

Primaria

# Lingua galega 1

Programación

## Unidade 15

1. Presentación da unidade
2. Obxectivos didácticos
3. Contidos da unidade/Criterios de avaliación/Estándares de aprendizaxe avaliáveis
4. Selección de evidencias para o portfolio
5. Competencias: descritores e desempeños
6. Tarefas
7. Estratexias metodolóxicas
8. Recursos
9. Ferramentas de avaliación
10. Medidas para a inclusión e atención á diversidade
11. Autoavaliación do profesorado

## 1. PRESENTACIÓN DA UNIDADE

### Título

A Doncela dos Castros

### Descrición da unidade

A última unidade do curso iníciase cunha lenda relacionada cos castros de Galicia

Nesta unidade imos as familias de palabras no apartado Aprendo palabras. No apartado ortográfico do **Estudo a lingua** remataremos coa maiúscula e o seu uso co punto, xunto cos signos ortográficos da interrogación e da exclamación; no subapartado de contidos gramaticais desta mesma epígrafe imos ver o verbo.

No apartado de expresión oral e escrita, **Falo e escribo**, traballará o cómic e a **Tarefa** do final da unidade vaise centrar na noite de san Xoán.

Os obxectivos lingüísticos que se pretende que o alumno e a alumna alcance ao rematar esta unidade son:

1. escoitar, comprender e ler con fluidez e pronunciando correctamente textos breves comprendendo o seu sentido.
2. Escribir con corrección palabras, frases e textos e interiorizar algunhas normas ortográficas.
3. Interiorizar, de forma non teórica, categorías gramaticais como a do adxectivo.
4. Ampliar o vocabulario.

### Temporalización:

Xuño:

## 2. OBXECTIVOS DIDÁCTICOS

1. escoitar e comprender un conto de forma oral e poder ler o escrito que se incorpora na páxina inicial da unidade.
2. Ler con fluidez e pronunciando correctamente os textos da unidade.
3. Escribir con corrección e responder axeitadamente ás cuestións que se propoñen.
4. Recoñecer e empregar familias de palabras.
5. Aprender a norma ortográfica que rexe o uso das maiúsculas co punto e dos signos de interrogación e exclamación.
6. Recoñecer e empregar correctamente as formas verbais de presente, pasado e futuro.
7. Elaborar e rematar pequenos cómics de forma sucinta.

### 3. CONTIDOS DA UNIDADE - CRITERIOS DE AVALIACIÓN - ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE AVALIABLES

Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe avaliáveis
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conto: <i>A Doncela dos Castros</i></li> <li>- Comprensión da lectura.</li> </ul> </li> <li>• Vocabulario.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Familias de palabras. As máquinas.</li> </ul> </li> <li>• Estudo a lingua.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maiúscula e punto.</li> <li>- Signos de interrogación e admiración.</li> <li>- O verbo</li> </ul> </li> <li>• Falo e escribo.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- O cómic.</li> </ul> </li> <li>• Tarefa                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- A noite de san Xoán.</li> </ul> </li> </ul>	1. escoitar, ler e comprender un conto.	1.1. escoita e comprende un conto. 1.2. Le o conto da dobre páxina inicial 1.3. Intepreta correctamente o texto e responde ás preguntas de comprensión. 1.4. Observa e deduce a partir dunha imaxe.
	2. Recoñecer as familias de palabras e léxico do relacionado coas máquinas.	2.1. Recoñece e emprega familias de palabras 2.2. Amplía o vocabulario relacionado coas máquinas.
	3. Aprender e interiorizar a norma de uso da maiúscula co punto e a dos signos de interrogación e admiración.	3.1. Aprende e a norma de uso da maiúscula co punto. 3.2. Aprende e a norma de uso dos signos de interrogación e admiración.
	4. Recoñecer, de forma non teórica, a categoría gramatical do verbo e empréga correctamente as formas de presente, pasado e futuro.	4.1. Recoñece a categoría gramatical do verbo. 4.2. Empréga correctamente as formas de presente, pasado e futuro.
	5. Identificar e completar un cómic.	5.1. Completar un cómic
	6. Informarse e celebrar a festividade da noite de san Xoan.	6.1. Aprende sobre a celebración da noite de san Xoán

#### 4. SELECCIÓN DE EVIDENCIAS PARA O PORTFOLIO

Os estándares de aprendizaxe mostran o grao de consecución dos criterios de avaliación desde a propia descrición e concreción do criterio. Para facilitar o seguimento do desenvolvemento de cada estándar buscaremos evidencias dos alumnos que mostren a súa evolución en cada un deles.

