

UNIDAD 11

NOMBRE

Reconoce en el texto y la ilustración los contenidos del tema y responde a las preguntas que le hacen.

Hace cambios de unidades de tiempo, pasando de una unidad mayor a otra menor.

Hace cambios de unidades de tiempo pasando, de una unidad menor a otra mayor.

Traduce cantidades de tiempo de forma compleja a incompleja y viceversa.

Suma y resta cantidades de tiempo que se le presentan en forma compleja.

Clasifica los ángulos en: rectos, agudos, obtusos, llanos y completos.

Identifica y dibuja ángulos rectos, agudos, obtusos, etc.

Identifica de forma automatizada la medida de los ángulos más usados: recto, llano y completo.

Identifica y dibuja parejas de ángulos consecutivos, adyacentes y opuestos por el vértice.

Utiliza el semicírculo graduado para medir ángulos.

Dibuja ángulos de abertura dada.

Expresa en minutos y en segundos la medida de ángulos dados en grados.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

UNIDAD 11

NOMBRE

Identifica ángulos y giros.

Resuelve problemas que implican operaciones del sistema sexagesimal.

Muestra seguridad en sí mismo/a y constancia en la resolución de problemas.

Afronta el error sin frustración y pone los medios para superarlo.

Confecciona esquemas que le ayuden a organizar datos e ideas.

Presenta los trabajos ordenados, con claridad y limpieza.

Aplica la estrategia de cálculo mental para multiplicar por 11.

1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							