

UNIDAD 1

NOMBRE

Utiliza los signos «mayor que», «menor que», «=», para comparar y ordenar números.

Construye de forma oral, mental o por escrito series progresivas y regresivas de números naturales.

Lee y escribe números ordinales y los utiliza en contextos reales para indicar la posición de un elemento en una serie o una relación de orden entre varios elementos.

Oral, mentalmente o por escrito, redondea números a la centena o millar más próximo.

Utiliza el redondeo o la aproximación para estimar cantidades en la vida cotidiana para tener una idea aproximada de la cantidad y comprender el mensaje.

Calcula mentalmente sumas y restas de una decena completa con números de dos o de tres cifras.

Resuelve problemas sistematizando los pasos necesarios para su resolución.

Distingue enunciado, datos, operaciones y solución.

Comprende informaciones, adquiere vocabulario sobre el sistema de numeración decimal y los números ordinales, y expresa conocimientos y opiniones de forma oral y escrita.

Expone ante el grupo los pasos seguidos en el proceso de resolución de problemas e interioriza los mismos.

Colabora y participa activamente en beneficio del grupo.

Muestra actitudes solidarias y de respeto hacia los demás.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30