posibles evidencias. Os docentes poderán substituílas por outras que consideren máis relevantes para o desenvolvemento do seu grupo.

Libro do alumno (LA) / Proposta didáctica (PD) / Recursos fotocopiáveis (RF)

Estándares de aprendizaxe avaiables	Selección de evidencias para o portfolio
1.1. Describe xestos de amor entre as persoas.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividade da páxina dupla da apertura de unidade do LA.
1.2. Nomea as persoas as que quere e o fan feliz.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades do LA. • Actividades propostas na PD.
2.1. Relata coas súas palabras o amor do Pai Deus por todos nós.	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de reforzo dos RF. • Proposta de aprendizaxe cooperativa na PD. • Proxecto proposto na PD.
2.2. Enumera comportamentos das persoas que fan feliz a Deus.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades do LA. • Actividades propostas na PD. • Ficha de ampliación dos RF.
3.1. Colorea un debuxo relacionándoo co relato bíblico «Adán e Eva».	<ul style="list-style-type: none"> • Actividade do apartado «A Biblia» do LA. • Actividades propostas na PD.
3.2. Identifica os personaxes do relato bíblico.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividade do apartado «Repaso da unidade. A historia da Biblia» do LA.
4.1. Identifica comportamentos de misericordia cos compañeiros.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades do LA. • Actividades propostas na PD.
4.2. Expresa en que consiste o valor da misericordia.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades do LA. • Actividades propostas na PD.

5. COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS

Competencia	Descritor	Desempeño
<i>Comunicación lingüística</i>	Expresar oralmente de xeito ordenado e claro calquera tipo de información.	<ul style="list-style-type: none"> Describe oralmente os comportamentos de amor.
	<i>Plan lector:</i> Gozar coa lectura.	<ul style="list-style-type: none"> Escoita o relato bíblico da unidade.
<i>Competencia dixital</i>	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	<ul style="list-style-type: none"> Realiza actividades mediante a utilización de códigos.
	Utilizar as distintas canles de comunicación audiovisual para transmitir informacións diversas.	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta a linguaxe da imaxe.
<i>Aprender a aprender</i>	Desenvolver estratexias que favorezan a comprensión rigorosa dos contidos.	<ul style="list-style-type: none"> Observa co obxecto de adquirir información relevante e suficiente.
	<i>Intelixencias múltiples:</i> Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve técnicas para aprender, organizar, memorizar e recuperar información.
<i>Competencias sociais e cívicas</i>	<i>Educación en valores:</i> Aprender a comportarse desde o coñecemento dos distintos valores.	<ul style="list-style-type: none"> Pon en práctica o valor da misericordia cos demais.
<i>Sentido de iniciativa e espírito emprendedor</i>	Optimizar recursos persoais apoiándose nas fortalezas.	<ul style="list-style-type: none"> Selecciona con criterio propio para o bo termo das cuestións formuladas.
	Contaxiar entusiasmo pola tarefa e confianza nas posibilidades de alcanzar os obxectivos.	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve habilidades sociais, como ser capaz de transmitir sentimentos.
<i>Conciencia e expresións culturais</i>	Elaborar traballos e presentacións con sentido estético.	<ul style="list-style-type: none"> Experimenta a propia capacidade estética mediante a expresión artística.
<i>Competencia ético-social</i>	Concibir unha escala de valores propia e actuar conforme a ela.	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve valores como a responsabilidade, a solidariedade e a caridade, fundamentadas na Palabra, e nos feitos de Xesucristo.
<i>Competencia humanizadora</i>	Involucrarse ou promover accións cun fin social cristián.	<ul style="list-style-type: none"> Mostra unha actitude motivadora para o desenvolvemento de valores xenuinamente cristiáns.

6. TAREFAS

Libro do alumno (LA) / Proposta didáctica (PD) / Recursos fotocopiáveis (RF) / Libro dixital (LD)

Tarefa 1: O teu amor faime feliz

- Identificamos as ideas previas no LA.
- Complementamos coas suxestións metodolóxicas da PD.

Tarefa 2: Descubro quen me fai feliz

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos con actividades da PD.

Tarefa 3: Deus é Pai e Creador.

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos con actividades da PD.
- Realizamos outras actividades traballando a aprendizaxe en cooperativo como propón a PD.
- Complementamos con actividades interactivas do LD e as fichas de reforzo e de ampliación dos RF.

Tarefa 4: A Biblia: Adán e Eva

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos con actividades da PD e con actividades interactivas do LD.

Tarefa 5: Valores humanos e cristiáns: A misericordia

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos coas actividades da PD.

Tarefa 6: Repaso da unidade

- Realizamos as actividades da unidade do LA.
- Complementamos coas actividades da PD.
- Recompilamos as actividades para o portfolio do alumno.

7. ESTRATEXIAS METODOLÓXICAS

No desenvolvemento das tarefas empréganse diversas estratexias metodolóxicas:

- Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais.
- Traballo en grupo cooperativo: reunir os alumnos en grupos de 3 ou 4 alumnos e utilizar as estruturas da aprendizaxe cooperativa suxeridas na guía do profesor para traballar os principios de definición de obxectivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara.
- Posta en común en gran grupo: despois do traballo individual ou grupal.
- Círculos de aprendizaxe.
- Exposición do profesor.

8. RECURSOS

Os seguintes materiais de apoio poden reforzar e ampliar o estudo dos contidos da área de Relixión:

- Recursos fotocopiáveis da proposta didáctica, con actividades de reforzo, ampliación e avaliación.
- Libro de oracións.
- Murais.

Recursos dixitais

- Libro dixital: os alumnos poderán reforzar ou ampliar os contidos estudados utilizando os recursos dixitais dispoñibles.
- CD que acompaña a proposta didáctica, cos recursos fotocopiáveis.
- CD de audio de cancións e relatos bíblicos.

Actividades complementarias e extraescolares

- Actividades do libriño de oracións.
- Actividades da proposta didáctica.

9. FERRAMENTAS DE AVALIACIÓN

- Rexistro de avaliación (no anexo de avaliación).
- Proba de avaliación da unidade (nos recursos fotocopiáveis).

10. MEDIDAS PARA A INCLUSIÓN E ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

- Que dificultades e potencialidades prevexo no grupo durante o desenvolvemento da unidade?
- Como vou minimizar as dificultades?
- Que necesidades individuais prevexo no desenvolvemento da unidade?
- Que recursos e estratexias manexarei para atender as necesidades individuais?

11. AUTOAVALIACIÓN DO PROFESORADO

- Que porcentaxe de alumnos alcanzaron os obxectivos de aprendizaxe da unidade?
- Que é o que mellor funcionou nesta unidade?

- Que cambiaría no desenvolvemento da unidade o próximo curso? Por que?