ANAYA

Primaria

Ciencias da natureza 1

Programación

Unidade 7

1. Presentación da unidade
2. Obxectivos didácticos
3. Contidos da unidade/Criterios de avaliación/Estándares de aprendizaxe avaliables
4. Selección de evidencias para o portfolio
5. Competencias: descritores e desempeños
6. Tarefas
7. Estratexias metodolóxicas
8. Recursos
9. Ferramentas de avaliación
10. Medidas para a inclusión e atención á diversidade
11. Autoavaliación do profesorado

1. PRESENTACIÓN DA UNIDADE

Título

Respectamos os seres vivos

Descrición da unidade

O tema xira en torno ao coidado dos animais e das plantas. Partiremos de conceptos previos anteriormente adquiridos polos nenos en temas anteriores ata alcanzar e interiorizar as novas aprendizaxes. Os valores que se van traballar xiran en torno á concienciación da importancia que teñen as actuacións positivas das persoas e o dano que se pode ocasionar con malas actuacións en relación á natureza.

A lámina inicial permítenos comezar un diálogo e achegarnos ao tema que tratamos, xa que é imprescindible saber os coñecementos previos dos que partimos.

Os contidos que se traballan nesta unidade son:

- Coidamos dos animais
- Curiosidades sobre os animais
- Coidamos das plantas

Temporalización

Maio					Xuño				
	☐	☐	☐	■		■	■	☐	☐

2. OBXECTIVOS DIDÁCTICOS

- Coñecer as pautas para o coidado e respecto dos animais.
- Coñecer o coidado das mascotas.
- Coñecer o significado de “animais en perigo de extinción”.
- Coñecer as pautas para o coidado e respecto das plantas.

3. CONTIDOS DA UNIDADE / CRITERIOS DE AVALIACIÓN / ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE AVALIABLES

Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe avaliables
• Coñecemento das pautas para respectar os animais. • Coñecemento das mascotas e os seus coidados. • Coñecemento do significado e das causas dos animais en perigo de extinción. • Coñecemento das pautas para o respecto e coidado das plantas. • Coñecemento das consecuencias de non coidar a natureza. • Comprensión de informacións e adquisición de vocabulario en relación co coidado das plantas e dos animais, así como mostrar interese pola lectura e as informacións orais. • Iniciativa e perseveranza á hora de defender opinións, e desenvolvemento de actitudes de respecto e colaboración ao traballar en grupo.	1. Coñecer as pautas para respectar os animais.	1.1. Coñece as pautas para respectar e coidar os animais.
	2. Coñecer o nome dalgunhas mascotas e os seus coidados.	2.1. Coñece o nome dalgunhas mascotas e os seus coidados
	3. Coñecer as causas que provocan que existan animais en perigo de extinción.	3.1. Coñece as causas que provocan que existan animais en perigo de extinción. 3.2. Nomea diferentes animais en perigo de extinción.
	4. Coñecer as pautas para respectar e coidar as plantas.	4.1. Coñece as pautas para respectar e coidar as plantas.
	5. Coñecer as consecuencias das malas actuacións contra a natureza.	5.1. Coñece as consecuencias das malas actuacións contra a natureza.
	6. Comprender informacións e adquirir vocabulario sobre as plantas e os animais e mostrar interese pola lectura de textos e informacións orais sobre os animais.	6.1. Comprende informacións, adquire vocabulario sobre as plantas e os animais, mostra interese polas lecturas e informacións orais.
	7. Defender opinións, e desenvolver actitudes de respecto e colaboración á hora de traballar en grupo.	7.1. Participa activamente nos exercicios de aprendizaxe cooperativa.

4. SELECCIÓN DE EVIDENCIAS PARA O PORTFOLIO

Os estándares de aprendizaxe mostran o grao de consecución dos criterios de avaliación desde a propia descrición e concreción do criterio. Para facilitar o seguimento do desenvolvemento de cada estándar buscaremos evidencias dos alumnos que mostren a súa evolución en cada un deles.
No anexo de avaliación proponse un portfolio de evidencias para os estándares de aprendizaxe. O cadro seguinte suxire unha selección dalgunhas destas posibles evidencias. Os docentes poderán substituílas por outras que consideren máis relevantes para o desenvolvemento do seu grupo.

