

Primaria

Religión 1

Programación

Unidad 5

1. Presentación de la unidad
2. Objetivos didácticos
3. Contenidos de la unidad/Criterios de evaluación/Estándares de aprendizajes evaluables
4. Selección de evidencias para el portfolio
5. Competencias: descriptores y desempeños
6. Tareas
7. Estrategias metodológicas
8. Recursos
9. Herramientas de evaluación
10. Medidas para la inclusión y atención a la diversidad
11. Autoevaluación del profesorado

1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD

Título

Me gusta la Navidad

Descripción de la unidad

En esta unidad, el centro de interés es la fiesta de la Navidad.

Uno de los principales objetivos es que los alumnos vean sus nuevos aprendizajes de manera atractiva y motivadora, que disfruten aprendiendo.

A través de las diferentes actividades propuestas en la unidad, se pretende que los alumnos y las alumnas adquieran los conocimientos siguientes:

- La fiesta de Navidad como una celebración del año litúrgico.
- Dios Padre ha enviado a su Hijo Jesús para que nos muestre el camino hacia Él.
- El relato bíblico «El nacimiento de Jesús».
- El valor de felicitar.

Temporalización:

Diciembre

2. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1. Comprender los comportamientos para la celebración de la Navidad cristiana.
2. Conocer el significado de la Navidad cristiana.
3. Escuchar el relato bíblico «El nacimiento de Jesús» e identificar a sus personajes.
4. Tomar conciencia de los mensajes que los cristianos transmiten en Navidad.

3. CONTENIDOS DE LA UNIDAD- CRITERIOS DE EVALUACIÓN- ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES EVALUABLES

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<ul style="list-style-type: none"> Comportamientos de celebración de la Navidad. 	1. Identificar comportamientos para celebrar la Navidad.	1.1. Expresa cómo celebran la Navidad los personajes de la ilustración. 1.2. Explica cómo celebra la Navidad.
<ul style="list-style-type: none"> Las fiestas y celebraciones del año litúrgico. 	2. Comprender que Dios Padre ha enviado a su Hijo Jesús para que nos muestre el camino para llegar a Él.	2.1. Completa un texto relacionado con la fiesta cristiana de Navidad. 2.2. Relaciona el nacimiento de Jesús como el camino para llegar a Dios.
<ul style="list-style-type: none"> El relato bíblico «El nacimiento de Jesús». 	3. Conocer el relato bíblico «El nacimiento de Jesús».	3.1. Indica algunos textos bíblicos que señalan que Dios Padre no nos deja solos. 3.2. Expresa los personajes que adoraron al Niño Jesús.
<ul style="list-style-type: none"> El valor de felicitar en Navidad por el nacimiento de Jesús, el Hijo de Dios. 	4. Valorar los buenos deseos de felicidad que transmiten los cristianos en Navidad.	4.1. Colorea una felicitación navideña. 4.2. Valora el comportamiento de felicitar en Navidad.

4. SELECCIÓN DE EVIDENCIAS PARA EL PORTFOLIO

Los estándares de aprendizaje muestran el grado de consecución de los criterios de evaluación desde la propia descripción y concreción del criterio. Para facilitar el seguimiento del desarrollo de cada estándar, buscaremos evidencias de los alumnos que muestren su evolución en cada uno de ellos.

En el anexo de evaluación se propone un portfolio de evidencias para los estándares de aprendizaje. El cuadro siguiente sugiere una selección de algunas de estas posibles evidencias. Los docentes podrán sustituirlas por otras que consideren más relevantes para el desarrollo de su grupo.

Libro del alumno (LA) / Propuesta didáctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF)

Estándares de aprendizaje evaluables	Selección de evidencias para el portfolio
1.1. Expresa cómo celebran la Navidad los personajes de la ilustración.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de la doble página de apertura de unidad del LA.
1.2. Explica cómo celebra la Navidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Actividades propuestas en la PD.
2.1. Completa un texto relacionado con la fiesta cristiana de Navidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de refuerzo de los RF. • Propuesta de aprendizaje cooperativo en la PD. • Proyecto propuesto en la PD.
2.2. Relaciona el nacimiento de Jesús como el camino para llegar a Dios.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Actividades propuestas en la PD. • Ficha de ampliación de los RF.
3.1. Indica algunos textos bíblicos que señalan que Dios Padre no nos deja solos.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Actividades propuestas en la PD.
3.2. Expresa los personajes que adoraron al Niño Jesús.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad del apartado «La Biblia» del LA.
4.1. Colorea una felicitación navideña.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Actividades propuestas en la PD.
4.2. Valora el comportamiento de felicitar en Navidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Actividades propuestas en la PD.

