

UNIDADE 2

NOME

Distingue algún matices da intensidade e do timbre do son.

Distingue auditivamente: pandeiro, crótalos, caixa chinesa e triángulo.

Identifica o retrouso e a estrofa nunha canción de forma bipartita.

Coñece a figura de Chaikoski.

Valora a achega cultural dos vilancicos na celebración do Nadal.

É capaz de seguir o ritmo ao recitar as prosodias e encadeados.

Identifica e distingue a estrofa e o retrouso dunha canción.

Participa de forma activa na interpretación das cancións e prosodias da unidade.

Percute adecuadamente no corpo e nos instrumentos, segundo o contexto.

Valora a posición corporal máis conforme con cada instrumento para desenvolver unha técnica correcta.

Identifica catro instrumentos de pequena percusión.

Diferencia, por medio de pictogramas, a figura negra (sol), corcheas (lua) e silencio de negra (xesto de silencio).

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

UNIDADE 2

NOME

Le con soltura sinxelos esquemas rítmicos.

Executa de diversas maneiras, musical, dramática e coreográficamente, as propostas interpretativas.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30

	NOME	Le con soltura sinxelos esquemas rítmicos.	Executa de diversas maneiras, musical, dramática e coreográficamente, as propostas interpretativas.
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			