Libro do alumno (LA) / Proposta didáctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF)

Estándares de aprendizaxe avaliables	Selección de evidencias para o portfolio
1.1. Coñece as pautas para respectar e coidar os animais.	• Actividade do LA, que traballa coa imaxe e o texto, para coñecer os coidados dos animais. • Actividades do LA e da PD. • Ficha de reforzo e ampliación dos RF. • Actividade do LA de repaso da unidade.
2.1. Coñece o nome dalgunhas mascotas e os seus coidados.	• Actividades do LA. • Actividades da PD. • Actividade do LA de repaso da unidade.
3.1. Coñece as causas que provocan que existan animais en perigo de extinción.	• Actividades do LA. • Actividades da PD.
3.2. Nomea diferentes animais en perigo de extinción.	• Actividade do LA, que traballa coa imaxe e o texto, para coñecer algúns animais en perigo de extinción e as causas. • Actividades do LA. • Actividades da PD. • Ficha de reforzo e de ampliación dos RF.
4.1. Coñece as pautas para respectar e coidar as plantas.	• Actividade do LA, que traballa coa imaxe e o texto, para coñecer as pautas para o respecto e coidado das plantas. • Actividades do LA. • Actividades da PD. • Ficha de reforzo e de ampliación dos RF. • Actividade de repaso da unidade. • Actividades de aprendizaxe cooperativa propostas na PD.
5.1. Coñece as consecuencias das malas actuacións contra a natureza.	• Actividades do LA. • Actividades da PD. • Ficha de reforzo e de ampliación dos RF.

6.1. Comprende informacións, adquire vocabulario sobre as plantas e os animais, mostra interese polas lecturas e informacións orais.	• Actividades do LA. • Actividades da PD. • Ficha de reforzo e de ampliación dos RF.
7.1. Participa activamente nos exercicios de aprendizaxe cooperativa.	• Actividades de aprendizaxe cooperativa propostos na PD.

5. COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS

Competencia	Descritor	Desempeño
Comunicación lingüística.	Comprender o sentido dos textos escritos.	Comprende os enunciados e textos da unidade.
	Utiliza o coñecemento das estruturas lingüísticas, normas ortográficas e gramaticais para elaborar textos escritos.	Escribe as respostas seguindo as normas ortográficas e gramaticais.
Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía.	Respectar e preservar a vida dos seres vivos do seu contorno.	Utiliza os coñecementos da unidade para desenvolver uns hábitos de comportamento responsable coa natureza.
Competencia dixital.	Manexar ferramentas dixitais para a construción de coñecemento.	Utiliza ferramentas dixitais para a realización das actividades.
Aprender a aprender.	*Intelixencias múltiples:* Desenvolve as distintas intelixencias múltiples.	Explica pautas para o coidado da natureza.
Competencias sociais e cívicas.	Mostrar dispoñibilidade para a participación activa en ámbitos de participación establecidos.	Participa activamente nos traballos grupales.
	Educación en valores: Aprender a comportarse desde o coñecemento dos distintos valores.	Utiliza os coñecementos da unidade para desenvolver uns hábitos de comportamento responsable coa natureza.
Sentido de iniciativa e espírito emprendedor.	Optimizar recursos persoais apoiándose nas fortalezas propias.	Utiliza os coñecementos da unidade para reforzar a capacidade de reflexión.
Conciencia e expresións culturais.	Elaborar traballos e presentacións con sentido estético.	Realiza o traballo con pulcritude.

6. TAREFAS

Libro do alumno (LA) / Proposta didáctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF) / Libro dixital (LD)

Tarefa 1: Traballamos co texto e a imaxe inicial.

- Identificamos ideas previas no LA e suxestións metodolóxicas na PD.
- Realizamos os exercicios do LA e da PD de “Que sabemos”.

