

UNIDAD 8

NOMBRE

Lee el texto, interpreta la imagen y resuelve las cuestiones planteadas de forma oral.

Investiga sobre unidades de medida de longitud antiguas, empezando por la legua.

Identifica la unidad de medida más adecuada para cada caso, teniendo en cuenta la magnitud que se vaya a medir.

Identifica situaciones en las que fue necesario medir longitudes utilizando unidades de medidas corporales y arbitrarias, y reconoce sus limitaciones.

Reconoce y utiliza el metro como unidad principal de medida de longitud.

Conoce y utiliza el decímetro, el centímetro, el milímetro, el decámetro, el hectómetro y el kilómetro como unidades de medida de longitud.

Sabe establecer equivalencias entre las diversas unidades de medida y realiza transformaciones.

Expresa medidas de longitud en forma compleja e incompleja.

Pasa una expresión incompleja a una compleja y viceversa.

Suma adecuadamente unidades de medida.

Resta adecuadamente unidades de medida.

Utiliza la suma y la resta de cantidades de longitud para resolver problemas.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

UNIDAD 8

NOMBRE

Multiplica por 50 un número de dos cifras siguiendo la estrategia de dividirlo entre 2 y multiplicarlo por 100, para facilitar su cálculo.

Divide entre 50 números terminados en dos ceros siguiendo la estrategia de dividirlo entre 100 y multiplicar por 2 el resultado y, así, facilitar su cálculo.

Resuelve problemas en los que intervienen las medidas de longitud.

Utiliza un vocabulario matemático adecuado.

Elige la operación correcta, entre varias presentadas, para solucionar un problema y explica su significado.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30

1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					