5. COMPETENCIAS: DESCRIPTORES Y DESEMPEÑOS

Competencia	Descriptor	Desempeño
<i>Comunicación lingüística</i>	Comprender el sentido de los textos escritos.	<ul style="list-style-type: none"> • Escucha, comprende y dialoga sobre los contenidos de la unidad.
	<i>Plan lector:</i> Disfrutar con la lectura.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende el relato bíblico.
<i>Competencia digital</i>	Comprender los mensajes elaborados en códigos diversos.	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza las actividades mediante la utilización de códigos.
	Utilizar los distintos canales de comunicación audiovisuales para transmitir informaciones diversas.	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta el lenguaje de la imagen.
<i>Aprender a aprender</i>	Planificar recursos necesarios y pasos a seguir en el proceso de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplimenta las actividades de aprendizaje.
	<i>Inteligencias múltiples:</i> Desarrollar las distintas inteligencias múltiples.	<ul style="list-style-type: none"> • Persevera y se esfuerza en aceptar los errores y aprender de ellos.
<i>Competencias sociales y cívicas</i>	<i>Educación en valores:</i> Aprender a comportarse desde el conocimiento de los distintos valores.	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla el valor de felicitar transmitiendo buenos deseos.
<i>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</i>	Ser constante en el trabajo superando las dificultades.	<ul style="list-style-type: none"> • Propone soluciones ante los problemas planteados.
	Mostrar iniciativa personal para emprender o promover acciones nuevas.	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra una actitud emprendedora al emitir opiniones y propuestas en la realización de actividades de aprendizaje.
<i>Conciencia y expresiones culturales</i>	Elaborar trabajos y presentaciones con sentido estético.	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla la propia capacidad artística a través de elementos plásticos.
<i>Cultural e histórica</i>	Mostrar respeto hacia las obras más importantes del patrimonio cultural religioso.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y valora el hecho religioso en su expresión artística, cultural, estética, teológica y vivencial.

6. TAREAS

Libro del alumno (LA) / Propuesta didáctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF) / Libro digital (LD)

Tarea 1: Me gusta la Navidad

- Identificamos las ideas previas en el LA.
- Complementamos con las sugerencias metodológicas de la PD.

Tarea 2: Celebro la Navidad

- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con actividades de la PD.

Tarea 3: Celebramos la fiesta de Navidad

- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con actividades de la PD.
- Realizamos otras actividades trabajando el aprendizaje cooperativo como propone la PD.
- Complementamos con actividades interactivas del LD y las fichas de refuerzo y de ampliación de los RF.

Tarea 4: La Biblia: El nacimiento de Jesús

- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con actividades de la PD y con actividades interactivas del LD.
- Realizamos otras actividades trabajando el aprendizaje cooperativo como propone la PD.

Tarea 5: Valores humanos y cristianos: Felicitar

- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con las actividades de la PD.

Tarea 6: Repaso de la unidad

- Realizamos las actividades de la unidad del LA.
- Complementamos con las actividades de la PD.
- Recopilamos las actividades para el portfolio del alumno.

7. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

En el desarrollo de las tareas se emplean diversas estrategias metodológicas:

- Trabajo reflexivo individual en el desarrollo de las actividades individuales.
- Trabajo en grupo cooperativo: reunir a los alumnos en grupos de 3 o 4 alumnos y utilizar las estructuras del aprendizaje cooperativo sugeridas en la guía del profesor para trabajar los principios de definición de objetivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara.
- Puesta en común en gran grupo: después del trabajo individual o grupal.
- Círculos de aprendizaje.
- Exposición del profesor.

8. RECURSOS

Los siguientes materiales de apoyo pueden reforzar y ampliar el estudio de los contenidos del área de Religión:

- Recursos fotocopiables de la propuesta didáctica, con actividades de refuerzo, ampliación y evaluación.
- Libro de oraciones.
- Murales.

Recursos digitales

- Libro digital: los alumnos podrán reforzar o ampliar los contenidos estudiados utilizando los recursos digitales disponibles.
- CD que acompaña a la propuesta didáctica, con los recursos fotocopiables.
- CD de audio de canciones y relatos bíblicos.

Actividades complementarias y extraescolares

- Actividades del librito de oraciones.
- Actividades de la propuesta didáctica.

9. HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

- Registro de evaluación (en el anexo de evaluación).
- Prueba de evaluación de la unidad (en los recursos fotocopiables).

10. MEDIDAS PARA LA INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- ¿Qué dificultades y potencialidades preveo en el grupo durante el desarrollo de la unidad?
- ¿Cómo voy a minimizar las dificultades?
- ¿Qué necesidades individuales preveo en el desarrollo de la unidad?
- ¿Qué recursos y estrategias manejaré para atender las necesidades individuales?

11. AUTOEVALUACIÓN DEL PROFESORADO

- ¿Qué porcentaje de alumnos han alcanzado los objetivos de aprendizaje de la unidad?
- ¿Qué es lo que mejor ha funcionado en esta unidad?
- ¿Qué cambiaría en el desarrollo de la unidad el próximo curso? ¿Por qué?

