

Primaria

Religión 3

Programación

Unidad 9

1. Presentación de la unidad
2. Objetivos didácticos
3. Contenidos de la unidad/Criterios de evaluación/Estándares de aprendizajes evaluables
4. Selección de evidencias para el portfolio
5. Competencias: descriptores y desempeños
6. Tareas
7. Estrategias metodológicas
8. Recursos
9. Herramientas de evaluación
10. Medidas para la inclusión y atención a la diversidad
11. Autoevaluación del profesorado

1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD

Título

Recibo tu perdón

Descripción de la unidad

En esta unidad, el centro de interés es la importancia de no decir mentiras y pedir perdón.

Uno de los principales objetivos es que los alumnos vean sus nuevos aprendizajes de manera atractiva y motivadora, que disfruten aprendiendo.

A través de las diferentes actividades propuestas en la unidad, se pretende que los alumnos y las alumnas adquieran los conocimientos siguientes:

- Los sacramentos de la Iglesia y el sacramento de Penitencia.
- Saber que la Iglesia perdona los pecados en el nombre de Dios y comprender que igual que somos perdonados también nosotros debemos perdonar y ser misericordiosos.
- El relato bíblico «Jesús y la mujer pecadora».
- El valor de perdonar.

Temporalización:

Febrero:

2. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1. Comprender que los comportamientos de perdón son necesarios para mejorar la convivencia.
2. Conocer los sacramentos, especialmente el sacramento de la Penitencia.
3. Mostrar interés por conocer el relato bíblico «Jesús y la mujer pecadora».
4. Desarrollar actitudes para practicar el valor de perdonar para reconciliarse con Dios y con los demás.

3. CONTENIDOS DE LA UNIDAD-CRITERIOS DE EVALUACIÓN-ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES EVALUABLES

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<ul style="list-style-type: none"> Comportamientos en los que son necesarios el perdón de Dios y el de los demás. 	1. Descubrir que el perdón mejora la convivencia entre las personas y ayuda a estar más cerca de Dios.	1.1. Expresa un mal comportamiento y el motivo por el que la persona debe arrepentirse. 1.2. Explica la enseñanza de una historia relacionada con el perdón.
<ul style="list-style-type: none"> Los sacramentos de la Iglesia. Penitencia. 	2. Saber que la Iglesia perdona los pecados en el nombre de Dios. Comprender que igual que somos perdonados también nosotros debemos perdonar y ser misericordiosos. Por el sacramento de la Penitencia la Iglesia nos perdona en el nombre de Dios.	2.1. Conoce y relaciona los sacramentos de la Reconciliación. 2.2. Describe el rito del sacramento de la Penitencia.
<ul style="list-style-type: none"> El relato bíblico «Jesús y la mujer pecadora». 	3. Conocer cómo Jesús perdona y enseña a perdonar.	3.1. Expresa la enseñanza del relato bíblico «Jesús y la mujer pecadora». 3.2. Enumera los gestos que muestran arrepentimiento en el relato bíblico.
<ul style="list-style-type: none"> Practicar el valor de perdonar para reconciliarse con Dios y con los demás. 	4. Descubrir en la Biblia comportamientos para practicar el valor de perdonar.	4.1. Valora la importancia de practicar el valor de perdonar para reconciliarse con los demás. 4.2. Conoce citas bíblicas relacionadas con el perdón.

4. SELECCIÓN DE EVIDENCIAS PARA EL PORTFOLIO

Los estándares de aprendizaje muestran el grado de consecución de los criterios de evaluación desde la propia descripción y concreción del criterio. Para facilitar el seguimiento del desarrollo de cada estándar, buscaremos evidencias de los alumnos que muestren su evolución en cada uno de ellos.

En el anexo de evaluación se propone un portfolio de evidencias para los estándares de aprendizaje. El cuadro siguiente sugiere una selección de algunas de estas posibles evidencias. Los docentes podrán sustituirlas por otras que consideren más relevantes para el desarrollo de su grupo.

Libro del alumno (LA) / Propuesta didáctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF)

Estándares de aprendizaje evaluables	Selección de evidencias para el portfolio
1.1. Expresa un mal comportamiento y el motivo por el que la persona debe arrepentirse.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de la doble página de apertura del LA.
1.2. Explica la enseñanza de una historia relacionada con el perdón.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Actividades propuestas en la PD. • Propuesta de proyecto en la PD.
2.1. Conoce y relaciona los sacramentos de la Reconciliación.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Ficha de refuerzo de los RF. • Propuesta de aprendizaje cooperativo en la PD.
2.2. Describe el rito del sacramento de la Penitencia.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Actividades propuestas en la PD. • Ficha de ampliación de los RF.
3.1. Expresa la enseñanza del relato bíblico «Jesús y la mujer pecadora».	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad del apartado «La Biblia» del LA. • Actividades propuestas en la PD.
3.2. Enumera los gestos que muestran arrepentimiento en el relato bíblico.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad del apartado «Repaso de la unidad. La historia de la Biblia» del LA.
4.1. Valora la importancia de practicar el valor de perdonar para reconciliarse con los demás.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Actividades propuestas en la PD.
4.2. Conoce citas bíblicas relacionadas con el perdón.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Actividades propuestas en la PD.