Tarefa 2: Coñecemos as pautas para o coidado e respecto dos animais

- Coñecemos as suxestións metodolóxicas da PD.
- Observamos as imaxes e lemos o texto para coñecer as características das plantas.
- Realizamos as actividades do LA e as actividades da PD.
- Completamos con actividades das fichas de reforzo e ampliación dos RF.
- Realizamos o proxecto de investigación como se propón na PD.
- Expoñemos a curiosidade proposta na PD.

Tarefa 3: Coñecemos as principais pautas para o coidado e o respecto polas plantas

- Coñecemos as suxestións metodolóxicas da PD.
- Realizamos as actividades do LA e da PD.
- Completamos con actividades das fichas de reforzo e ampliación dos RF.
- Expoñemos a curiosidade proposta na PD.
- Realizamos a actividade de aprendizaxe cooperativa proposta na PD.

Tarefa 4: Repaso da unidade

- Realizamos as actividades de repaso da unidade do LA.
- Realizamos as actividades da PD.
- Traballamos en cooperativo como propón a PD.
- Expoñemos a curiosidade proposta na PD.
- Aplicamos as estratexias de aprendizaxe cooperativa tal e como se propón na PD.
- Recompilamos as actividades para o portfolio do alumno.

7. ESTRATEXIAS METODOLÓXICAS

No desenvolvemento das tarefas empréganse diversas estratexias metodolóxicas:

- As actividades que se propoñen nesta unidade permiten que o profesor observe como os seus alumnos rodean, unen, colorean, subliñan e así saiba o nivel no que se encontran e o seu grao de habilidade para executalas. Segundo as necesidades do alumnado, insistiremos máis no reforzo ou no que aprenden de novo.
- A lámina motivadora e as actividades da páxina “Que sabemos” axudarannos a comprobar os coñecementos previos dos alumnos.
- Exposición do profesor. As explicacións dos contidos da unidade deberán ir acompañadas de exemplos próximos aos nenos ou axudadas por material manipulativo.
- Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais.

- Traballo en grupo cooperativo: agrupar os alumnos en grupos de 3 ou 4 alumnos e utilizar as estruturas de traballo cooperativo suxeridas na guía do profesor para traballar os principios de definición de obxectivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara.
- Posta en común en gran grupo: despois do traballo individual ou grupal.

8. RECURSOS

Os seguintes materiais de apoio poden reforzar e ampliar o estudo dos contidos da área de Ciencias da Natureza:

- Recursos fotocopiables da proposta didáctica, con actividades de reforzo, ampliación e avaliación.
- Caderno complementario ao libro do alumno.
- Materiais: murais, cartolinas, pinturas...
- Mural da unidade, no que se mostran imaxes do coidado dos animais e as plantas

Recursos dixitais

- Libro dixital: Os alumnos poderán reforzar ou ampliar os contidos estudados utilizando os recursos dixitais dispoñibles.
- CD que acompaña a proposta didáctica, cos recursos fotocopiables.
- A continuación recóllense algúns enlaces web: *http://anayadigital.es*
- Xogo interactivo sobre os bosques, a súa defensa e coidado http://www.edufores.com/

9. FERRAMENTAS DE AVALIACIÓN

- Proba de avaliación da unidade (nos recursos fotocopiables da unidade e no libro dixital).
- Rexistro de avaliación (no anexo de avaliación).
- Outros recursos: rúbrica, diana, etc. (no anexo de avaliación).

10. MEDIDAS PARA A INCLUSIÓN E ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

- Que dificultades e potencialidades prevexo no grupo durante o desenvolvemento da unidade?
- Como vou minimizar as dificultades?
- Que necesidades individuais prevexo no desenvolvemento da unidade?
- Que recursos e estratexias manexarei para atender ás necesidades individuais?

11. AUTOAVALIACIÓN DO PROFESORADO

- Que porcentaxe de alumnos alcanzaron os obxectivos de aprendizaxe da unidade?
- Que é o que mellor funcionou nesta unidade?
- Que cambiaría no desenvolvemento da unidade o próximo curso? Por que?