

Primaria

## Religión 3

Programación

### Unidad 7

1. Presentación de la unidad
2. Objetivos didácticos
3. Contenidos de la unidad/Criterios de evaluación/Estándares de aprendizajes evaluables
4. Selección de evidencias para el portfolio
5. Competencias: descriptores y desempeños
6. Tareas
7. Estrategias metodológicas
8. Recursos
9. Herramientas de evaluación
10. Medidas para la inclusión y atención a la diversidad
11. Autoevaluación del profesorado

## 1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD

### Título

Practico tus buenos valores

### Descripción de la unidad

En esta unidad, el centro de interés son los buenos valores.

Uno de los principales objetivos es que los alumnos vean sus nuevos aprendizajes de manera atractiva y motivadora, que disfruten aprendiendo.

A través de las diferentes actividades propuestas en la unidad, se pretende que los alumnos y las alumnas adquieran los conocimientos siguientes:

- La confianza que Jesús puso en su Padre Dios.
- Saber aplicar en la relación con los amigos y la familia algunos valores generados en la persona de Jesucristo.
- El relato bíblico «El leproso agradecido».
- El valor del agradecimiento.

### Temporalización:

Enero:          Febrero:

## 2. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1. Tomar conciencia de la importancia de realizar comportamientos de agradecimiento a los demás.
2. Descubrir la confianza que Jesús puso en su Padre Dios.
3. Comprender el relato bíblico «El leproso agradecido».
4. Aplicar en la vida diaria el valor del agradecimiento.

### 3. CONTENIDOS DE LA UNIDAD-CRITERIOS DE EVALUACIÓN-ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES EVALUABLES

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<ul style="list-style-type: none"> <li>La importancia de ser agradecido ante las diversas situaciones.</li> </ul>	1. Valorar los comportamientos de agradecimiento a los demás.	1.1. Describe algún hecho que sirva de ejemplo para enseñar el comportamiento de ser agradecido con los demás. 1.2. Expresa la importancia de practicar buenos valores.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Jesús puso su confianza en su Padre Dios.</li> </ul>	2. Comprender la importancia de practicar en la vida los valores ejemplares de Jesús.	2.1. Sabe aplicar en la relación con los amigos y la familia algunos valores generados en la persona de Jesucristo, la humildad, el servicio, el amor. 2.2. Enumera los principales valores que los cristianos deben practicar.
<ul style="list-style-type: none"> <li>El relato bíblico «El leproso agradecido».</li> </ul>	3. Descubrir la enseñanza del relato bíblico «El leproso agradecido».	3.1. Resume el relato bíblico y extrae su enseñanza. 3.2. Describe los buenos comportamientos que aparecen en el relato bíblico «El leproso agradecido».
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamientos para practicar el valor del agradecimiento.</li> </ul>	4. Identificar comportamientos para practicar el valor del agradecimiento.	4.1. Expresa una oración de agradecimiento a Dios. 4.2. Muestra interés por practicar el valor del agradecimiento.

#### 4. SELECCIÓN DE EVIDENCIAS PARA EL PORTFOLIO

Los estándares de aprendizaje muestran el grado de consecución de los criterios de evaluación desde la propia descripción y concreción del criterio. Para facilitar el seguimiento del desarrollo de cada estándar, buscaremos evidencias de los alumnos que muestren su evolución en cada uno de ellos.

En el anexo de evaluación se propone un portfolio de evidencias para los estándares de aprendizaje. El cuadro siguiente sugiere una selección de algunas de estas posibles evidencias. Los docentes podrán sustituirlas por otras que consideren más relevantes para el desarrollo de su grupo.

Libro del alumno (LA) / Propuesta didáctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF)

Estándares de aprendizaje evaluables	Selección de evidencias para el portfolio
1.1. Describe algún hecho que sirva de ejemplo para enseñar el comportamiento de ser agradecido con los demás.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de la doble página de apertura del LA.</li> </ul>
1.2. Expresa la importancia de practicar buenos valores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección de actividades del LA.</li> <li>• Actividades propuestas en la PD.</li> </ul>
2.1. Sabe aplicar en la relación con los amigos y la familia algunos valores generados en la persona de Jesucristo, la humildad, el servicio, el amor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección de actividades del LA.</li> <li>• Ficha de refuerzo de los RF.</li> <li>• Propuesta de aprendizaje cooperativo en la PD.</li> </ul>
2.2. Enumera los principales valores que los cristianos deben practicar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección de actividades del LA.</li> <li>• Actividades propuestas en la PD.</li> <li>• Ficha de ampliación de los RF.</li> </ul>
3.1. Resume el relato bíblico y extrae su enseñanza.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad del apartado «La Biblia» del LA.</li> <li>• Proyecto propuesto en la PD.</li> </ul>
3.2. Describe los buenos comportamientos que aparecen en el relato bíblico «El leproso agradecido».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad del apartado «Repaso de la unidad. La historia de la Biblia» del LA.</li> </ul>
4.1. Expresa una oración de agradecimiento a Dios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección de actividades del LA.</li> <li>• Actividades propuestas en la PD.</li> </ul>
4.2. Muestra interés por practicar el valor del agradecimiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección de actividades del LA.</li> <li>• Actividades propuestas en la PD.</li> </ul>

