

Primaria

Religión 3

Programación

Unidad 10

1. Presentación de la unidad
2. Objetivos didácticos
3. Contenidos de la unidad/Criterios de evaluación/Estándares de aprendizajes evaluables
4. Selección de evidencias para el portfolio
5. Competencias: descriptores y desempeños
6. Tareas
7. Estrategias metodológicas
8. Recursos
9. Herramientas de evaluación
10. Medidas para la inclusión y atención a la diversidad
11. Autoevaluación del profesorado

1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD

Título

Celebro la Semana Santa

Descripción de la unidad

En esta unidad, el centro de interés es el sacrificio por los demás.

Uno de los principales objetivos es que los alumnos vean sus nuevos aprendizajes de manera atractiva y motivadora, que disfruten aprendiendo.

A través de las diferentes actividades propuestas en la unidad, se pretende que los alumnos y las alumnas adquieran los conocimientos siguientes:

- La salvación de Dios que nos llega con la muerte y resurrección de Jesucristo, Salvador, vencedor del pecado y de la muerte, y que vive para siempre.
- El gran amor de Jesús por las personas.
- El relato bíblico «La pasión, muerte y resurrección de Jesús».
- El valor del sacrificio.

Temporalización:

Marzo:

2. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1. Apreciar los gestos de amor y sacrificio que realizan las personas.
2. Descubrir que la salvación de Dios llega con la muerte y resurrección de Jesús.
3. Relacionar el relato bíblico «La pasión, muerte y resurrección de Jesús» con las celebraciones de la Semana Santa.
4. Tomar conciencia de la importancia de practicar el valor del sacrificio.

3. CONTENIDOS DE LA UNIDAD-CRITERIOS DE EVALUACIÓN-ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES EVALUABLES

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<ul style="list-style-type: none"> • Los gestos que realizan las personas movidas por su amor y sacrificio. 	<p>1. Valorar los gestos de amor, entrega y sacrificio por los demás.</p>	<p>1.1. Describe comportamientos relacionados con la entrega, el amor y el sacrificio.</p> <p>1.2. Explica la enseñanza de una historia relacionada con el sacrificio.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • La salvación de Dios nos llega con la muerte y resurrección de Jesucristo, Salvador, vencedor del pecado y de la muerte, vive para siempre. 	<p>2. Comprender el amor de Jesús. A Jesús le siguieron muchos, los que habían visto en Él el amor y la bondad de Dios. Otros buscaban cómo matarlo, pues el amor y la bondad de Jesús les denunciaba su egoísmo y su mentira. Jesús por su muerte en la cruz quiso darnos la mayor prueba del amor de Dios, amando hasta el límite, hasta la muerte. Cristo murió en la cruz para cumplir la voluntad del Padre, que era salvarnos a todos. Al tercer día resucitó.</p>	<p>2.1. Comprende y valora acciones salvíficas de Jesús en las referencias bíblicas sobre sus milagros, su muerte y resurrección.</p> <p>2.2. Expresa los días más importantes de la Semana Santa y los acontecimientos que en ellos se recuerdan.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • El relato bíblico «La pasión, muerte y resurrección de Jesús». 	<p>3. Identificar los acontecimientos que ocurren en el relato bíblico «La pasión, muerte y resurrección de Jesús».</p>	<p>3.1. Relaciona los acontecimientos de la última semana de la vida de Jesús con los personajes implicados.</p> <p>3.2. Explica la enseñanza del relato bíblico «La pasión, muerte y resurrección de Jesús».</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Practicar el valor del sacrificio por amor a los demás. 	<p>4. Tomar conciencia de practicar el valor del sacrificio para ayudar a los demás.</p>	<p>4.1. Descubre comportamientos para practicar el valor del sacrificio en la vida diaria.</p> <p>4.2. Toma conciencia de la importancia de practicar el valor del sacrificio.</p>

4. SELECCIÓN DE EVIDENCIAS PARA EL PORTFOLIO

Los estándares de aprendizaje muestran el grado de consecución de los criterios de evaluación desde la propia descripción y concreción del criterio. Para facilitar el seguimiento del desarrollo de cada estándar, buscaremos evidencias de los alumnos que muestren su evolución en cada uno de ellos.

En el anexo de evaluación se propone un portfolio de evidencias para los estándares de aprendizaje. El cuadro siguiente sugiere una selección de algunas de estas posibles evidencias. Los docentes podrán sustituirlas por otras que consideren más relevantes para el desarrollo de su grupo.

Libro del alumno (LA) / Propuesta didáctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF)

Estándares de aprendizaje evaluables	Selección de evidencias para el portfolio
1.1. Explica la enseñanza de una historia relacionada con el sacrificio.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Actividades propuestas en la PD.
1.2. Explica la enseñanza de una historia relacionada con el sacrificio.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de la doble página de apertura del LA.
2.1. Comprende y valora acciones salvíficas de Jesús en las referencias bíblicas sobre sus milagros, su muerte y resurrección.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Actividades propuestas en la PD.
2.2. Expresa los días más importantes de la Semana Santa y los acontecimientos que en ellos se recuerdan.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Ficha de refuerzo de los RF. • Propuesta de proyecto en la PD.
3.1. Relaciona los acontecimientos de la última semana de la vida de Jesús con los personajes implicados.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Actividades propuestas en la PD. • Ficha de ampliación de los RF.
3.2. Explica la enseñanza del relato bíblico «La pasión, muerte y resurrección de Jesús».	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad del apartado «La Biblia» del LA. • Propuesta de aprendizaje cooperativo en la PD.
4.1. Descubre comportamientos para practicar el valor del sacrificio en la vida diaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad del apartado «Repaso de la unidad. La historia de la Biblia» del LA.
4.2. Toma conciencia de la importancia de practicar el valor del sacrificio.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Actividades propuestas en la PD.