No anexo de avaliación propónse un portfolio de evidencias para os estándares de aprendizaxe. O cadro seguinte suxire unha selección dalgunhas destas posibles evidencias. Os docentes poderán substituílas por outras que consideren máis relevantes para o desenvolvemento do seu grupo.

Libro do alumno (LA) / Proposta didáctica (PD) / Recursos fotocopiáveis (RF)

Estándares de aprendizaxe avaliáveis	Selección de evidencias para o portfolio
1.1. escoita e comprende un conto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audición da lenda <i>A Doncela dos Castros</i> da dobre páxina inicial.</li> <li>• Actividades do LD sobre o texto que inicia a unidade e animación sobre as imaxes.</li> </ul>
1.2. Le o conto da dobre páxina inicial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura do texto que se inclúe na lámina inicial.</li> <li>• Realización da actividade asociada ao texto sobre os tipos de contedores.</li> <li>• Ampliación de contidos con outras lendas, <i>A dama do Castro de Gundivós</i> e <i>A fiadora da Pena do Golpe</i>, na PD.</li> </ul>
1.3. Intepreta correctamente o texto e responde ás preguntas de comprensión.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividade da epígrafe “Comprendo a lectura” para identificar feitos relevantes do relato.</li> </ul>
1.4. Observa e deduce a partir dunha imaxe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividade da epígrafe “Intelixencias múltiples” para identificar as características dun castro.</li> </ul>
2.1. Recoñece familias de palabras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades do LA.</li> <li>• Ampliación de contidos co poema de María Canosa, <i>Ameixa</i>, na PD.</li> <li>• Actividades do LD.</li> <li>• Actividades de reforzo (R) e ampliación (A).</li> </ul>
2.2. Amplía o vocabulario relacionado coas máquinas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades do LA.</li> <li>• Actividades da PD</li> <li>• Actividades de reforzo (R) e ampliación (A).</li> </ul>
3.1. Aprende e interioriza a norma ortográfica do uso de maiúscula e punto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades do LA.</li> <li>• Actividades da PD</li> <li>• Actividades do LD.</li> <li>• Actividades de reforzo (R) e ampliación (A).</li> </ul>
3.2. Aprende e a norma de uso dos signos de interrogación e admiración.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades do LA.</li> <li>• Actividades da PD</li> <li>• Actividades do LD.</li> <li>• Actividades de reforzo (R) e ampliación (A).</li> </ul>

4.1. Recoñece a categoría gramatical do verbo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades do LA.</li> <li>• Ampliación de contidos sobre os poemas de Yolanda Castaño (poemario <i>Verdades</i>) para traballar o verbo na PD.</li> <li>• Actividades do LD.</li> <li>• Actividades de reforzo (R) e ampliación (A).</li> </ul>
4.2. Empréga correctamente as formas de presente, pasado e futuro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades do LA.</li> <li>• Actividades da PD</li> <li>• Actividades do LD.</li> <li>• Actividades de reforzo (R) e ampliación (A).</li> </ul>
5.1. Completar e elaborar un cómic.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades do LA.</li> <li>• Actividades e adiviñas recollidas por Manuel Quintáns Suárez na PD.</li> <li>• Actividades do LD.</li> <li>• Actividades de reforzo (R) e ampliación (A).</li> </ul>
6.1. Aprende sobre a celebración da noite de san Xoán.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura do texto do LA.</li> <li>• Actividades sobre lendas e refráns relacionados co San Xoán na PD.</li> <li>• Ampliación de contidos para rematar o curso coa canción tradicional <i>O pirimpimpín</i>, e lectura do poema de A. García Teijeiro, <i>Bicos, mil bicos</i>.</li> <li>• Actividades relacionadas coa canción <i>O pirimpimpín</i> no LD.</li> </ul>