## 5. COMPETENCIAS: DESCRIPTORES Y DESEMPEÑOS

Competencia	Descriptor	Desempeño
<i>Comunicación lingüística</i>	Comprender el sentido de los textos escritos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escucha, comprende y dialoga sobre los contenidos de la unidad.</li> </ul>
	<i>Plan lector:</i> Disfrutar con la lectura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende la historia y el relato bíblico de la unidad.</li> </ul>
<i>Competencia digital</i>	Comprender los mensajes elaborados en códigos diversos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta el lenguaje de la imagen.</li> </ul>
<i>Aprender a aprender</i>	Planificar recursos necesarios y pasos a realizar en el proceso de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observa con el objeto de adquirir información relevante y suficiente.</li> </ul>
	<i>Inteligencias múltiples:</i> Desarrollar las distintas inteligencias múltiples.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla técnicas para aprender, organizar, memorizar y recuperar información.</li> </ul>
<i>Competencias sociales y cívicas</i>	<i>Educación en valores:</i> Aprender a comportarse desde el conocimiento de los distintos valores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla el valor del agradecimiento.</li> </ul>
<i>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</i>	Optimizar recursos personales apoyándose en las fortalezas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selecciona con criterio propio para el buen término de las cuestiones planteadas.</li> </ul>
<i>Conciencia y expresiones culturales</i>	Elaborar trabajos y presentaciones con sentido estético.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla la propia capacidad artística a través de la expresión plástica.</li> </ul>
<i>Competencia ético-social</i>	Involucrarse o promover acciones con un fin social cristiano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla valores como la responsabilidad, la solidaridad y la caridad, fundamentados en la Palabra y en los hechos de Jesucristo.</li> </ul>
<i>Competencia humanizadora</i>	Concebir una escala de valores propia y actuar conforme a ella.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muestra actitud motivadora para el desarrollo de valores genuinamente cristianos.</li> </ul>

## 6. TAREAS

Libro del alumno (LA) / Propuesta didáctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF) / Libro digital (LD)

### Tarea 1: Practico tus buenos valores

- Identificamos las ideas previas en el LA.
- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con las sugerencias metodológicas en la PD.

### Tarea 2: Los valores de Jesús

- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con actividades de la PD.
- Realizamos otras actividades trabajando el aprendizaje cooperativo como propone la PD.
- Complementamos con actividades interactivas del LD y las fichas de refuerzo y de ampliación del los RF.

### Tarea 3: La Biblia: El leproso agradecido

- Realizamos las actividades del LA.
- Realizamos otras actividades trabajando proyectos como propone la PD.
- Complementamos con actividades de la PD y con actividades interactivas del LD.

### Tarea 4: Valores humanos y cristianos: El agradecimiento

- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con las actividades de la PD.

### Tarea 5: Repaso de la unidad

- Realizamos las actividades de la unidad del LA.
- Complementamos con las actividades de la PD.
- Recopilamos las actividades para el portfolio del alumno.

## 7. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

En el desarrollo de las tareas se emplean diversas estrategias metodológicas:

- Trabajo reflexivo individual en el desarrollo de las actividades individuales.
- Trabajo en grupo cooperativo: hacer grupos de 3 o 4 alumnos y utilizar las estructuras de cooperativo sugeridas en la guía del profesor para trabajar los principios de definición de objetivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara.
- Puesta en común en gran grupo, después del trabajo individual o grupal.
- Círculos de aprendizaje.
- Exposición del profesor.

## 8. RECURSOS

Los siguientes materiales de apoyo pueden reforzar y ampliar el estudio de los contenidos del área de Religión:

- Recursos fotocopiables de la propuesta didáctica, con actividades de refuerzo, ampliación y evaluación.
- Libro de oraciones.
- Murales.

### Recursos digitales

- Libro digital: los alumnos podrán reforzar o ampliar los contenidos estudiados utilizando los recursos digitales disponibles.
- CD que acompaña a la propuesta didáctica, con los recursos fotocopiables.
- CD de audio de canciones y relatos bíblicos.

### Actividades complementarias y extraescolares

- Actividades del librito de oraciones.
- Actividades de la propuesta didáctica.

## 9. HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

- Registro de evaluación (en el anexo de evaluación).
- Prueba de evaluación de la unidad (en los recursos fotocopiables).

## 10. MEDIDAS PARA LA INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- ¿Qué dificultades y potencialidades preveo en el grupo durante el desarrollo de la unidad?
- ¿Cómo voy a minimizar las dificultades?
- ¿Qué necesidades individuales preveo en el desarrollo de la unidad?
- ¿Qué recursos y estrategias manejaré para atender las necesidades individuales?

## 11. AUTOEVALUACIÓN DEL PROFESORADO

- ¿Qué porcentaje de alumnos han alcanzado los objetivos de aprendizaje de la unidad?
- ¿Qué es lo que mejor ha funcionado en esta unidad?
- ¿Qué cambiaría en el desarrollo de la unidad el próximo curso? ¿Por qué?