Primaria

Relixión 1

Programación

Unidade 1

1. Presentación da unidade
2. Obxectivos didácticos
3. Contidos da unidade/Criterios de avaliación/Estándares de aprendizaxes avaliables
4. Selección de evidencias para o portafolio
5. Competencias: descritores e desempeños
6. Tarefas
7. Estratexias metodolóxicas
8. Recursos
9. Ferramentas de avaliación
10. Medidas para a inclusión e atención á diversidade
11. Autoavaliación do profesorado

1. PRESENTACIÓN DA UNIDADE 1

Título
Amo a natureza

Descrición da unidade
Nesta unidade, o centro de interese é a admiración e o coidado da natureza.

Un dos principais obxectivos é que os alumnos vexan as súas novas aprendizaxes de xeito atractivo e motivador, que gocen aprendendo.

A través das diferentes actividades propostas na unidade, preténdese que os alumnos e as alumnas adquiran os coñecementos seguintes:

- A Creación, obra admirable de Deus Pai.
- Os elementos que Deus Pai nos regala na festa da súa Creación.
- O relato bíblico «A Creación é obra de Deus».
- O valor da admiración.

Temporalización:

Setembro: ☐ ☐ ■ ■ Outubro: ■ ☐ ☐ ☐

2. OBXECTIVOS DIDÁCTICOS

1. Recoñecer os elementos da natureza.
2. Descubrir a Creación como a obra admirable de Deus para as persoas.
3. Escoitar con interese o relato bíblico «A Creación é obra de Deus».
4. Mostrar interese por practicar o valor da admiración.

3. CONTIDOS DA UNIDADE-CRITERIOS DE AVALIACIÓN-ESTÁNDARES DE APRENDIZAXES AVALIABLES

Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe avaliables
• Os elementos da natureza.	1. Identificar os elementos da natureza.	1.1. Distingue os elementos da natureza. 1.2. Debuxa elementos da natureza.
• A Creación como obra admirable de Deus Pai para o ser humano.	2. Valorar a Creación, a bondade e a paternidade de Deus.	2.1. Describe a natureza como a festa da Creación de Deus. 2.2. Nomea os regalos da Creación de Deus.
• O relato bíblico «A Creación de Deus é obra de Deus».	3. Coñecer o relato bíblico «A Creación de Deus é obra de Deus».	3.1. Colorea un debuxo relacionándoo co relato bíblico é obra de Deus. 3.2. Ordena as viñetas relacionadas co relato bíblico da unidade.
• Comportamentos de goce e coidado da natureza.	4. Recoñecer a natureza como obra de Deus para ser admirada e coidada.	4.1. Distingue comportamentos de goce e coidado da natureza. 4.2. Expresa como practicar o valor da admiración.

4. SELECCIÓN DE EVIDENCIAS PARA O PORTFOLIO

Os estándares de aprendizaxe mostran o grao de consecución dos criterios de avaliación desde a propia descrición e concreción do criterio. Para facilitar o seguimento do desenvolvemento de cada estándar, buscaremos evidencias dos alumnos que mostren a súa evolución en cada un deles.

No anexo de avaliación proponse un portfolio de evidencias para os estándares de aprendizaxe. O cadro seguinte suxire unha selección dalgunhas destas posibles evidencias. Os docentes poderán substituílas por outras que consideren máis relevantes para o desenvolvemento do seu grupo.

Libro do alumno (LA) / Proposta didáctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF)

Estándares de aprendizaxe avaliables	Selección de evidencias para o portfolio
1.1. Distingue os elementos da natureza.	• Actividade da páxina dupla da apertura de unidade do LA.
1.2. Debuxa elementos da natureza.	• Selección de actividades do LA. • Actividades propostas na PD.
2.1. Describe a natureza como a festa da creación de Deus.	• Selección de actividades do LA. • Ficha de reforzo dos RF. • Proposta de aprendizaxe cooperativa na PD.
2.2. Nomea os regalos da Creación de Deus.	• Selección de actividades do LA. • Actividades propostas na PD. • Ficha de ampliación dos RF. • Proposta de proxecto na PD.
3.1. Colorea un debuxo relacionándoo co relato bíblico de «A Creación é obra de Deus».	• Actividade do apartado «A Biblia» do LA. • Proposta de proxecto na PD.
3.2. Ordena as viñetas relacionadas co relato bíblico da unidade.	• Actividade do apartado «Repaso da unidade. A historia da Biblia» do LA. • Proposta de proxecto na PD.
4.1. Distingue comportamentos de goce e coidado da natureza.	• Selección de actividades do LA. • Actividades propostas na PD.
4.2. Expresa como practicar o valor da admiración.	• Selección de actividades do LA. • Actividades propostas na PD.

5. COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS

Competencia	Descritor	Desempeño
Comunicación lingüística	Expresar oralmente de xeito ordenado e claro calquera tipo de información.	• Describe oralmente os elementos da natureza.
	Respectar as normas de comunicación en calquera contexto: quenda de palabra, escoita atenta ao interlocutor, etc.	• Escoita, comprende e dialoga sobre a obra admirable de Deus.
	Plan lector: Gozar coa lectura.	• Comprende o relato bíblico.
Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía	Interactuar co medio natural de xeito respectuoso.	• Observa os elementos da natureza percibíndoos dentro do espazo físico no que se desenvolve a vida.
	Respectar e preservar a vida dos seres vivos no seu medio.	• Admira a natureza, respéctaa e implícase no seu coidado.
Competencia dixital	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	• Realiza actividades mediante a utilización de códigos.
	Utilizar as distintas canles de comunicación audiovisual para transmitir informacións diversas.	• Interpreta a linguaxe da imaxe.
Aprender a aprender	Planificar recursos necesarios e pasos a seguir no proceso de aprendizaxe.	• Inicia e continúa a aprendizaxe.
	Intelixencias múltiples: Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	• Usa a atención, a concentración e a memoria no desenvolvemento das actividades da unidade.
Competencias sociais e cívicas	*Educación en valores:* Aprender a comportarse desde o coñecemento dos distintos valores.	• Desenvolve o valor da admiración e coidado da Creación de Deus.
Sentido de iniciativa e	Optimizar recursos persoais	• Selecciona con criterio propio para o bo termo das cuestións

espírito emprendedor	apoiándose nas fortalezas.	formuladas.
Conciencia e expresións culturais	Elaborar traballos e presentacións con sentido estético.	• Desenvolve a propia capacidade artística a través de debuxos sobre a natureza.
Competencia humanizadora	Involucrarse ou promover accións cun fin social cristián.	• Actitude motivadora para o desenvolvemento de valores xenuinamente cristiáns.

6. TAREFAS

Libro do alumno (LA) / Proposta didáctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF) / Libro dixital (LD)

Tarefa 1: Amo a natureza

- Identificamos as ideas previas no LA.
- Complementamos coas suxestións metodolóxicas da PD.

Tarefa 2: Coñezo a natureza

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos con actividades da PD.

Tarefa 3: Deus Pai regálanos a Creación

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos con actividades da PD.
- Realizamos outras actividades traballando a aprendizaxe cooperativa como propón a PD.
- Complementamos con actividades interactivas do LD e as fichas de reforzo e de ampliación dos RF.

Tarefa 4: A Biblia: A Creación é obra de Deus

- Realizamos as actividades do LA.
- Realizamos outras actividades traballando a aprendizaxe cooperativa como propón a PD.
- Complementamos con actividades da PD e con actividades interactivas do LD.

Tarefa 5: Valores humanos e cristiáns: A admiración

- Realizamos as actividades do LA.
- Complementamos coas actividades da PD.

Tarefa 6: Repaso da unidade

- Realizamos as actividades da unidade do LA.
- Complementamos coas actividades da PD.
- Recompilamos as actividades para o portfolio do alumno.

7. ESTRATEXIAS METODOLÓXICAS

No desenvolvemento das tarefas empréganse diversas estratexias metodolóxicas:

- Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais.
- Traballo en grupo cooperativo: reunir os alumnos en grupos de 3 ou 4 alumnos e utilizar as estruturas da aprendizaxe cooperativa suxeridas na guía do profesor para traballar os principios de definición de obxectivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara.
- Posta en común en gran grupo: despois do traballo individual ou grupal.
- Círculos de aprendizaxe.
- Exposición do profesor.

8. RECURSOS

Os seguintes materiais de apoio poden reforzar e ampliar o estudo dos contidos da área de Relixión:

- Recursos fotocopiables da proposta didáctica, con actividades de reforzo, ampliación e avaliación.
- Libro de oracións.
- Murais.

Recursos dixitais

- Libro dixital: os alumnos poderán reforzar ou ampliar os contidos estudados utilizando os recursos dixitais dispoñibles.
- CD que acompaña a proposta didáctica, cos recursos fotocopiables.
- CD de audio de cancións e relatos bíblicos.

Actividades complementarias e extraescolares

- Actividades do libriño de oracións.
- Actividades da proposta didáctica.

9. FERRAMENTAS DE AVALIACIÓN

- Rexistro de avaliación (no anexo de avaliación).
- Proba de avaliación da unidade (nos recursos fotocopiables).

10. MEDIDAS PARA A INCLUSIÓN E ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

- Que dificultades e potencialidades prevexo no grupo durante o desenvolvemento da unidade?
- Como vou minimizar as dificultades?
- Que necesidades individuais prevexo no desenvolvemento da unidade?
- Que recursos e estratexias manexarei para atender as necesidades individuais?

11. AUTOAVALIACIÓN DO PROFESORADO

- Que porcentaxe de alumnos alcanzaron os obxectivos de aprendizaxe da unidade?
- Que é o que mellor funcionou nesta unidade?
- Que cambiaría no desenvolvemento da unidade o próximo curso? Por que?