## 5. COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS

Competencia	Descritor	Desempeño
<i>Comunicación lingüística.</i>	Manexar elementos de comunicación no verbal en diferentes situacións comunicativas.	Utiliza a linguaxe xestual para expresar sentimentos e ideas.
	Captar o sentido das expresións orais: ordes, explicacións, indicacións...	Escoita atentamente os contos, adiviñas, poesías e cancións da unidade.
	<i>Plan lector.</i> Gozar coa lectura.	Comprende os textos de lectura da unidade: conto, poemas, cantigas...
<i>Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía</i>	Recoñecer a importancia da ciencia na nosa vida cotiá.	Valora a importancia dos descubrimentos e inventos tecnolóxicos para a vida das persoas.
<i>Competencia dixital.</i>	Actualizar o uso das novas tecnoloxías para mellorar o traballo e facilitar a vida diaria.	Utiliza as tecnoloxías da información e da comunicación para obter información sobre descubrimentos e inventos.
<i>Aprender a aprender.</i>	Avaliar a consecución dos obxectivos de aprendizaxe.	Aplica os coñecementos e destrezas adquiridos en diversos contextos.
	<i>Intelixencias múltiples:</i> Intelixencia visual.	Observa e deduce a partir dunha imaxe.
<i>Sentido da iniciativa e espírito emprendedor</i>	Asumir riscos no desenvolvemento de tarefas e proxectos.	Iníciase na experimentación científica.
	Participar nas dinámicas e xogos de grupo.	Aprende xogos tradicionais e prácticos cos compañeiros.
<i>Competencias sociais e cívicas.</i>	Desenvolver a capacidade de diálogo cos demais en situacións de convivencia e traballo.	Coñece e comprende os valores e normas de conduta que facilitan a convivencia no seu contorno máis próximo.
	<i>Educación en valores:</i> O respecto.	Entende a natureza como un ben que todos debemos gozar, coidar e manter.

<p><i>Conciencia e expresións culturais.</i></p>	<p>Informarse sobre aspectos do noso contorno cultural.</p> <p>Aprende cancións populares e xogos, propios do patrimonio popular galego.</p>	<p>Infórmase sobre a celebración da noite de san Xoán.</p> <p>Descubre e xoga coas cantigas e lendas tradicionais.</p> <p>Aprende algún retrouso, xogo ou encadeado para aumentar a bagaxe cultural e recoñecer o patrimonio oral da lingua galega.</p>
--	--	---

## 6. TAREFAS

Libro do alumno (LA) / Proposta didáctica (PD) / Recursos fotocopiáveis (RF) / Libro dixital (LD)

### Tarefa 1: Gozamos coa lectura do texto “A Doncela dos Castros”

- Lemos o conto «A Doncela dos Castros» e observamos as imaxes da lámina inicial; tamén podemos activar a animación do LD.
- Seguimos as suxestións metodolóxicas da PD.
- Realizamos as actividades do LA e do LD.
- Realizamos as actividades, para ampliar os contidos da PD.
- Realizamos as actividades interactivas do LD.

### Tarefa 2: Aprendemos palabras: as familias de palabras e o léxico das máquinas

- Introducimos o concepto de aumentativo e diminutivo de forma lúdica e ampliamos o coñecemento do léxico dos medios de transporte coas actividades do LA.
- Realizamos as actividades do LD
- Realizamos as actividades da PD, que se amplían con poemas, adiviñas, xogos e trabalinguas.

### Tarefa 3: Aprendemos a lingua: Uso de maiúscula e punto, signos de interrogación e admiración. O verbo

- Aprendemos a norma ortográfica de uso maiúscula e punto, o uso dos signos de interrogación e admiración, e o verbo; realizamos as actividades do LA seguindo as suxestións da PD.
- Realizamos as actividades do LD
- Realizamos as actividades da PD, que se amplían con poemas, adiviñas, xogos e trabalinguas.