5. COMPETENCIAS: DESCRIPTORES Y DESEMPEÑOS

Competencia	Descriptor	Desempeño
<i>Comunicación lingüística</i>	Expresar oralmente de manera ordenada y clara cualquier tipo de información	• Construye frases coherentes al formular opiniones a partir de términos dados.
	<i>Plan lector:</i> Disfrutar con la lectura.	• Comprende la historia y el relato bíblico de la unidad.
<i>Competencia digital</i>	Comprender los mensajes elaborados en códigos diversos.	• Realiza las actividades mediante la utilización de códigos.
<i>Aprender a aprender</i>	Planificar recursos necesarios y pasos a realizar en el proceso de aprendizaje.	• Inicia y continúa el aprendizaje.
	<i>Inteligencias múltiples:</i> Desarrollar las distintas inteligencias múltiples.	• Usa la atención, la concentración y la memoria en el desarrollo de las actividades de la unidad.
<i>Competencias sociales y cívicas</i>	<i>Educación en valores:</i> Aprender a comportarse desde el conocimiento de los distintos valores.	• Desarrolla el valor de perdonar.
<i>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</i>	Optimizar recursos personales apoyándose en las fortalezas.	• Selecciona con criterio propio para el buen término de las cuestiones planteadas.
	Mostrar iniciativa personal para iniciar o promover acciones nuevas.	• Participa de forma activa en las actividades de aprendizaje.
<i>Conciencia y expresiones culturales</i>	Elaborar trabajos y presentaciones con sentido estético.	• Desarrolla la propia capacidad artística a través de la expresión plástica.
<i>Competencia de sentido trascendente</i>	Reconocer la riqueza en la diversidad de opiniones e ideas.	• Valora las respuestas dadas a los interrogantes de la vida.
<i>Competencia humanizadora</i>	Concebir una escala de valores propia y actuar conforme a ella.	• Muestra actitud motivadora para el desarrollo de valores genuinamente cristianos.

6. TAREAS

Libro del alumno (LA) / Propuesta didáctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF) / Libro digital (LD)

Tarea 1: Recibo tu perdón

- Identificamos las ideas previas en el LA.
- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con las sugerencias metodológicas de la PD.
- Realizamos otras actividades trabajando proyectos como propone la PD.

Tarea 2: Los sacramentos y la Penitencia

- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con actividades de la PD.
- Realizamos otras actividades trabajando el aprendizaje cooperativo como propone la PD.
- Complementamos con actividades interactivas del LD y las fichas de refuerzo y de ampliación de los RF.

Tarea 3: La Biblia: Jesús y la mujer pecadora

- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con actividades de la PD y con actividades interactivas del LD.

Tarea 4: Valores humanos y cristianos: Perdonar

- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con las actividades de la PD.

Tarea 5: Repaso de la unidad

- Realizamos las actividades de la unidad del LA.
- Complementamos con las actividades de la PD.
- Recopilamos las actividades para el portfolio del alumno.

7. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

En el desarrollo de las tareas se emplean diversas estrategias metodológicas:

- Trabajo reflexivo individual en el desarrollo de las actividades individuales.
- Trabajo en grupo cooperativo: hacer grupos de 3 o 4 alumnos y utilizar las estructuras de cooperativo sugeridas en la guía del profesor para trabajar los principios de definición de objetivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara.
- Puesta en común en gran grupo, después del trabajo individual o grupal.
- Círculos de aprendizaje.
- Exposición del profesor.

8. RECURSOS

Los siguientes materiales de apoyo pueden reforzar y ampliar el estudio de los contenidos del área de Religión:

- Recursos fotocopiables de la propuesta didáctica, con actividades de refuerzo, ampliación y evaluación.
- Libro de oraciones.
- Murales.

Recursos digitales

- Libro digital: los alumnos podrán reforzar o ampliar los contenidos estudiados utilizando los recursos digitales disponibles.
- CD que acompaña a la propuesta didáctica, con los recursos fotocopiables.
- CD de audio de canciones y relatos bíblicos.

Actividades complementarias y extraescolares

- Actividades del librito de oraciones.
- Actividades de la propuesta didáctica.

9. HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

- Registro de evaluación (en el anexo de evaluación).
- Prueba de evaluación de la unidad (en los recursos fotocopiables).

10. MEDIDAS PARA LA INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- ¿Qué dificultades y potencialidades preveo en el grupo durante el desarrollo de la unidad?
- ¿Cómo voy a minimizar las dificultades?
- ¿Qué necesidades individuales preveo en el desarrollo de la unidad?
- ¿Qué recursos y estrategias manejaré para atender las necesidades individuales?

11. AUTOEVALUACIÓN DEL PROFESORADO

- ¿Qué porcentaje de alumnos han alcanzado los objetivos de aprendizaje de la unidad?
- ¿Qué es lo que mejor ha funcionado en esta unidad?
- ¿Qué cambiaría en el desarrollo de la unidad el próximo curso? ¿Por qué?