5. COMPETENCIAS: DESCRIPTORES Y DESEMPEÑOS

Competencia	Descriptor	Desempeño
<i>Comunicación lingüística</i>	Comprender el sentido de los textos escritos.	• Escucha, expone y dialoga.
	<i>Plan lector:</i> Disfrutar con la lectura.	• Comprende la historia y el relato bíblico de la unidad.
<i>Competencia digital</i>	Comprender los mensajes elaborados en códigos diversos.	• Realiza las actividades mediante la utilización de códigos.
<i>Aprender a aprender</i>	Gestionar los recursos y motivaciones personales a favor del aprendizaje.	• Desarrolla la motivación y el gusto por aprender.
	<i>Inteligencias múltiples:</i> Desarrollar las distintas inteligencias múltiples.	• Inicia el desarrollo de la capacidad de síntesis.
<i>Competencias sociales y cívicas</i>	<i>Educación en valores:</i> Aprender a comportarse desde el conocimiento de los distintos valores.	• Desarrolla el valor del sacrificio.
<i>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</i>	Optimizar recursos personales apoyándose en las fortalezas.	• Participa de forma activa en los ejercicios de aprendizaje.
	Mostrar iniciativa personal para iniciar o promover acciones nuevas.	• Muestra actitudes emprendedoras al emitir opiniones en los ejercicios de aprendizaje.
<i>Conciencia y expresiones culturales</i>	Mostrar respeto hacia las obras más importantes del patrimonio cultural a nivel mundial.	• Conoce y valora las diferentes manifestaciones culturales y artísticas del patrimonio cristiano.
<i>Competencia epistemológica</i>	Valorar la interculturalidad como una fuente de riqueza personal y cultural.	• Usa los saberes de la religión abordados con rigor, fundamentación y con tradición dentro del entorno cultural.
<i>Competencia de sentido trascendente</i>	Reconocer la riqueza en la diversidad de opiniones e ideas.	• Valora las respuestas dadas a los interrogantes de la vida.

6. TAREAS

Libro del alumno (LA) / Propuesta didáctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF) / Libro digital (LD)

Tarea 1: Celebro la Semana Santa

- Identificamos las ideas previas en el LA.
- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con las sugerencias metodológicas de la PD.

Tarea 2: La Semana Santa

- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con actividades de la PD.
- Realizamos otras actividades trabajando proyectos como propone la PD.
- Complementamos con actividades interactivas del LD y las fichas de refuerzo y de ampliación de los RF.

Tarea 3: La Biblia: La pasión, muerte y resurrección de Jesús

- Realizamos las actividades del LA.
- Realizamos otras actividades trabajando el aprendizaje cooperativo como propone la PD.
- Complementamos con actividades de la PD y con actividades interactivas del LD.

Tarea 4: Valores humanos y cristianos: El sacrificio

- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con las actividades de la PD.

Tarea 5: Repaso de la unidad

- Realizamos las actividades de la unidad del LA.
- Complementamos con las actividades de la PD.
- Recopilamos las actividades para el portfolio del alumno.

7. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

En el desarrollo de las tareas se emplean diversas estrategias metodológicas:

- Trabajo reflexivo individual en el desarrollo de las actividades individuales.
- Trabajo en grupo cooperativo: hacer grupos de 3 o 4 alumnos y utilizar las estructuras de cooperativo sugeridas en la guía del profesor para trabajar los principios de definición de objetivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara.
- Puesta en común en gran grupo, después del trabajo individual o grupal.
- Círculos de aprendizaje.
- Exposición del profesor.

8. RECURSOS

Los siguientes materiales de apoyo pueden reforzar y ampliar el estudio de los contenidos del área de Religión:

- Recursos fotocopiables de la propuesta didáctica, con actividades de refuerzo, ampliación y evaluación.
- Libro de oraciones.
- Murales.

Recursos digitales

- Libro digital: los alumnos podrán reforzar o ampliar los contenidos estudiados utilizando los recursos digitales disponibles.
- CD que acompaña a la propuesta didáctica, con los recursos fotocopiables.
- CD de audio de canciones y relatos bíblicos.

Actividades complementarias y extraescolares

- Actividades del librito de oraciones.
- Actividades de la propuesta didáctica.

9. HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

- Registro de evaluación (en el anexo de evaluación).
- Prueba de evaluación de la unidad (en los recursos fotocopiables).

10. MEDIDAS PARA LA INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- ¿Qué dificultades y potencialidades preveo en el grupo durante el desarrollo de la unidad?
- ¿Cómo voy a minimizar las dificultades?
- ¿Qué necesidades individuales preveo en el desarrollo de la unidad?
- ¿Qué recursos y estrategias manejaré para atender las necesidades individuales?

11. AUTOEVALUACIÓN DEL PROFESORADO

- ¿Qué porcentaje de alumnos han alcanzado los objetivos de aprendizaje de la unidad?
- ¿Qué es lo que mejor ha funcionado en esta unidad?
- ¿Qué cambiaría en el desarrollo de la unidad el próximo curso? ¿Por qué?