

# UNIDAD 9

NOMBRE

Define máquina. Identifica las fuentes de energía que hacen funcionar máquinas de su entorno.

Identifica elementos y describe el funcionamiento de máquinas simples: plano inclinado, palanca, rueda, rodillo y polea.

Define motor. Diferencia tipos de motores en función de la fuente de energía que usan para funcionar. Nombra e identifica otras máquinas compuestas.

Muestra interés y concentración durante las experiencias y observaciones de máquinas.

Conoce máquinas simples inventadas y usadas desde la antigüedad. Describe la importancia de la rueda y de los primeros engranajes y transmisiones.

Conoce y nombra máquinas que han modificado los modos de vida de las sociedades, descubre otras y expone cambios que ocasionaron.

Nombra actividades agrícolas, ganaderas, pesqueras, industriales, domésticas, transporte, comunicaciones... y máquinas representativas que se usan en ellas.

Valora la importancia de las instrucciones y medidas de seguridad para el uso responsable de las máquinas, y las aplica.

Comprende informaciones, adquiere vocabulario sobre el uso de las máquinas, expresa conocimientos y opiniones de forma oral y escrita, y muestra interés por la lectura de textos sobre los avances tecnológicos.

Conoce y aplica elementos matemáticos para representar datos sobre seguimiento de unas medidas en una tabla.

Obtiene y organiza información, trabaja con el esquema de la unidad, y utiliza los recursos digitales con interés y responsabilidad.

Muestra una actitud emprendedora, acepta los errores al autoevaluarse, persevera en las tareas de recuperación, y participa activamente en los ejercicios de aprendizaje cooperativo.

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30