

# UNIDADE 4

NOME

## LENGUA

## MATEMÁTICAS

Interviene en conversaciones dirigidas.

Pide ayuda para realizar las tareas.

Participa en situaciones espontáneas de intercambio comunicativo.

Comprende el cuento.

Muestra interés por las adivinanzas, poesías, canciones... que se le presentan.

Recita adivinanzas y poesías sencillas.

Lee en voz alta palabras, frases y pequeños textos con *j, ge, gi, r* (sonido suave), *z (za, zo, zu), ce, ci, b y ñ*.

Se esfuerza por comprender e interpretar las diferentes lecturas.

Pone interés y se esfuerza por escribir correctamente de forma personal.

Aplica el vocabulario relacionado con la salud, la calle y la educación vial.

Asocia cantidad-grafía del 0 al 19.

Lee, escribe, ordena y descompone los números hasta el 19.

Resuelve restas de números de una cifra en vertical con apoyo gráfico.

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30

# UNIDADE 4

NOME

## MATEMÁTICAS

## CIENCIAS DA NATUREZA

## CIENCIAS SOCIAIS

Realiza restas con números de una cifra, empleando el signo.	Analiza el enunciado de un problema seleccionando los datos.	Realiza mediciones y estimaciones, utilizando unidades de medida naturales: <i>palmos, pasos y plé.</i>	Sabe qué unidad de medida debe usar según la magnitud.	Describe su posición en el espacio y ubica objetos, utilizando los conceptos <i>delante-detrás.</i>	Identifica o que debe hacer para estar san.	Valora a hixiene persoal, o descanso, o uso adecuado do tempo libre e a atención ao propio corpo, desenvolvendo hábitos para o seu coidado.	Manifesta condutas de hixiene e coidado persoais.	Desenvolve hábitos de prevención de enfermidades e accidentes.	Distingue elementos dunha rúa e nomea obxectos do mobiliario urbano.	Coñece a importancia de manter a limpeza da rúa e o coidado dos seus elementos.	Coñece a importancia de respectar as normas básicas de educación viaria.	Discrimina os principais elementos viais que ha de recoñecer un peón.	Identifica e utiliza os códigos de conduta e os usos xeralmente aceptados nas distintas sociedades e ámbitos (escola, familia, rúa, etc.).
--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30