### Tarefa 4: Expresámonos oralmente e por escrito: O cómic

- Realizamos as diferentes actividades do LA para completar un cómic. Seguimos as indicacións da PD para explicarlles as pautas que deben seguir para completar os bocadillos.
- Realizamos as actividades do LD
- Realizamos as actividades da PD.

### Tarefa 5: A noite de san Xoán

- Coñecemos as suxestións metodolóxicas da PD para estes contidos.
- Realizamos as tarefas do LA.
- Ampliamos os contidos cos recursos da PD: especialmente os xogos tradicionais recollidos nos apartados de Recursos que permiten un traballo de integración dentro do propio grupo e con outros grupos do colexio.
- Realizamos as actividades do LD.

### Tarefa 6: Repaso da unidade

- Realizamos as actividades de repaso do LA.
- Realizamos as actividades complementarias da PD.
- Completamos coas fichas de reforzo e ampliación dos RF.



## 7. ESTRATEXIAS METODOLÓXICAS

No desenvolvemento das tarefas empréganse diversas estratexias metodolóxicas:

- Presentación de contidos de forma visual ao alumno: láminas, fotografías, imaxes.
- Audición das lecturas correspondentes do CD e emprego do libro dixital para realizar as actividades como elementos motivadores.
- Seguemento da lectura que pode ser dramatizada por varios nenos.
- Utilización de diferentes agrupamentos que favorezan o traballo cooperativo e o intercambio de opinións entre os iguais.
- Traballo individual ou en pequeno grupo para afianzar os conceptos da unidade.
- Traballo en grupo cooperativo: agrupar os alumnos en grupos de 3 ou 4 e empregar as estruturas de aprendizaxe cooperativo suxeridas na guía do profesor para traballar os principios de definición de obxectivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara.
- Utilización das tecnoloxías da información e da comunicación para obter información sobre os medios de transporte.
- Desenvolvemento de estratexias para a resolución de problemas: lectura, esquema, subraiado...
- Utilización de diferentes fontes de información para obter información relevante sobre os contidos da unidade.
- Corrección de actividades en gran grupo para detectar os erros máis habituais.

## 8. RECURSOS

- Cadernos complementarios. Este proxecto ofrece cadernos complementarios de **Aprendo a ler, Aprendo a escribir**
- Recursos fotocopiáveis da Proposta Didáctica. Para esta unidade podemos atopar recursos fotocopiáveis de Reforzo, Ampliación e Comprensión lectora nos Recursos fotocopiáveis.

### Recursos dixitais

- Libro dixital. Os alumnos e alumnas poderán reforzar os contidos estudados a través do libro dixital. Nel ofrécese a versión en audio do poema ademais de actividades interactivas.
- CD que acompaña a proposta didáctica, cos recursos fotocopiáveis.
- A continuación recóllense algúns enlaces web de interese:
  - <http://anayadigital.es>
  - <http://www.orellapendella.org> Esta páxina web recolle infinidade de cantares, enleados, ditos e retrousos populares. Moi ben organizada e con constantes actualizacións.
  - <http://galiciaencantada.com> Nesta web podemos atopar abundantes recursos sobre elementos máxicos e seres míticos da cultura tradicional galega.

## 9. FERRAMENTAS DE AVALIACIÓN

- Rexistro de avaliación (no anexo de Avaliación).

- Proba de avaliación da unidade (nos Recursos fotocopiáveis).

## 10. MEDIDAS PARA A INCLUSIÓN E ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

- Que dificultades e potencialidades observo no grupo durante o desenvolvemento da unidade?
- Como vou minimizar as dificultades?
- Que necesidades individuais observo no desenvolvemento da unidade?
- Que recursos e estratexias manexarei para atender as necesidades individuais?

## 11. AUTOAVALIACIÓN DO PROFESORADO

- Que porcentaxe de alumnos acadaron os obxectivos de aprendizaxe da unidade?
- Que é o que mellor funcionou nesta unidade?
- Que cambiaría no desenvolvemento da unidade o vindeiro curso? Por que?